**C:\Users\Вилачева Наталья\Desktop\Untitled.FR12.tif**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аналитическое обоснование программы управленческой деятельности…. | 2 |
| 1. Целеполагание (цель и задачи)……………………………………. | 9 |
| 1. Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников МБДОУ в межаттестационный период……… | 10 |
| 1. Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников………………………………………... | 10 |
| 1. Этапы деятельности профессионального развития педагогов | 11 |
| 1. План мероприятий программы управленческой деятельности……………. | 12 |
| Приложение № 1График тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников…………………………. | 15 |
| Приложение № 2 Сведения о педагогических и руководящих кадрах | 18 |
| Приложение № 3 Перспективный план повышения квалификации педагогических работников………………………………………………….. | 43 |
| Приложение № 4 Перспективный план аттестации педагогических работников……………………………………………………………………… | 60 |

1. **АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**за 2019 аттестационный год**

**1.Результаты аттестации педагогических работников.**

* 1. **Анализ условий аттестации**:

В рамках организации аттестации педагогических работников МБДОУ были созданы правовые, методические и информационные условия:

* обновлен банк данных о педагогических работниках МБДОУ, содержащий информацию о сроках действия квалификационной категории и план прохождения аттестации и курсов повышения квалификации;
* обновлен стенд «Аттестация педагогических работников»;

- организована информационная система нормативных документов;

* создан раздел на сайте МБДОУ «Аттестация педагогов».
  1. **Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории.**

На основании приказа МОиМПСО «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области» № 8-Д от 03.06.2019 и приказа заведующего МБДОУ № 46 «Об организации и проведения аттестации педагогических работников в 2019 аттестационном году» были созданы все условия для успешного прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

Утвержден график проведения аттестации.

Разработана и утверждена Программа управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ на 2019 год, включающая план мероприятий по подготовке педагогических работников в межаттестационный период к аттестации:

- издание локальных актов, приказов о проведении и результатах процедуры аттестации педагогических работников;

- проведение 0-этапа аттестации «Самооценка своей педагогической деятельности», согласно разработанной инструкции;

- содержание и график проведения тематических консультаций по вопросам аттестации педагогических работников МБДОУ на текущий календарный год;

- план методического сопровождения педагогов в межаттестационный период по совершенствованию своей педагогической деятельности через освоение и применение современных образовательных технологий, по организации представления своего опыта практической деятельности, обобщения и распространения в различных формах и на разных уровнях, по организации повышения квалификации педагога в разных формах и т.д.;

- организован мониторинг деятельности педагогов образовательного учреждения с целью оценивания и отслеживания роста профессионализма, продуктивности результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов, результатов контрольных мероприятий, выполнения рекомендаций.

В 2019 аттестационном году на первую квалификационную категорию подали заявление три педагога, (подтверждающие свою 1КК), один педагог подал заявление на высшую квалификационную категорию. Процедура аттестации проходила в октябре: 1КК – учитель-логопед – Валюхова В.А.; в ноябре: на ВКК – воспитатель Левченко М.А., на 1КК – воспитатель Валюхова В.А., Скоробогатова А.Н. и один педагог в декабре аттестован на соответствие занимаемой должности (была 1 КК) – воспитатель Ильина О.М.

С целью организации успешного проведения аттестации педагогических работников в МДОБУ № 46 были проведены следующие мероприятия: совещания при заведующем «Состояние аттестационных процессов в ДОУ», «Формы и процедуры аттестации педагогических работников на первую и высшую категории»; постоянно осуществлялось индивидуальное консультирование аттестуемых по составлению портфолио, оформлению отчетов, документов, организовывались посещения занятий и проведение собеседований с аттестуемыми. В ходе данных мероприятий, проводимых по вопросам аттестации педагогических работников, освещались следующие вопросы: состояние аттестационных процессов в ОУ, влияние аттестации на статус образовательного учреждения, оценку профессионального уровня педагогов, о порядке проведения аттестации в 2018-2019 учебном году, знакомство с инструментарием оценивания педагогических работников, в соответствии с утвержденной нормативно-правовой базой, переход на новый уровень аттестации педагогических работников, в связи с введением «Профессионального стандарта педагога». Педагогам для ознакомления была представлена в полном содержании вся необходимая документация в соответствии с требованиями к аттестации. Каждый педагог ДОУ разработал планы по самообразованию в межаттестационный период, в которых сформулирована тема, выделены противоречия, проблемы, сформулированы цели и задачи, определены этапы, пути и средства их решения, спрогнозирован желаемый результат. Инструментом, позволяющим фиксировать результаты педагога, служит информационная карта профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период. Это позволяет педагогу провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность и выйти на повышение своей квалификационной категории.

При проведении процедуры аттестации педагогических кадров, были использованы различные информационные каналы: обновлен информационный стенд, на котором расположены все основные нормативные документы по вопросам аттестации и др., в методическом кабинете обновлена база нормативно-правовых документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников. Аттестуемым была предоставлена возможность зайти на сайты https://minobraz.egov66.ru/, https://www.irro.ru/ Департамента образования, где содержатся материалы по аттестации педагогических и руководящих работников. На сайте МБДОУ также были размещены необходимые для ознакомления материалы.

Повышению результативности аттестационной работы в ДОУ способствовало регулярное взаимодействие с рабочей группой и главным специалистом Управления образования по вопросам аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию. Их своевременная работа по уведомлению о включении в график аттестации педагогов ДОУ, о дате подаче аттестационных документов, помощи при формировании аттестационного дела, своевременное проведение организационных и практических мероприятий по организации аттестации в ДОУ, ознакомление с нормативно-правовой документацией, позволило систематизировать и качественно осуществить подготовку и прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками.

Результат аттестации 2018-2019 учебного года педагогов МБДОУ № 46 положительный. Одному педагогу установлена 1КК: Валюхова В.А. по должности учитель-логопед, приказ МОиМПСО № 387-Д от 06.11.2019 на срок с 24.10.2019 по 24.10.2024. Двум педагогам установлены 1КК: Валюхова В.А. по должности воспитатель, Скоробогатова А.Н. по должности – воспитатель; одному педагогу установлена ВКК: Левченко М.А. по должности – воспитатель, приказ МОиМПСО № 480-Д от 09.12.2019 на срок с 26.11.2019 по 26.11.2024.

Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогов:

Получены средние баллы по компонентам деятельности:

- эмоционально-психологический - 8

- регулятивный – 8

- социальный – 6,7

- аналитический – 5,2

- творческий – 5,7

- самосовершенствования – 4,5

В сравнении с периодом 2017-2018 уч.г.:

- эмоционально-психологический - 8

- регулятивный – 7,7

- социальный – 6,5

- аналитический – 6,5

- творческий – 5,2

- самосовершенствования – 4,5

Видим повышение по компонентам деятельности: регулятивный, социальный. Мониторинг полученных результатов показывает, что необходима работа в области самосовершенствования педагогов, его стремления к совершенствованию личных, профессиональных качеств, распространение и обобщение своего опыта в области повышения качества образования. А так же творческого компонента деятельности: участие в профессиональных конкурсах педагогами.

Общий балл (в соответствии с заключением по результатам оценки профессиональной деятельности) каждого педагога соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, педагоги ДОУ показали от 36 до 37 баллов. Средний балл – 36. На высшую квалификационную категорию общий балл составил - 44 балла.

* 1. **Аттестация на соответствие занимаемой должности.**

Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2019 году проводилась:  
Ильина О.М. была аттестована на соответствие занимаемой должности – воспитатель (1КК до 23.12.2019 г.). Процедура аттестации состоялась 23.12.2019 успешно. Ильина О.М. набрала общее количество баллов – 22 (100%), что соответствует по показателям. СЗД может быть установлено при 80 % проявленных показателей.

**1.4. Тенденции.**

За 2018 -2019 годы 3 педагога подтвердили свою квалификационную категорию - 1КК; 1 педагог повысил квалификационную категорию до высшей. Экспертами АК отмечен высокий уровень профессиональной деятельности аттестующихся, что нашло отражение в количестве выставленных ими баллов в оценке результатов профессиональной деятельности. В целом наблюдается положительная динамика в показателях повышения квалификационной категории педагогов в МБДОУ (увеличилось количество педагогов с 1КК за последние два года). При этом отмечается низкая активность в вопросе повышения квалификационной категории до высшей, учитывая то, что в коллективе есть педагоги, которые имеют высокие показатели и результаты профессиональной деятельности.

