

*Старший возраст ДОО.*

*Повторение с котом  
Леопольдом.  
Часть 3.  
Согласные  
звуки и буквы.*



*Учитель - логопед  
Лозицкая Ю. Н.*



**Консультационный слайд для взрослых.**

**Уважаемые родители!**

Эта встреча с котом Леопольдом и мышами поможет Вашим детям вспомнить те согласные звуки и буквы, с которыми мы познакомились в ДОУ, и всё, что с ними связано.

Позвольте дать совет: занимайтесь с ребёнком так, как – будто Вы рассказываете сказку и играете со сказочными героями. Физ. минутку делайте вместе с ребёнком, песенки кота Леопольда тоже пойте вместе.

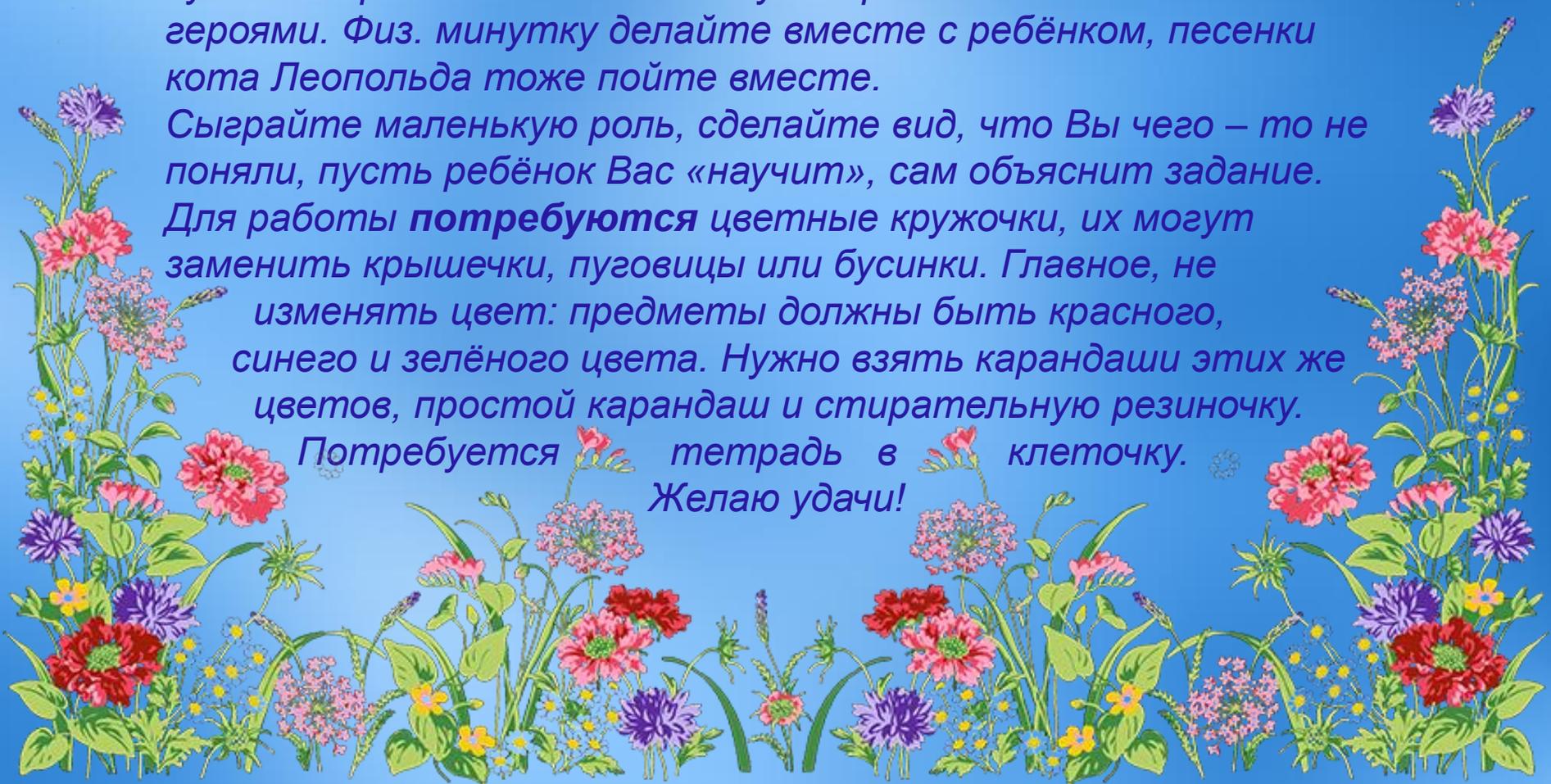
Сыграйте маленькую роль, сделайте вид, что Вы чего – то не поняли, пусть ребёнок Вас «научит», сам объяснит задание.

