**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 46**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.10

Тел. +7(343)267-47-33, e-mail: mdou46@eduekb.ru Сайт: [http://46.tvoysadik.ru](http://46.tvoysadik.ru/)

Консультация для родителей:

# «Трудовые обязанности дошкольника дома и в детском саду»

Воспитатель: Сысоева Л.Ф. I К.К.

Екатеринбург 2021

***«Трудовые обязанности дошкольника дома и в детском саду»***

***Домашние обязанности ребенка в 6 лет:***

* подбирать себе одежду по погоде или наряд, который соответствует конкретному случаю;
* вешать свою одежду в шкаф и аккуратно складывать ее на полочку;
* Завязывать шнурки на обуви;
* пылесосить ковер, поливать цветы, помогать маме развешивать белье на балконе;
* ***на кухне*** может стать помощником: чистить овощи (специальной безопасной овощечисткой), готовить простую еду (хлопья с молоком, вареные яйца, тосты);
* ***на даче*** ребенок может собирать граблями листья и полоть сорняки, собирать дрова для костра или камина, выгуливать домашних животных, помогать мыть машину.

***Домашние обязанности ребенка в 7 лет:***

* может гладить вещи, носить нетяжелые пакеты с продуктами из магазина, отвечать на телефонные звонки и записывать переданные сообщения родителям;
* ухаживать за своим велосипедом (скейтом, самокатом), смазывать его, запирать к кладовке, когда он не используется. Мыть домашних животных, тренировать их.

***Что могут ваши дети в 6–7 лет?***

* убирать игрушки;
* складывать грязную одежду в корзину;
* убирать книги и журналы;
* накладывать в мисочку корм для домашнего питомца (с небольшой помощью);
* вытирать пролитое;
* вытирать пыль;
* убирать свою постель;
* выбрасывать мусор;
* убирать со стола;
* поливать растения;
* приготовить завтрак из хлопьев;
* рассортировать белье;
* подметать;
* накрывать на стол;
* отвечать на телефонные звонки.

**Труд детей в детском саду многообразен.**

***Самообслуживание***направлено на уход за собой (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). В старшем дошкольном возрасте приобретаются новые навыки самообслуживания: уборка постели, уход за волосами, обувью.

***Хозяйственно-бытовой труд***  направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети научаются замечать любое нарушение порядка в групповой комнате или на участке и по собственной инициативе устранять его.

***Труд в природе*** предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Особое значение этот вид труда имеет для развития наблюдательности, воспитания бережного отношения ко всему живому, любви к родной природе. В подготовительной группе в процессе труда в природе дети учатся устанавливать связи между отдельными явлениями, обнаруживать закономерности. Формируются начала материалистического понимания природных явлений.

***Ручной труд*** – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, кукурузных початков, косточек персика), бросового материала (катушек, коробок) с использованием меха, перьев, обрезков ткани и т, п. – осуществляется в старших группах детского сада. Ручной труд развивает конструктивные способности детей, творчество, фантазию, выдумку.

Труд детей дошкольного возраста в детском саду организуется в трех основных формах: в форме поручений, дежурств, коллективной трудовой деятельности.

*Поручения –* это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, наличие опыта, а также воспитательные задачи. Поручения могут быть кратковременными или длительными, индивидуальными или общими, простыми (содержащими в себе одно несложное конкретное действие) или более сложными, включающими в себя целую цепь последовательных действий.

Выполнение трудовых поручений способствует формированию у детей интереса к труду, чувства ответственности за порученное дело. Ребенок должен сосредоточить внимание, проявить волевое усилие, чтобы довести дело до конца и сообщить воспитателю о выполнении поручения.

*Дежурства* – форма организации труда детей, предполагающая обязательное выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива. Дети поочередно включаются в разные виды дежурств, что обеспечивает систематичность их участия в труде.