**1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления.**

Таким образом, на основе анализа деятельности по аттестации педагогических работников МДОБУ № 46, можно сделать вывод, что в  
2018- 2019 г. в ДОУ были созданы благоприятные условия для прохождения процедуры аттестации, обеспечивающие качественную системную организацию и проведение аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования. Создание комплекса условий для повышения квалификации педагогических работников позволило   
4 педагогам успешно пройти аттестацию, 1 педагогу пройти соответствие занимаемой должности, что в конечном итоге непосредственно отражается на повышении качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы и затруднения:

- не все педагоги системно заполняли информационные карты профессиональной деятельности и обратились к ней непосредственно перед аттестацией. Целесообразнее и эффективнее заполнять карту по мере накопления информации и завершения определенных мероприятий;

- у большинства педагогов деятельность активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода;

- не все аттестующиеся умеют грамотно сформулировать цель педагогической деятельности (самообразования) на следующий межаттестационный период;

- низкая активность участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, проводимых на районных и городских уровнях.

Для устранения вышеназванных проблем поставлены следующие задачи:   
- совершенствование системы мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период;

- стимулирование самообразования педагогов посредством взаимодействия в дошкольных сообществах педагогов;

- активизация работы по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах районного и городского уровней, представление опыта своей профессиональной деятельности педагогическому сообществу и учет значимости личного вклада аттестующегося педагога в повышение качества образования;

- продолжить работу по привлечению молодых педагогов в ДОУ;

- создать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов, в том числе для обучения по программам курсовой подготовки в соответствии с образовательными интересами педагогических работников.

Затруднения:

* в процессе подготовки к процедуре аттестации педагоги испытывают затруднения в описании результатов профессиональной педагогической деятельности в области современных образовательных технологий.

Причины:

* педагоги отмечают более легкий способ обобщить опыт работы в интернет - ресурсах, чем на городском уровне, обосновывая, что в сети интернет не требуется публичного выступления;
* в том, что не имеют собственных страничек, блогов - ссылаются на занятость рабочих моментов (подготовка к конкурсам, семинарам, мастер – классам, написанием и внедрением детско-взрослых проектов, разработкой дидактических пособий и материалов);
* в написании аналитического отчета с указанием теоретических аспектов, приводят пример обучения в университете «Нас так учили!».

Пути и способы их преодоления:

* направлять педагогов на профессиональные конкурсы на уровне района, города, области;
* организовать обучающие семинары «Аттестационный процесс»;
* продолжать организацию психолого-педагогических практикумов с приглашением лекторов публичных выступлений;
* в 2020 году направить на курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс не менее 50% педагогов.

**1.6. Организация работы в электронной системе КАИС (анализ проблем и затруднений работы в КАИС).**

Проблем в работе в системе КАИС не возникало, все понятно, система работала. Ответственный за информационный обмен в КАИС Вилачева Наталья Викторовна прошла обучение по программе ИРО «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» 14.11-18.11.2017 (удостоверение № 15410), Лозицкая Юлия Николаевна – эксперт АК, прошла обучение в системе по программе ИРО «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» 07.09-08.09.17 (удостоверение № 10194).

- обязательное размещение в системе КАИС скана документов заявления и подтверждающий наличие у аттестующегося педагога первой (высшей) квалификационной категории по должности, указанной в заявлении (аттестационном паспорте);

- не предусмотрена выдача аттестационных листов. На основании решений АК о результатах аттестации педагогических работников в течении 20 рабочих дней издается распорядительный акт об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории, который размещается на сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- информационный обмен с ИРО через систему КАИС.

**2. Развитие профессиональной компетентности руководителей ОО.**

**2.1. Анализ результатов аттестации.**

В 2019 году руководитель не проходила аттестацию на соответствие занимаемой должности. Срок действия договора октябрь 2020 г.

**3. Работа с молодыми педагогами**

**3.1. Анализ работы, которая проводится на уровне ОО, РОО по привлечению, закреплению молодых педагогов в образовательных организациях (результаты, динамика по сравнению с прошлым годом).**

В 2019 году вновь поступивших молодых специалистов – 1 воспитатель.  
Асламова Д.В. 01.02.2019 г. Для молодого специалиста определен педагог-стажер: Левченко М.А.. (ВКК). Разработан план «Работа с молодым специалистом». Посещение занятий заместителем заведующего, самоанализы, взаимопосещение занятий.

**3.2. Анализ деятельности ОО по созданию условий для аттестации молодых специалистов: обозначить затруднения, проблемы, выявленные в ходе аттестации.**

Аттестация молодых специалистов пройдет в назначенные сроки, согласно приказу и графику в МБДОУ, а так же созданы следующие условия:

* создан раздел на сайте МБДОУ «Аттестация»;
* материально - техническое обеспечение образовательного процесса (компьютер, принтер, сканер, проектор, телевизор) соответствует современным требованиям и помогает педагогу подготавливаться к аттестации;
* разработаны буклеты и памятки «Аттестация молодых педагогов», «Как написать правильно заявление», «Достижения молодого педагога в межаттестационный период».

**3.3. Анализ созданных условий, направленных на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов (достижения, проблемы, перспективы роста молодых специалистов). Анализ результатов деятельности по организации профессионально-педагогического взаимодействия.**

С целью повышения и саморазвития профессиональной компетентности начинающих педагогов, в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

* создана система непрерывного повышения квалификации молодых педагогов на базе МБДОУ, в различных формах;
* организована работа в парах (наставничество).

Затруднения:

* неумение педагогов осознать или определить свои творческие возможности и найти применение им в работе с детьми;
* педагоги, неактивно принимают участие в профессиональных конкурсах.

**4. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**4.1. Анализ результатов повышения квалификации (проблемы, связанные с курсовой подготовкой; динамика по сравнению с прошлым годом; тематика по направлениям, востребованность направлений по сравнению с прошлым годом потребность; результативность курсовой подготовки, эффекты, что изменилось в образовательном процессе после повышения квалификации).**

Проблемы:

* Не всегда имеется возможность отправлять педагогов на курсы повышения квалификации в другие образовательные организации, в связи с полной занятостью педагогических кадров с ежедневной нагрузкой 10,5 ч;
* не достаточно бюджетных мест в ИРО по программам для организации работы с детьми дошкольного возраста;

Динамика по сравнению с прошлым годом:

В 2018-2019 уч. году 22 (73%) педагога прошли курсы повышения квалификации на бюджетной и платной основе, по разным образовательным программам.

Востребованность направлений по сравнению с прошлым годом:

Результативность курсовой подготовки, эффекты, что изменилось в образовательном процессе после повышения квалификации:

* у 73% педагогов повысилась активность в области освоения современных образовательных технологий, когда как в 2018 году активность составляла 52% (динамика 21%);
* возросло умение планировать и осуществлять инновационную деятельность с 60% до 70% (динамика 10%);
* осознали необходимость пересмотра развивающей предметно-пространственной среды в своей группе 100% педагогов;
* на 40% увеличилось стремление педагогов к личностному росту;
* изменили отношение к организации детской деятельности.

**4.2. Анализ организации профессионально-педагогического взаимодействия на уровне района, образовательной организации. Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей.**

Профессионально-педагогическое взаимодействие педагогов МБДОУ осуществляется в основном на уровне участников районных, городских семинаров, конференций, мастер-классов, а также на базе нашего дошкольного учреждения:

Эффективные способы стимулирования профессионального роста педагогов и руководителей

* в МБДОУ предусмотрен комплекс мер по стимулированию профессионального роста педагогов (выплаты стимулирующей части заработной платы, привлечение к наставничеству);
* признание труда педагогов благодарственными письмами, грамотами МБДОУ, Управления образования;
* публичная похвала;
* выражение признательности со стороны родителей (законных представителей), как в книге отзывов, так и в сети интернет;
* достижения педагогов и руководителя публикуются на сайте дошкольного учреждения;
* помощь в обобщении опыта на различных уровнях, подготовке публикаций к печати.