Для работы **потребуются** цветные кружочки, их могут заменить крышечки, пуговицы или бусинки. Главное, не

изменять цвет: предметы должны быть красного, синего и зелёного цвета. Нужно взять карандаши этих же цветов, простой карандаш и стирательную резиночку.

Потребуется тетрадь в клеточку.

Желаю удачи!



*Кот Леопольд ехал  
на своём велосипеде  
и пел песенку ...*

*А ещё и стишок.*

*Давайте проговорим его  
вместе с Леопольдом,  
чтобы наш язычок стал  
очень проворный и ловкий.*



## **ВЕЛОСИПЕД**

*Я кручу, кручу, кручу  
Чёрные педальки.*

*Мой дружок, велосипед,  
Едет по лужайке.*

*Я кричу, кричу, кричу:  
Ромашки и берёзки!*

*Прокачу, вас, прокачу,  
Ручейки, стрекозки!!!*

*Доехал Леопольд в хорошем настроении до угла своего дома... и увидел мышей, которые опять не знали чем заняться и искали, чего бы набедокурить!*





Тогда  
кот Леопольд  
решил пойти  
на хитрость...  
Он пришёл домой,  
сел перед  
открытым окном  
и сделал вид,  
что не замечает  
проделок мышей.



Кот Леопольд листал тетрадь со сказками, в которых рассказывалось о Стране Звуков и Букв.

Мыши заинтересовались и потихоньку стали подглядывать в тетрадь.

Тогда Леопольд предложил им узнать, что такое **СОГЛАСНЫЕ** звуки. Чем они отличаются от **ГЛАСНЫХ**? А вы помните? Сейчас проверим.



Игра «Добавлялка»

-Я начну, а вы – кончайте: смело слово добавляйте!

