

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 46
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.10
Тел. +7(343)267-47-33, [e-mail: mdou46@eduekb.ru](mailto:mdou46@eduekb.ru)
Сайт: <http://46.tvoysadik.ru>

Конспект родительского собрания «Культурное наследие нашего города»



Воспитатель:

Сысоева Лилия Фёдоровна, 1КК

Время проведения: 05.10.2021 г.

Форма проведения: беседа за круглым столом.

Участники: родители, воспитатели.

Цели:

1. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
2. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.
3. Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

Ход мероприятия:

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям" (А. С. Макаренко)

"Есть много родов образования, но выше всего стоит нравственное воспитание, которое делает нас человеком" (В. Белинский)

Начнём мы наше сегодняшнее собрание с этих двух высказываний замечательных педагогов. А почему, давайте попробуем догадаться о чём сегодня будем вести беседу?

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. У большинства людей чувство Родины в обширном смысле – родной страны, отчизны – дополняется еще чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краев, района, города или деревушки. Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, с гордостью он рассказывает гостю о красоте и богатстве своего родного края? Эта малая родина со своим особым обликом, со своей – пусть самой скромной и непритязательной – красотой входит в сердце человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Растить из детей граждан, глубоко и преданно любящих свою страну, – важнейшая задача каждого педагогического коллектива. Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить село, город, где он родился и

вырос, природу, которая его окружает. Но воспитывать патриота может только тот педагог, который сам любит свой край, хорошо знает его историю, памятные места, лучших людей. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей. Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка

Поэтому предназначение данного проекта: «В мире архитектуры», который я предлагаю вам, не только в том, чтобы дать ребенку представление о Родном крае. Он должен способствовать самообразованию педагогов, родителей и быть стимулом к взаимодействию взрослых (педагогов и родителей) и детей, давая возможность совершать совместные открытия в деле познания родного края. Основная программа, по которой работает наше дошкольное учреждение – отражает современную идею воспитания гражданина, реализованную через культурно-ориентированные принципы, которые способствуют расширению кругозора ребенка. В то же время анализ практической работы в дошкольных образовательных учреждениях показывает, что недостаточно выявлены особенности патриотического воспитания детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом (краеведением).

В ДОУ были проведены анкетирования, беседы, КВНы, по краеведению. В результате были получены следующие результаты: Дети: -не проявляли желания узнать информацию о месте, в котором живут 71%; -не могли выразить своего отношения, чувства к своему городу 70%; -имели скромные представления о природе и достопримечательностях города 59%. Родители: 73% из опрошенных родителей не усматривали в краеведческой работе большого воспитательного и развивающего потенциала. Педагоги: удовлетворенность педагогов своей профессиональной подготовкой по теме «Формирование представлений детей о родном крае» 45%

В сложившейся ситуации возникла необходимость в создании целенаправленной системы работы по приобщению детей к культурно – историческому наследию родного края.

Значимым в работе методом является метод проектов.

Я хочу ознакомить вас с проектом, в чём его актуальность, рассказать о целях, задачах, над которыми нам предстоит работать. Какой результат мы получим с вами при его реализации. Наш проект будет состоять из трёх этапов:

- 1. Подготовительный**
- 2. Практический (основной)**
- 3. Заключительный.**

На всех этих этапах нам предстоит сплотиться и дружно поработать на благо наших дорогих нам детей. Проект наш будет интересным, творческим, работать мы над ним будем с октября по декабрь, прошу вас принять активное участие. (Презентация)

Содержание патриотического воспитания дошкольников:

* приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм. * знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной; с детским садом его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, селянами прошлого и настоящего времени, достопримечательностями; * проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое; * организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости. Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольников необходимы следующие педагогические условия:

- эвристическая среда в детском саду и в семье,**
- тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи,**
- подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.**

Эвристическая среда характеризуется насыщенностью положительными эмоциями и является для ребенка полем для проявления творчества, инициативы, самостоятельности. Тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; обеспечении родителей минимумом

психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребенком; обеспечении регулярного взаимодействия детей, воспитателей и родителей; вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в детском саду и семье предметной развивающей среды.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- * Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- * Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- * Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- * Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- * Расширяйте собственный кругозор
- * Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- * Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
 - Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Спасибо большое за внимание, что нашли время прийти, надеюсь на положительный результат нашей работы!