1. **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

**ЦЕЛЬ**

Создать систему организационно – содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками МБДОУ, а также подготовки других педагогических работников к будущей аттестации в целях установления первой и высшей квалификационных категорий

1. Реализация сопровождения педагогов при прохождении аттестации педагогическими работниками в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.
2. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных методик и технологий.
3. Мотивация педагогических работников на представление и обобщение собственного педагогического опыта работы для педагогической и родительской общественности на различных уровнях.
4. Осуществление внутренней экспертизы уровня профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

**ЗАДАЧИ**

1. **Средства отслеживания результатов педагогической деятельности педагогических работников МБДОУ в межаттестационный период**
2. Контроль реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и мониторинга качества освоения АООП ДО воспитанниками.
3. Анализ материалов портфолио педагогических работников.
4. Изучение аналитических материалов педагогических работников за 2019 год.
5. Сравнительный анализ участия педагогов в педагогических советах, профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях, проведенных на уровне МБДОУ, района, города.
6. **Перспективное планирование профессионального развития педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи** | **Методы работы** |
| * изучение теоретических знаний педагогических работников, уровня образования и квалификации; * изучение специальных умений и навыков педагогических работников; * выявление профессиональных интересов педагогов. | * опрос; * анкетирование; * самоанализ педагогических знаний; * наблюдение; * посещение непрерывной образовательной деятельности |
| * расширение знаний основ дошкольной педагогики и психологии педагогических работников; * повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагогических работников; * создание условий, дающие педагогическим работникам возможность проявить творчество, новаторство; * формирование навыков взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений. | * консультации; * семинары; * тренинги; * лекции; * презентация педагогического опыта; * курсы повышения квалификации. |
| * обобщение педагогического опыта; * презентация опыта профессиональной деятельности педагогическому сообществу МБДОУ, района, города; * внутренняя оценка профессиональной деятельности педагогических работников. | * статьи в профессиональных журналах; * размещение информации на страницах интернета; * мастер – класс; * создание электронного портфолио педагога; * защита аналитического отчета. |

1. **Этапы деятельности**

**профессионального роста педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Задачи** | **Методы работы** | **Участники** |
| **1.Организационный** | Формировать у  аттестующегося  представление о  межаттестационном  периоде, механизме  прохождения  аттестации с целью  установления  квалификационных  категорий и  соответствия  занимаемой  должности.  Формировать  аналитические  умения о  профессиональной  деятельности на  основе самоанализа  и первичной  диагностикой  уровня развития  собственной  педагогической  деятельности. | Изучение  теоретических  знаний педагога,  уровня образования  и квалификации.  Изучение трудовых  умений и навыков  педагога.  Изучение  личностных  особенностей и  профессионально-  значимых качеств  педагога.  Выявление  профессиональных  интересов  педагогов | Опрос.  Анкетирование  Самоанализ  педагогических  знаний  Наблюдение.  Интервью с  педагогом.  Посещение и  анализ занятий с  детьми.  Самоанализ  педагогической  деятельности. | Педагоги ДОУ  Зам.зав  Заведующий |
| **2.Деятельностный** | Обеспечить  профессиональный  рост и  совершенствование  мастерства педагога  по всем  профессиональным  качествам. | Расширение знаний  об образовательных  технологиях  Повышение  профессионального  мастерства и  психологической  компетентности  педагога  Создать условия,  дающие педагогу  возможность  проявить  творчество,  новаторство  Формирование  навыков  эффективного  взаимодействия с  детьми, их  родителями;  администрацией и  коллегами по  работе и т.д. | Лекции.  Консультации  Семинары  Тренинги  Информирование  педагога о  возможностях его  профессионального  роста.  Презентация  педагогического  опыта.  Курсы повышения  квалификации.  Психолого-  педагогические  семинары | Зам.зав  Педагоги ДОУ |
| **3. Оценочный** | Обобщить и  распространить  педагогический  опыт, представить  результаты  профессиональной  деятельности  педагогическому  сообществу ДОУ,  района, города,  области. | Обобщение  педагогического  опыта.  Презентация опыта  профессиональной  деятельности  педагогическому  сообществу ДОУ,  района, города.  Внутренняя оценка  профессиональной  деятельности  педагога  (экспертиза  профессиональной  деятельности  педагога). | Статьи в  профессиональных  журнал, газетах;  Размещение  информации на  страницах  интернета.  Мастер-класс.  Создание  электронного  портфолио  педагога.  Защита  аналитического или  творческого отчета.  Организация и  проведение  районных  методических  объединений,  участие в  городских  ассоциациях и  объединениях. | Зам. зав  Педагоги  Родители  воспитанников |

1. **План мероприятий программы управленческой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Информационно – аналитическая деятельность** | | |
| Анализ результатов аттестации педагогических работников в 2019 году | Декабрь 2019 г. | Заведующий  Зам зав |
| Анализ результатов самооценки педагогов (компоненты профессиональной деятельности:   * эмоционально-психологический; * регулятивный; * социальный; * аналитический; * творческий; * самосовершенствования). | В течение года | Зам зав |
| Регистрация заявлений педагогов на прохождение аттестации в 2020 году | В течение года | Зам зав |
| **Нормативно - правовая деятельность** | | |
| Разработка и утверждение Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников | Декабрь 2019 г.- январь 2020 г. | Зам зав  Заведующий |
| Издание приказов:   * по созданию условий для аттестации комиссии, о составе аттестационной комиссии образовательной организации; * о назначении лица, ответственного за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников, * об утверждении графика аттестации педагогических работников на текущий календарный год | 09 января 2020 г. | Заведующий |
| Утверждение графика аттестации педагогических работников, аттестующихся в текущем календарном году | 09 января 2020 г. | Заведующий  Зам.зав |
| Утверждение графика тематических консультаций по вопросам аттестации для педагогических работников на 2020 аттестационный год | 09 января 2020 г. | Заведующий  Зам.зав |
| Утверждение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников | 09 января 2020 г. | Заведующий  Зам.зав |
| Приказ об утверждении перспективного плана аттестации педагогических работников на 2020г. | 09 января 2019 г. | Заведующий  Зам.зав |
| Приказ о создании условий для проведения аттестации педагогических работников | (в соответствии с графиком аттестации) | Заведующий |
| Приказ об установлении повышающего коэффициента за первую квалификационную категорию | (по результатам аттестации) | Заведующий |
| Разработка индивидуального плана прохождения аттестации на каждого аттестующегося педагогического работника | за 3 месяца до окончания срока аттестации | Зам зав |
| Обновления материалов стенда  «Аттестация педагогических работников» | январь 2020 г | Зам зав |
| Подача заявки на проведение процедуры экспертизы педагогической деятельности | В течение года по графику | Зам зав |
| Инструктивно-методические совещания для педагогов:   * нормативная база по аттестации; * положение об аттестации педагогических работников;   требования к квалификационным характеристикам. | январь-май  2020 г. | Зам зав |
| Ознакомление аттестующихся педагогов с банком экспертов АК | январь 2020 г. | Зам зав |
| **Мотивационно – целевая деятельность** | | |
| Организация системы методической работы по созданию условий по прохождению аттестации | В течение года | Зам зав |
| Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период | В течение года | Зам зав |
| Организация помощи по определению приоритетных направлений развития в профессиональной деятельности педагогических работников | В течение года | Зам зав |
| Выявление потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников | В течение года | Зам зав |
| Поддержка престижа педагога, создание коллектива единомышленников | В течение года | Зам зав |
| Организация курсовой подготовки повышения квалификации педагогов | В течение года | Зам зав |
| **Планово – прогностическая деятельность** | | |
| Составление программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников | Январь 2020 г. | Заведующий  Зам зав |
| Составление плана работы по организации процесса аттестации | Январь 2020 г. | Зам зав |
| Разработка графика тематических консультаций по вопросам аттестации | Январь 2020 г. | Зам зав |
| Разработка индивидуальной программы прохождения аттестации педагогических работников | После подачи заявления | Зам зав |
| Диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса; выявление и предупреждение затруднений в работе педагогических работников | В течение года. | Заведующий  Зам зав |
| Составление аналитических справок по результатам аттестации педагогических работников по полугодиям | Декабрь 2020 г.  Май 2020 г. | Зам зав |
| **Организационно – содержательная деятельность** | | |
| Обновление и пополнение нормативно-правовой базы по вопросам аттестации | В течение года | Зам зав |
| Подбор методических материалов для осуществления консультативной деятельности по вопросам аттестации | В течение года | Зам зав |
| Проведение консультаций по вопросам аттестации | Согласно графика | Зам зав |
| Ведение портфолио педагогов | В течение года | Педагогические работники |
| Создание организационных и методических условий по представлению обобщенного опыта педагогов в различных мероприятиях | В течение года | Зам зав |
| Составление плана методической учебы педагогов, готовящихся к аттестации, с учетом выявленных «проблемных зон» на основе самоанализа | В течение года | Зам зав |
| **Контрольно – диагностическая деятельность** | | |
| Анализ результатов мониторинга уровня усвоения дошкольниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ | Май 2020 г. | Зам зав |
| Контроль практической профессиональной образовательной деятельности педагогов, воспитательно-образовательных планов, открытых мероприятий педагогов. | В течение года | Заведующий  Зам зав |
| Анализ отчетных материалов педагогов по результатам педагогической деятельности. | В течение года | Зам зав |
| Мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника (проведение экспертизы педагогической деятельности) | Май - Июнь 2020 | Зам зав |