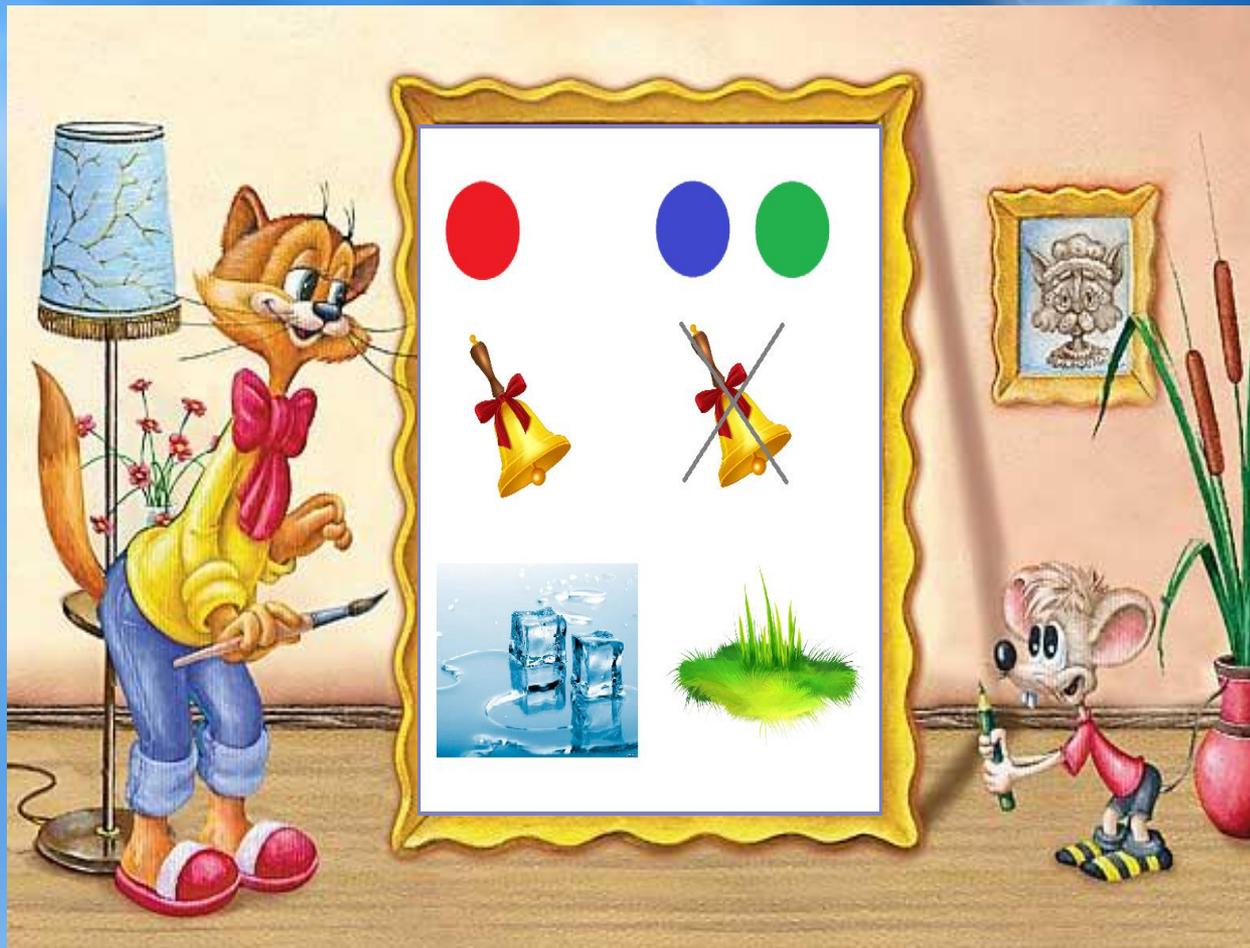
**ГЛАСНЫЕ** звуки можно пропеть, а **СОГЛАСНЫЕ** - ... ..  
**СОГЛАСНЫЕ** не поются, потому что ... ..

Посмотрите на Помогалочку для характеристики звуков. Расскажите, какие звуки бывают по характеру:

**ГЛАСНЫЕ** или **СОГЛАСНЫЕ**;

Если **СОГЛАСНЫЕ**, то

**ЗВОНКИЕ** или **ГЛУХИЕ**;  
**ТВЁРДЫЕ** или **МЯГКИЕ**.



(Для проверки звонкости – глухости нужно обнять горлышко ладошкой, как шарфиком или свитерочком, чтобы почувствовать, работают голосовые связочки или нет: голосок проснулся или спит).

А ещё, **СОГЛАСНЫЕ** звуки, как и **ГЛАСНЫЕ**, живут в своих домиках – буквах.



Давайте расскажем мышатам,  
с какими **СОГЛАСНЫМИ**  
звуками и буквами мы  
познакомились и успели крепко  
подружиться. Вспомним...

Это два звука – братца **П** и **Пь**,  
они живут в домике – букве «**П**».

Два звука **М** и **Мь**, которые  
живут в букве «**М**».

Звуки **Т** и **ТЬ**, они живут в  
домике – букве «**Т**».

А ещё братцы – звуки **К** и **Кь**, у  
них домик – буква «**К**».



