



## Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми

*Подготовлено психологической службой МБДОУ № 46*

## **Рекомендации родителям по взаимодействию с гиперактивным ребенком:**

- Эмоциональный фон общения с ребенком должен быть ровным, позитивным, спокойным;
- Инструкции, задания, любые поручения должны содержать не более 10 слов;
- Нельзя просить сделать сразу же несколько поручений, лучше следующее задание давать после выполнения предыдущего;
- Должен быть контроль качества выполнения поставленной задачи;
- Должна быть четкой и неукоснительно выполняемой система запретов и правил;
- Можно выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение;
- Необходимо просить ребенка вслух проговаривать правила и инструкции;
- Перед началом занятия ребенок может сказать, что он хотел бы пожелать сам себе при выполнении задания;
- Нужно договариваться о длительности игры, прогулки и т.д.;
- Гиперактивным детям, как правило, делают огромное количество замечаний и дома и в д/с, в связи с этим страдает его самооценка, поэтому надо почаще хвалить его за успехи и достижения, даже самые незначительные.

## **Рекомендации родителям по взаимодействию с агрессивным ребенком:**

- Если это возможно, то необходимо сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их появлением, остановить руку ребенка перед ударом, окрикнуть ребенка перед таким действием;
- Нужно показать ребенку неприемлемость агрессивного поведения по отношению к людям и животным;
- Необходимо обязательно предоставить детям другие способы выражения гнева: подраться с подушкой, физические силовые упражнения, громко спеть песню, попрыгать на скакалке и т.д.;
- Рекомендуется использовать методы изотерапии: играть с водой, с глиной, рисовать пальцами, ладошками и т.д.;
- Часто взрослые обращают внимание на негативные действия детей и воспринимают как само собой разумеющееся. Поэтому важно создавать «ситуацию успеха», позитивную самооценку у ребенка.

## **Рекомендации родителям по взаимодействию с тревожным ребенком:**

- В общении с застенчивыми детьми необходимо исключить громкие резкие интонации, обращения в виде приказов, унижительные или критические высказывания;
- Главное – это тактичность и терпение;
- Очень хорошо привлекать ассистента из других ребят (сверстника), который сумеет вовлечь его в игру детей;
- Критику и негативные оценки поведения ребенка необходимо свести до минимума;
- Нужно развивать у ребенка инициативность и самостоятельность;
- В быту стимулировать ребенка к общению с другими людьми (отдать деньги продавцу, купить билет в транспорте и т.п.);
- Необходимо обучать способам расслабления, массаж;
- Подвижные игры для развития коммуникативных навыков;
- Недопустимо ограничение времени выполнения какого-то действия.

Большое количество замечаний, окриков, одергиваний может вызвать в ребенке не только агрессию, но и тревогу, а иногда и то, и другое. Поэтому, можно порекомендовать родителям хотя бы в течение одного дня записывать все замечания, которые вы сделали или хотели бы сделать ребенку. В конце дня можно отметить те из них, которые способствовали не улучшению, а даже ухудшению взаимоотношений между вами.

И общие рекомендации:

- Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него при этом с высоты своего авторитета. Это сейчас он знает и умеет хуже вас. Придет время, и, по крайней мере, в каких-то областях, он будет знать и уметь больше вас. А если он повторит в ваш адрес те же слова, что сейчас говорите вы?
  - Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения, пусть даже наделав ошибки.
  - Не переучивайте насильно левшу -дело не в руке, а в устройстве мозга.
  - Прежде чем ругать ребенка за неумение, попытайтесь понять природу трудностей.
- Старайтесь ориентировать программу и методику обучения на конкретного ребенка или конкретную группу детей так, чтобы можно было максимально раскрыть их возможности, опереться на свойственный им тип мышления.
- Имейте в виду, что педагог и родитель, которые ругают ребенка за то, что он чего-то не умеет или не знает, подобен врачу, который ругает больного за то, что он болен.