Приложение № 1

**ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ**

**ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**на 2020 аттестационный год**

Время и место проведения: 1 раз в месяц в 14.00 в методическом кабинете.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Рассмотрение вопросов** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Нормативные документы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность | * Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 359-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий», * Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.06.2019 № 8-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области», * Порядок проведения аттестации педагогических работников; * Знакомство с графиком аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2020 году. * Знакомство с программой управленческой деятельности по аттестации педагогических работников. * Знакомство с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников. * Выбор аттестационной комиссии образовательной организации МБДОУ. | 14.01.2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ  Вилачева Н.В. |
| 2 | Нормативные документы по аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность | * «Об организационных вопросах подготовки и проведения аттестации педагогических работников на 2020 год». * Права аттестующегося педагогического работника. * Основания для отказа в аттестационной процедуре. * Требования к КК. * Формы аттестации. * Индивидуальный график аттестации. * Оценочный инструментарий. * Алгоритм действий по организации аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. * Алгоритм действий по организации аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. | 20.02.2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ  Вилачева Н.В. |
| 3. | Организация мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников за межаттестационный период | * Требования к заполнению Мониторинга профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период | 19.03.2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 4. | Формы отслеживания результатов педагогической деятельности за межаттестационный период. | * Требования к портфолио педагога МБДОУ * Требования к страничке, блогу, сайта педагогического работника МБДОУ в соответствии с Требованиями статьи Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» | 23.04.2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 5. | Требования к оформлению и содержанию заявления на аттестацию с целью установления уровня квалификации требованиям, предъявляемым к 1КК, ВКК | * Рекомендации по написанию заявления | 25.05.2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 6. | Самоанализ, самооценка педагогического работника | * Рекомендации по проведению самооценки | 04.06.2020 г. | Зам. зав по ВМР  Вилачева Н.В. |
| 7. | Аналитический отчет педагогического работника за межаттестационный период | * Требования к аналитическому отчету | 09.07.2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 8. | Подготовка мультимедийной презентации | * Создание презентации в программе Microsoft Office Power Point 2010, 2011 и тд: вставка медиа-файлов (практикум). | 06.08.2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 9. | Профессиональный стандарт педагога | * Профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования. | сентябрь  2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 10. | Заполнение КАИС | * внесение данных аттестующихся в КАИС ИРО | сентябрь  2020 г. | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 11. | Аналитическая информация о результатах аттестации в МБДОУ | * Презентация результатов педагогической деятельности педагогических работников за межаттестационный период. * Выявление проблем в процедуре аттестации педагогических работников. | октябрь 2020 | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
|  | **По индивидуальному графику аттестации педагогических работников МБДОУ** | | | |
| 1 | Оформление аттестационного дела | | | Ответственный за информационный обмен и организационные вопросы по аттестации педагогических работников МБДОУ.  Вилачева Н.В. |
| 2 | Консультация по написанию аналитического отчета, его проектировочной части | | |
| 3 | Консультация по подготовке портфолио | | |
| 4 | Консультация по подготовке презентации | | |
| 5 | Консультация по написанию заявления, проведению самооценки | | |
| 6 | Консультация по подготовке методических материалов к процедуре аттестации | | |
| 7 | Консультация по составлению защитного слова при аттестации ПР | | |
| 8 | Анализ планирования направлений и перспектив на следующий межаттестационный период | | |
| 9 | Консультация «Речь педагога на процедуре аттестации ПР» | | | Заведующий  Зам.зав |

Приложение № 2

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ**

**МБДОУ № 46 (по состоянию на 01.01.2020 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дата рождения** | **Занимаемая должность** | **Сведения об образовании**  **(какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)** | **КК** | **Дата последней аттестации** | **Сведения о повышении квалификации** | | **Стаж по должности в МБДОУ № 46** |
| **Курсы повышения квалификации**  **за 2019-2020 уч.г.** | **Профессиональная переподготов**  **ка** |
| 1. 1. | Зубаирова Марина Владимировна | 28.05.  1978 | Заведующий | Уральский государственный университет им. А.М.Горького, 2000, специальность: социальная работа, квалификация: специалист по социальной работе  ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2003, специальность: "Логопедия", квалификация: учитель-логопед | СД | Октябрь 2017 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 2019 г., (72 ч.)  ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина» «Проектная школа педагога» (72 ч.) | Диплом о профессиональной переподготовке АНО «Академия дополнительного профессионального образования» «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 2017 г. | 3 года |
| 1. 2. | Вилачева  Наталья Викторовна | 01.07.  1979 | Зам. зав. | Уральский государственный педагогический университет, 2006, специальность ПиМНО, квалификация: учитель начальных классов | ВКК  (учитель) | 31.01.2012-31.01.2017 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 2019 г., (72 ч.) | Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Издательство Учитель»  «Менеджмент в образовательной организации», 2019 г. (520 ч) | 2 года |
| 1. 3. | Черкасова  Станислава Владимировна | 24.07.  1975 | Учитель –  логопед | Уральский государственный педагогический университет, 1997 г. Специальность 031700 «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью 031800 «Логопедия»  Квалификация Олигофренопедагог, учитель – логопед | ВКК | 19.10.2018-19.10.2023 |  | переподготовка не нужна | 12 лет |
| 1. 4. | Лозицкая Юлия Николаевна | 17.09. 1974 | Учитель – логопед | Свердловский государственный педагогический институт, 1996, специальность: олигофренопедагогика и логопедия, квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы | ВКК | 2016-25.10.2021 | Интерактивный педагогический портал «Мерсибо» совместно с международным институтом информатики, управления, экономики и права г. Москва «Эффективные приемы запуска речи у неговорящих детей», 2020 г. (108ч.) | переподготовка не нужна | 3 года |
| 1. 7. | Гаприндашвили Наталия Анатольевна | 26.10.  1962 | Воспитатель | Ленинградский Государственный областной университет, 1996 г. по специальности 02.04.00 «Психология», квалификация «Педагог – психолог» | 1КК | 2015-27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | АНО АДПО Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО», 2016 г. | 27 лет |
| 1. 8. | Заболотько Галина Николаевна | 27.12.  1958 | Воспитатель | НИИГА и К, Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 1981 г. по специальности 1301 прикладная геодезия, квалификация инженера геодезиста | 1КК | 2015-  27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 2019 г., (72 ч.) | НОЧУ ДПО «Акцент-Профи» Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика дошкольного образования», 2015, | 27 лет |
| 1. 9. | Скоробогатова Антонина Николаевна | 06.07.  1963 | Воспитатель | Тюменское педагогическое училище, 1981 г. по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитателя детского сада | 1КК | 23.12.2014 -23.12.2019 |  | переподготовка не нужна | 21 лет |
| 1. 10. | Столяр Елена Валерьевна | 10.11.  1971 | Воспитатель | Уральский государственный педагогический университет, 1996 г. по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация педагог дошкольного образования | 1КК | 2015-  27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | переподготовка не нужна | 21 лет |
| 1. 11. | Аблина Светлана Борисовна | 11.12.  1965 | Воспитатель | Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1991 г. по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | 1КК | 29.11.2016-  25.10.2021 | ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | переподготовка не нужна | 18 лет |
| 1. 12. | Сибирёва Ольга Владимировна | 03.10.  1969 | Воспитатель | Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1993 г. по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация: методист по дошкольному воспитанию, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. | 1КК | 2015-  27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | переподготовка не нужна | 15 лет |
| 1. 13. | Черепанова Евгения Александровна | 14.03  1983 | Воспитатель | ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова», 2008 г. Квалификация Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» | 1КК | 2015-  27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 2019 г., (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | переподготовка не нужна | 15 лет |
| 1. 14. | Чернова Елена Иоганесовна | 04.05.  1961 | Воспитатель | Пермское педагогическое училище № 1, 1980 г. по специальности 2010, воспитатель дошкольных учреждений, квалификация воспитатель дошкольных учреждений | 1КК | 2015-  27.10.2020 | «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | переподготовка не нужна | 18 лет |
| 1. 15. | Дерябина Ольга Викторовна | 11.07.  1974 | Воспитатель | Екатеринбургское педагогическое училище № 4, 1993 г. по специальности преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня | 1КК | 2015-  27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | АНО «АДПО» Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч. | 20 лет |
| 1. 16. | Прибыткова Елена Владимировна | 13.02.  1966 | Воспитатель | Уральский государственный педагогический университет, 1994 г., по специальности: педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов | 1КК | 2016-  25.10.2021 | ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | АНО "Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч. | 6 лет |
| 1. 17. | Бондарева Наталия Олеговна | 15.07.  1991 | Воспитатель | ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г.  Квалификация учитель истории по специальности «История» | 1КК | 07.11.2017-  07.11.2022 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | ФГБОУ ВПО «УрГПУ»  профессиональная переподготовка по ДОП «Педагогика и психология детства» (Дошкольное образование)», 2016 г. (520 ч) | 4 года |
| 1. 18. | Левченко Марина Александровна | 19.03.  1962 | Воспитатель | Пермский государственный педагогический институт, 1987 г., по специальности: педагогика и психология (дошкольная), квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию | 1КК | 23.12.2014-23.12.2019 | ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | переподготовка не нужна | 10 лет |
| 1. 19. | Паршина Анастасия Владимировна | 27.12.  1995 | Воспитатель | ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург, 2015  По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов  обучается до 2020 г  ФГБОУ ВПО «УрГПУ» с 01.09.2015 г.  (педагог-психолог) | 1КК | 07.11.2017-  07.11.2022 | Декретный отпуск | АНО «АДПО» Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч. | 4 года |
| 1. 20. | Щербо Надежда Николаевна | 31.01.  1976 | Воспитатель | ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2011 специальность:  "Социальная педагогика", квалификация: социальный педагог | 1КК | 19.10.2018-19.10.2023 |  | ФГБОУ ВО «УрГПУ» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2018, (320ч.) | 3 года |
| 1. 21. | Филинкова Ксения Сергеевна | 25.02.  1981 | Воспитатель | ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2003 г., специальность «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация: педагог дошкольного образования | 1КК | 07.11.2017-  07.11.2022 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | переподготовка не нужна | 6 года |
| 1. 22. | Валюхова Валентина Александровна | 16.09.  1963 | Воспитатель  Учитель - логопед | Уральский государственный университет, 1986 г. специальность: русский язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель  ГОУ ВПО «УрГПУ»  профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», сфера социалного образования (логопедия) | 1КК  1КК | 23.12.2014-  23.12.2019  25.11.2014  - 25.11.2019 | ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | ФГБОУ ВО «УрГПУ» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2018, (320ч.) | 3 года  1 год |
| 1. 23. | Ильина Ольга Михайловна | 26.07.  1957 | Воспитатель | неоконченное высшее Уральский Ордена Трудового Красного Знамени Государственный Университет им. А.М. Горького, 1981 г.  Архивная справка об обучении на вечернем отделении химического факультета с 13.09.1974 г. по 08.07.1981 г.  12.09.1989 г. № 221 | 1КК | 23.12.2014 -23.12.2019 |  | НОЧУ ДПО «Акцент-Профи» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»  предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование,2015, (250 ч.), | 13 лет |
| 1. 24. | Сысоева Лилия Фёдоровна | 25.03.  1974 | Воспитатель | Экибастузское педагогическое училище, 1993 г.  специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов и организатор внеклассной работы» | 1КК | 07.11.2017-  07.11.2022 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | АНО «АДПО» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 (500 ч.) | 4 года |
| 1. 25. | Никкель Анастасия Иванова | 05.07.  1985 | Воспитатель | ГОУ Нижнетагильский педагогический колледж № 1, 2005г, специальность: 0320 "Коррекционная педагогика в начальном образовании", квалификация: Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах.  ГОУ ВПО «УрГПУ», 2008, специальность:  «Менеджмент в образовании», квалификация: менеджер | 1КК | 19.10.2018-19.10.2023 |  | АНО «АДПО» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 (500 ч.) | 5 лет |
| 1. 26. | Ивойлова Наталья Михайловна | 12.04.  1985 | Воспитатель | ГОУ ВПО «Российский Государственный профессионально-педагогический университет», 2009, специальность: «Профессиональное обучение (дизайн)», квалификация: Педагог профессионального обучения. | 1КК | 2015-  27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования», 2019, (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | ГБОУ ВПО «УрГПУ». Профессиональная переподготовка. «Педагогика и психология детства», 2014, (520 ч.)  диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии детства)  Обучение в школе молодого воспитателя. Екатеринбургский Дом учителя. 18 ч. 2013-2014 гг | 8 лет |
| 1. 27. | Хасанова Лена Афнановна | 24.12.  1969 | Воспитатель | Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3, 1989 г.,  специальность: «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитателя детского сада | 1КК | 2015-  27.10.2020 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | переподготовка не нужна | 12 лет |
| 1. 28. | Мочалова Ксения Александровна | 23.07.  1994 | Воспитатель | ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург, 2014,  квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования,  специальность: «Преподавание в начальных классах»  ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2019, 44ю03.03 специальное (дефектологическое) образование, направленность образовательной программы «Логопедия» | 1КК | 2016-  25.10.2021 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | АНО «АДПО» Диплом о профессиональной переподготовке «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО» право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 (500 ч.) | 5 лет |
| 1. 29. | Кашникова Наталья Александровна | 25.04.  1994 | Музыкальный руководитель | ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург, 2014 г.  специальность: музыкальное искусство эстрады,  квалификация: артист, руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель по классу вокала  ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», 2019, направление подготовки 51.03.03. Социально-культурная деятельность | 1КК | 23.05.2017-  23.05.2022 | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 2016, (300 ч.) | 2 года |
| 1. 30. | Болева Любовь Петровна | 03.06.  1986 | Инструктор по физической культуре | ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры», 2010 г.  квалификация: специалист по физической культуре и спорту, специальность «Физическая культура и спорт» | 1КК | 2015 –  27.10.2020г. | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | переподготовка не нужна | 5 лет |
| 1. 31. | Малыгина Светлана Сергеевна | 16.04.  1987 | воспитатель | ФГОУ СПО «Екатеринбургский колледж физической культуры», 2006 г, специальность: 050720 «Физическая культура», квалификация: педагог по физической культуре и спорту,  ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Б.Н.Ельцина», 2011 г. специальность: «Физическая культура и спорт»,  квалификация: специалист по физической культуре и спорту | БК | план на 2020 г | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | ФГБОУ ВО «УрГПУ», профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования: социализация и социальное воспитание», предоставляет право на ведение проф.деят. в сфере педагоги и психологии ДО, 2018 (260 ч.) | 1 год |
| 1. 32. | Царева Полина Михайловна | 11.06.  1998 | воспитатель | ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2018, специальность: 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | БК | план на 2020 г. | ГАОУ ДПО «ИРО» «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге», 2019, (16 ч.) | переподготовка не нужна | 1 год |
| 1. 33. | Асламова Дарья Викторовна | 21.03.  1996 | воспитатель | ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2016, специальность: 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | БК | план на 02.2021 г. | ГАОУ ДПО «ИРО» «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге», 2019, (16 ч.) | переподготовка не нужна | 11 месяц |
| 1. 34. | Морозова Наталия Валерьевна | 14.04.  1975 | учитель-дефектолог | Екатеринбургское педагогическое училище №1, 1995, специальность: 0313 «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях с правом преподавания иностранного языка в ДДУ  ГОУ ВПО «УрГПУ», 2005, специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста | БК | план на 2020 г. | ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | переподготовка не нужна | 1 год |
|  | Козырева Елена Викторовна |  | педагог-психолог | НОУ ВПО «Гуманитарный университет»,  2011 г.  Квалификация: психолог, преподаватель психологии | БК | План на 02.2022 г. |  | Профессиональная переподготовка  АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе ДПО «Нейропсихология взрослых. Диагностика и реабилитация лиц, имеющих нарушения высших психических функций различного генеза», 2020г.  (340 ч.) | 4 месяца |

Приложение № 3

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ № 46**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Занимаемая должность** | **Сведения об образовании**  **(какое ОУ окончил, когда, специальность по диплому)** | **КК** | **Курсы повышения квалификации**  **Профессиональная переподготовка**  **(где, кол-во часов, год)** | **Срок последующих курсов повышения квалификации** |
| 1. 1. | Зубаирова  Марина Владимировна | Заведующий | Высшее  2000 г., Уральский государственный университет им. А.М.Горького, социальная работа, специалист по социальной работе  2003 г., ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", "Логопедия", учитель-логопед | СД | АНО «Академия дополнительного профессионального образования» Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 2017 г. НОЧУ ЦПУиППс «Потенциал-СОФТ»  «Управление государственными и муниципальными заказами в сфере закупок товаров, работ и услуг», 2017 г. (72 ч.)  АНОД ПО «УрРУЦ Новатор»  «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2017 г. (16ч.) 2019,  ФГАОУВО «УрФУ им. Б.Н.Ельцина» «Проектная школа педагога», (72 ч.) 2019г.,  ФГБОУВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», (72 ч.) 2019г. | 2022 |
| 1. 2. | Вилачева  Наталья Викторовна | Зам. зав.  по ВМР | Высшее  2006 г. Уральский государственный педагогический университет, специальность ПиМНО, учитель начальных классов | ВКК  (учитель) | УрГПУ по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)» 2017 г. (36 ч.)  ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»  «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации ФГОС», 2017 г. (40 ч.)  ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им Б.Н.Ельцина» «Формирование системы взаимодействия образовательных организаций по созданию условий для реализации мероприятий по социальной и профессиональной реабилитации (абилитации) инвалидов и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ как структурного элемента системы комплексной реабилитации детей инвалидов», 2018 г. (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 2019г. (72ч.) | 2022 |
| 1. 3. | Черкасова  Станислава Владимировна | Учитель – логопед  (дефектолог) | Высшее  Уральский государственный педагогический университет, 1997 г. Специальность 031700 «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью 031800 «Логопедия»  Квалификация Олигофренопедагог, учитель – логопед Диплом АВС 0080459 28.06.1997 г. Рег. № 421/6 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные технологии коррекции речи и мышления у детей-инвалидов, у неговорящих детей (с учетом требований ФГОС)» 2017 г. (240 ч.) | 2020 |
| 1. 4. | Лозицкая  Юлия  Николаевна | Учитель – логопед | Высшее  Свердловский государственный педагогический институт олигофренопедагогика и логопедия учитель и логопед вспомогательной школы, 1996 | ВКК | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»  «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», 2017 г. (16ч)  Интерактивный педагогический портал «Мерсибо» совместно с международным институтом информатики, управления, экономики и права г. Москва «Эффективные приемы запуска речи у неговорящих детей», 2020 г. (108ч.) | 2023 |
| 1. 7. | Гаприндашвили Наталия Анатольевна | Воспитатель | Высшее  Ленинградский Государственный областной университет, 1996 г. по специальности 02.04.00 «Психология», квалификация «Педагог – психолог»  Диплом ЭВ № 558404  16.07.1996 г.  Рег. № 18 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», «Электронные образовательные ресурсы и ИКТ-технологии в структуре современного урока», 2018, (18 ч.)  АНО ДПО «Образование-Русское слово», «Организация и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с детьми младенческого и раннего возраста», 2019, (72ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 8. | Заболотько Галина Николаевна | Воспитатель | Высшее  НИИГА и К, Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 1981 г. по специальности 1301 прикладная геодезия, квалификация инженера геодезиста  Диплом ЖВ № 849890  19.05.1981 г.  Рег. № 202 | 1КК | НОЧУ ДПО «Акцент-Профи», **2015 г.**  Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»  Диплом о профессиональной переподготовке  ПП 13663700 Рег. № 09 предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование 29.04.2015  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал-СОФТ»  «Психолого–педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса», 2017 г. (72 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 9. | Скоробогатова Антонина Николаевна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  Тюменское педагогическое училище, 1981 г. по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитателя детского сада  Диплом ГТ № 217494  25.12.1981 г.  Рег.№ 534 | 1КК | ФГБОУ ВО «УрГПУ»  «Образовательная робототехника как средство развития обучающихся (воспитанников)», 2017 г. (48 ч)  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», «Электронные образовательные ресурсы и ИКТ-технологии в структуре современного урока», 2018, (18 ч.)  ООО «Центр онлайн-обучение Нетология- групп», «Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика», 2018, (72 ч.) | 2021 |
| 1. 10. | Столяр  Елена  Валерьевна | Воспитатель | Высшее  Уральский государственный педагогический университет, 1996 г. по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация педагог дошкольного образования  Диплом МО № 005052  29.10.1996 г. Рег.№ 159 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности», 2018, (72ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 11. | Аблина  Светлана Борисовна | Воспитатель | Высшее  Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1991 г. по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию  Диплом УВ № 329020  12.06.1991 г. Рег. № 726 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 12. | Сибирёва  Ольга Владимировна | Воспитатель | Высшее  Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1993 г. по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация методист по дошкольному воспитанию, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом ЦВ № 223994 29.04.1993 г. Рег.№ 436 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 13. | Черепанова Евгения Александровна | Воспитатель | Высшее  ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова» , 2008 г. Квалификация Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» Диплом ВСГ 2269853 24.07.2008 г. Рег.№ 06-04/105 08 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБО УВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина», 72 ч.,2017г.  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности», 2018, (72ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 2019 г., (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 14. | Чернова  Елена  Иоганесовна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  Пермское педагогическое училище № 1, 1980 г. по специальности 2010, воспитатель дошкольных учреждений, квалификация воспитатель дошкольных учреждений  Диплом ГТ № 268597  25.06.1980 г. Рег.№ 1590 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», «Электронные образовательные ресурсы и ИКТ-технологии в структуре современного урока», 2018, (18 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 15. | Дерябина  Ольга  Викторовна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  Екатеринбургское педагогическое училище № 4, 1993 г. по специальности преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня Диплом СТ № 718338  12.06.1993 г.  Рег. № 832 | 1КК | АНО"Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста», 2017 г., (16 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 16. | Прибыткова  Елена Владимировна | Воспитатель | Высшее  Уральский государственный педагогический университет 1994 г., по специальности педагогика и методика начального обучения,  квалификация учитель начальных классов Диплом ШВ № 371565 14.04.1994 г. рег.№ 252 | 1КК | ПЕРЕПОДГОТОВКА 2016  АНО "Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 17. | Бондарева  Наталия  Олеговна | Воспитатель | Высшее  ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г.  Квалификация учитель истории по специальности «История»  Диплом КА № 64517  28.06.2013 г. Рег. № 27/11 | 1КК | ФГБОУ ВПО «УрГПУ»  профессиональная переподготовка по ДОП «Педагогика и психология детства.(Дошкольное образование)», 2016 г.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  «Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста»,2017 г.,(16 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 18. | Левченко  Марина Александровна | Воспитатель | Высшее  Пермский государственный педагогический институт, 1987 г., по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию  Диплом НВ № 607270  15.05.1987 г. Рег. № 68 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности», 2018, (72ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 19. | Паршина Анастасия Владимировна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург, 2015 г.  По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов | 1КК | ПЕРЕПОДГОТОВКА 2016  АНО "Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч) | 2020  Декретный отпуск |
| 1. 20. | Щербо  Надежда Николаевна | Воспитатель | Высшее  ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2011  "Социальная педагогика", социальный педагог | БК | ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по программе «Актуальные вопросы современного дошкольного образования», 2017 г. (108 ч.)  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВПО «УрГПУ»  «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 2018 (36 ч.)  ФГБОУ ВПО «УрГПУ»  «Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 2018 (36 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2018, (320ч.) | 2021 |
| 1. 21. | Филинкова  Ксения  Сергеевна | Воспитатель | Высшее  ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2003 г., специальность «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация: педагог дошкольного образования Диплом ВСБ 0323649  30.06.2003 г. Рег.№ 790/5 | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 22. | Валюхова Валентина Александровна | Воспитатель  Учитель - логопед | Высшее  Уральский государственный университет, 1986 г. филолог, преподаватель русского языка и литературы  УрГПУ  Институт переподготовки  (логопедия) | 1КК | АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в инклюзивном образовании», 2018, (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2018, (320ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 23. | Ильина  Ольга  Михайловна | Воспитатель | Высшее  Уральский Ордена Трудового Красного Знамени Государственный Университет им. А.М. Горького, 1981 г.  Архивная справка об обучении на вечернем отделении химического факультета с 13.09.1974 г. по 08.07.1981 г.  12.09.1989 г. № 221 | 1КК | НОЧУ ДПО «Акцент-Профи», 2015 г.  Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»  Диплом о профессиональной переподготовке  ПП 13663700 Рег. № 11 предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование  29.04.2015 г. (250 ч.),  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в инклюзивном образовании», 2018, (72 ч.) | 2021 |
| 1. 24. | Сысоева  Лилия  Фёдоровна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  Экибастузское педагогическое училище, 1993 г.  По специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»  Квалификация «Учитель начальных классов и организатор внеклассной работы»  Диплом ПТ-I № 334017  24.06.1993 г. Рег. № 204 | 1КК | ПЕРЕПОДГОТОВКА 2016  АНО"Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 25. | Никкель  Анастасия  Иванова | Воспитатель | Высшее  2005 г., ГОУ Нижнетагильский педагогический колледж № 1, "Коррекционная педагогика в начальном образовании", Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах  2008 г., ГОУ ВПО «УрГПУ»  «Менеджмент в образовании»  менеджер Диплом № ВСГ 2718854 | БК | ПЕРЕПОДГОТОВКА 2016  АНО"Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по ДПП «Теоретические и прикладные аспекты социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста», 2017 г., (72 ч.) | 2020  Декретный отпуск |
| 1. 26. | Ивойлова  Наталья Михайловна | Воспитатель | Высшее  ГОУ ВПО «Российский Государственный профессионально-педагогический университет», 2009  Квалификация Педагог профессионального обучения.  По специальности «Профессиональное обучение (дизайн)»  Диплом ВСГ 2710891  29.01.2010 г. рег. № 30680 | 1КК | ГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». Профессиональная переподготовка. «Педагогика и психология детства» 520 ч. 2014 г  Диплом о профессиональной переподготовке 662400309265(диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии детства)  30.06.2014 г. Рег. № 1515/15В  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина», 2017 г., (72 ч.)  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Основы видеомонтажа на компьютере», 2018, (18 ч.)  МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности», 2018, (72ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования», 2019, (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 27. | Хасанова  Лена  Афнановна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3, 1989 г.  По специальности «Дошкольное воспитание», квалификация воспитателя детского сада  Диплом МТ № 369230  04.07.1989 г.  Рег. № 91 | 1КК | Курсы повышения квалификации: «Специальное образование. Тифлопедагогика», 72 часа, 2009 г.  ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»  по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы организации дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС в практику ДОУ» 72 ч. 2014 г.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ООО «Центр онлайн-обучение Нетология- групп», «Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика», 2018, (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 28. | Мочалова  Ксения Александровна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург, 2014 г.  Квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования  Специальность «Преподавание в начальных классах»  Высшее  ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2019, 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование, направленность образовательной программы «Логопедия» | 1КК | ПЕРЕПОДГОТОВКА 2016  АНО "Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  АНМЦ «Развитие и коррекция» «Современные подходы к планированию процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 2017 г. (240 ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 29. | Кашникова Наталья Александровна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное образование  ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург, 2014 г.  Специальность: Музыкальное искусство эстрады  Квалификация: Артист, руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель по классу вокала  Высшее  ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», 2019, по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» | 1КК | ПЕРЕПОДГОТОВКА 2016  ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 300 ч., 2016 г.  ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж» по программе «Актуальные вопросы современного дошкольного образования»,2017 г.(108ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 30. | Болева  Любовь Петровна | Инструктор по физической культуре | Высшее  ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры», 2010 г.  Квалификация: Специалист по физической культуре и спорту, по специальности «Физическая культура и спорт»  Диплом ВСГ 4995007  17.12.2010 г.  Рег. № 18325 | 1КК | ФГБОУ ВО «УрГПУ»  «Физическая культура и физическое воспитание: современные подходы и технологии», 2017 г. (72ч)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 31. | Мальгина Светлана Сергеевна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ФГОУ СПО «Екатеринбургский колледж физической культуры», 2006 г, специальность: 050720 «Физическая культура», квалификация: педагог по физической культуре и спорту,  Высшее  ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Б.Н.Ельцина», 2011 г. специальность: «Физическая культура и спорт», квалификация: специалист по физической культуре и спорту | БК  план на 2020г. | ФГБОУ ВО «УрГПУ», профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология дошкольного образования: социализация и социальное воспитание», предоставляет право на ведение проф.деят. в сфере педагоги и психологии ДО, 2018 (260ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
| 1. 32. | Царева Полина Михайловна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2018, специальность: 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | БК  план на 2020г. | ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 33. | Асламова Дарья Викторовна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2018, специальность: 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | БК  план на  02. 2021г. | ФГБОУ ВО «УрГПУ», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 2019, (72ч.) | 2022 |
| 1. 34. | Морозова Наталия Валерьевна | учитель-дефектолог | Среднее профессиональное образование  Екатеринбургское педагогическое училище №1, 1995, специальность: 0313 «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях с правом преподавания иностранного языка в ДДУ  Высшее  ГОУ ВПО «УрГПУ», 2005, специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста | БК  план на 2020г. | ГОУ ВПО «УрГПУ», 2010, «Актуальные проблемы современного дошкольного образования», (72 ч.),  ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2018, «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», (72 ч.)  ФГБОУ ВО «УрГПУ» «Современные технологии работы воспитателей и специалистов в ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 2020, (72 ч.) | 2023 |
|  | Козырина Елена Викторовна | педагог-психолог | Высшее  НОУ ВПО «Гуманитарный университет»,  2011 г.  Квалификация: психолог, преподаватель психологии | БК план на 02.2022 г. | АНО «Академия дополнительного профессионального образования»  по ДПП «Нейропсихология детского возраста», 2017 г. (144ч.) | 2020 |

Приложение № 4

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**МБДОУ № 46**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Образование** | **Год предыдущей аттестации** | **Категория** | **Дата действия КК** |
| 1. | Никкель Анастасия Ивановна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГОУ Нижнетагильский педагогический колледж № 1, "Коррекционная педагогика в начальном образовании", Педагог коррекционно-развивающего образования в начальных классах  АНО"Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., (500 ч.)  Высшее  ГОУВПО «УрГПУ», 2008, специальность: «Менеджмент в образовании», квалификация: менеджер | 2018 | первая | **19.10.2023** |
| 2. | Щербо Надежда Николаевна | воспитатель | Высшее  ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2011  специальность: "Социальная педагогика",  квалификация: социальный педагог  ФГБОУ ВПО «УрГПУ»  Профессиональная переподготовка  «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2018, (320 ч) | 2018 | первая | **19.10.2023** |
| 3. | Черкасова Станислава Владимировна | учитель-логопед | Высшее  Уральский государственный педагогический университет, 1997 г. Специальность 031700 «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью 031800 «Логопедия»  Квалификация Олигофренопедагог, учитель – логопед | 2018 | высшая | **19.10.2023** |
| 4. | Валюхова Валентина Александровна | воспитатель  учитель-логопед | Высшее  Уральский государственный университет, 1986, специальность: русскоий языка и литературы  филолог, преподаватель  ГОУ ВПО «УрГПУ»  профессиональная переподготовка по программе «Логопедия», сфера социалного образования (логопедия)  ФГБОУ ВПО «УрГПУ»  Профессиональная переподготовка  «Дошкольное образование: теория и методика организации образовательной деятельности», 2018, (320 ч) | 23.12.2019  25.11.2019 | первая  воспитатель  первая  учитель-логопед | **26.11.2024**  **24.10.2024** |
| 5. | Ильина Ольга Михайловна | воспитатель | Неоконченное высшее (архивная справка 13.09.1974 г. по 08.07.1981 г.  12.09.1989 г. № 221)  Уральский Ордена Трудового Красного Знамени Государственный Университет им. А.М. Горького, 1981 г.  Архивная справка об обучении на вечернем отделении химического факультета  НОЧУ ДПО «Акцент-Профи», 2015 г.  Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»  Диплом о профессиональной переподготовке  ПП 13663700 Рег. № 11 предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование 29.04.2015 г. (250 ч.), | 23.12.2019 | СЗД | **23.12.2024** |
| 6. | Левченко Марина Александровна | воспитатель | Высшее  Пермский государственный педагогический институт, 1987 г., по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию | 23.12.2019 | высшая | **26.11.2024** |
| 7. | Скоробогатова Антонина Николаевна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  Тюменское педагогическое училище, 1981 г. по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитателя детского сада | 23.12.2019 | первая | **26.11.2024** |
| 8. | Болева Любовь Петровна | инструктор по физ. культуре | Высшее  ФГОУ ВПО «Уральский государственный университет физической культуры»,2010 г.  Квалификация: Специалист по физической культуре и спорту, по специальности «Физическая культура и спорт» | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 9. | Гаприндашвили Наталия Анатольевна | воспитатель | Высшее  Ленинградский Государственный областной университет, 1996 г. по специальности 02.04.00 «Психология», квалификация «Педагог – психолог»  АНО АДПО  Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО», 2016 г. | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 10. | Дерябина Ольга Викторовна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  Екатеринбургское педагогическое училище № 4, 1993 г. по специальности преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня  АНО «АДПО»  Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч. | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 11. | Заболотько Галина Николаевна | воспитатель | Высшее  НИИГА и К, Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 1981 г. по специальности 1301 прикладная геодезия, квалификация инженера геодезиста  НОЧУ ДПО  Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогика, психология и методика дошкольного образования»  Диплом о профессиональной переподготовке  ПП 13663700 Рег. № 09 предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Дошкольное образование 29.04.2015 | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 12. | Ивойлова Наталья Михайловна | воспитатель | Высшее  ГОУ ВПО «Российский Государственный профессионально-педагогический университет», 2009 Квалификация Педагог профессионального обучения.  По специальности «Профессиональное обучение (дизайн)»  ГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». Профессиональная переподготовка. «Педагогика и психология детства»  520 ч. 2014 г  ГБОУ ВПО «УрГПУ» Диплом о профессиональной переподготовке 662400309265(диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии детства)  30.06.2014 г. Рег. № 1515/15В | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 13. | Черепанова Евгения Александровна | воспитатель | Высшее  ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова», 2008 г. Квалификация Организатор-методист дошкольного образования, по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 14. | Сибирёва Ольга Владимировна | воспитатель | Высшее  Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1993 г. по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация методист по дошкольному воспитанию, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 15. | Столяр Елена Валерьевна | воспитатель | Высшее  Уральский государственный педагогический университет, 1996 г. по специальности педагогика и психология (дошкольная), квалификация педагог дошкольного образования | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 16. | Хасанова Лена Афнановна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3, 1989 г.  По специальности «Дошкольное воспитание», квалификация воспитателя детского сада Диплом МТ № 369230  04.07.1989 г.Рег. № 91 | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 17. | Чернова Елена Иоганесовна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  Пермское педагогическое училище № 1, 1980 г. по специальности 2010, воспитатель дошкольных учреждений, квалификация воспитатель дошкольных учреждений | 2015 | первая | **27.10.2020** |
| 18. | Аблина Светлана Борисовна | воспитатель | Высшее  Магнитогорский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1991 г. по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация преподавателя дошкольной педагогики и психологии, методиста по дошкольному воспитанию | 2016 | первая | **25.10.2021** |
| 19. | Лозицкая Юлия Николаевна | учитель-логопед | Высшее  Свердловский государственный педагогический институт специальность: олигофренопедагогика и логопедия квалификация: учитель и логопед вспомогательной школы, 1996 | 2016 | высшая | **25.10.2021** |
| 20. | Мочалова Ксения Александровна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург, 2014 г.  Квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования  Специальность «Преподавание в начальных классах»  Диплом о среднем профессиональном образовании 116616 0025122  25.06.2014 г. рег. № 0072  АНО "Академия Дополнительного Профессионального Образования Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  Высшее  ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2019, 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование, направленность образовательной программы «Логопедия» | 2016 | первая | **25.10.2021** |
| 21. | Прибыткова Елена Владимировна | воспитатель | Высшее  Уральский государственный педагогический университет 1994 г., по специальности педагогика и методика начального обучения,  квалификация учитель начальных классов АНО «АДПО»  Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч. | 2016 | первая | **25.10.2021** |
| 22. | Бондарева Наталия Олеговна | воспитатель | Высшее  ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г.  Квалификация учитель истории по специальности «История»  ФГБОУ ВПО «УрГПУ»  профессиональная переподготовка по ДОП «Педагогика и психология детства. (Дошкольное образование)»2016 г. | 2017 | первая | **07.11.2022** |
| 23. | Кашникова Наталья Александровна | музыкальный руководитель | Среднее профессиональное образование  ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры» г. Екатеринбург, 2014 г.  Специальность: Музыкальное искусство эстрады  Квалификация: Артист, руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель по классу вокала  ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», 300 ч., 2016 г.  Высшее  ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры», 2019, по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» | 2017 | первая | **23.05.2022** |
| 24. | Паршина Анастасия Владимировна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург, 2015 г.  По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов  АНО «АДПО»  Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч.  с 01.09.2015 по настоящее время обучается в ФГБОУ ВПО «УрГПУ» (педагог-психолог) | 2017 | первая | **07.11.2022** |
| 25. | Сысоева Лилия Федоровна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  Экибастузское педагогическое училище, 1993,  По специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»  Квалификация «Учитель начальных классов и организатор внеклассной работы»  АНО «АДПО»  Профессиональная Переподготовка по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО" право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики дошкольного образования, 2016 г., 500 ч. | 2017 | первая | **07.11.2022** |
| 26. | Филинкова Ксения Сергеевна | воспитатель | Высшее  ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", 2003 г., специальность «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация: педагог дошкольного образования | 2017 | первая | **07.11.2022** |
| 27. | Зубаирова Марина Владимировна | заведующий | Высшее  2000 г., Уральский государственный университет им. А.М.Горького, социальная работа, специалист по социальной работе  2003 г., ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет", "Логопедия", учитель-логопед  АНО «Академия дополнительного профессионального образования» Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 2017 г. (500 ч.) | 2017 | СД | **2020** |
| 28. | Вилачева Наталья Викторовна | заместитель заведующего по ВМР | Высшее  2006 г. Уральский государственный педагогический университет, специальность ПиМНО, учитель начальных классов  УрГПУ по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)» 2017 г. (36 ч.)  Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Учитель», «Менеджмент в образовательной организации», 2019, (520 ч.) | - | - | **-** |
| 29. | Мальгина  Светлана Сергеевна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ФГОУ СПО «Екатеринбургский колледж физической культуры», 2006 г, специальность: 050720 «Физическая культура», квалификация: педагог по физической культуре и спорту,  Высшее  ФГАОУ ВПО «УрФУ им. Б.Н.Ельцина», 2011 г. специальность: «Физическая культура и спорт», квалификация: специалист по физической культуре и спорту | принята на работу по должности воспитатель 17.07.2018 | без категории | **СЗД – июль 2020**  **1КК - октябрь 2020** |
| 30. | Царева Полина Михайловна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2018, специальность: 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | принята на работу по должности воспитатель 03.09.2018 | без категории | **СЗД – сентябрь 2020**  **1КК - октябрь 2020** |
| 31. | Асламова Дарья Викторовна | воспитатель | Среднее профессиональное образование  ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2018, специальность: 44.02.01. Дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста | принята на работу по должности воспитатель 01.02.2019 | без категории | **1КК - февраль 2021** |
| 32. | Морозова Наталия Валерьевна | учитель-дефектолог | Среднее профессиональное образование  Екатеринбургское педагогическое училище №1, 1995, специальность: 0313 «Дошкольное воспитание», квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях с правом преподавания иностранного языка в ДДУ  Высшее  ГОУ ВПО «УрГПУ», 2005, специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста | принята на работу по должности учитель-дефектолог (по совместительству 01.09.2018)  на основную с  2016 | без категории  учитель-дефектолог  1КК  воспитатель | **СЗД – сентябрь 2020**  **1КК - октябрь 2020**  **29.11.2021** |
| 33. | Козырева Елена Викторовна | педагог-психолог | Высшее  НОУ ВПО «Гуманитарный университет»,  2011 г.  Квалификация: психолог, преподаватель психологии | принята на работу педагогом-психологом с 18.02.2020 | без категории | **СЗД - февраль**  **2022 г.** |