*Буква всегда называется твёрдо, потому что дом должен быть прочный и надёжный даже в сказочной стране звуков и букв.*

*(Букву мы называем так же, как твёрдый звук, чтобы далее не было трудностей в обучении чтению).*

*Назовите звуки и их буквы. Вспомните и покажите их руками, как мы это делали в детском саду.*



Сейчас стоит приготовить лист бумаги в клеточку (тетрадный), простой карандаш и стирательную резиночку.

Пробуем писать буквы. Смотрите на образец!

Вспомните: **всегда**

**буквы пишем  
сверху вниз и  
слева направо!**

А, если хотите  
написать  
кружочки  
в схемах слов,  
то нужны  
красный, синий  
и зелёный  
карандаши.





Разомнём пальчики, чтобы они были послушные.  
А потом не забудьте заколдовать свои карандашики,  
сказать им самые заветные добрые слова.

## Пальчиковая игра: «Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

*(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)*

Вышел дождик погулять.

*(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

*(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)*

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

*(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*

Дождь вздохнул тихонько:

*(часто и ритмично бьют в ладоши)*

Ох!

*(один хлопок)*

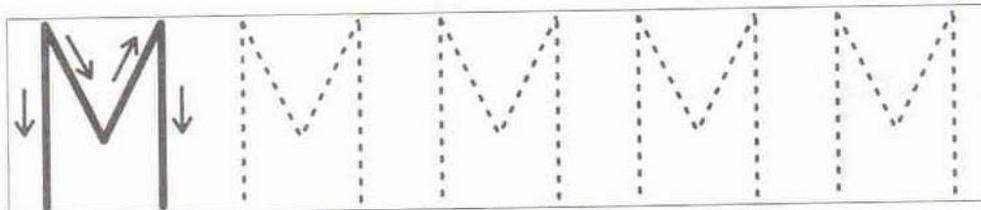
И ушёл. Газон засох.

*(ритмичные хлопки по столу)*

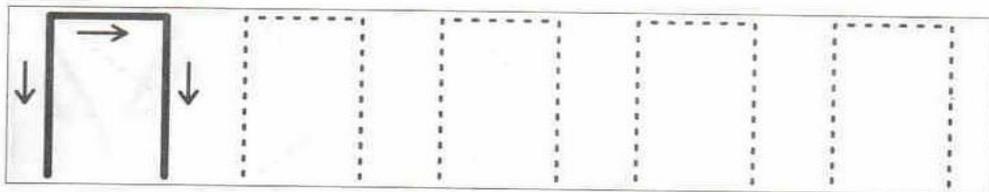


Вот образец:

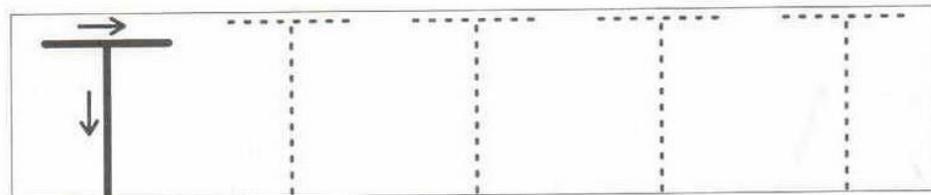
 Учись писать букву М.



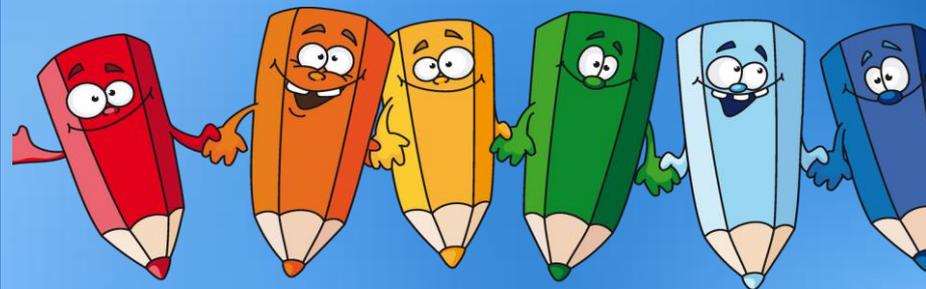
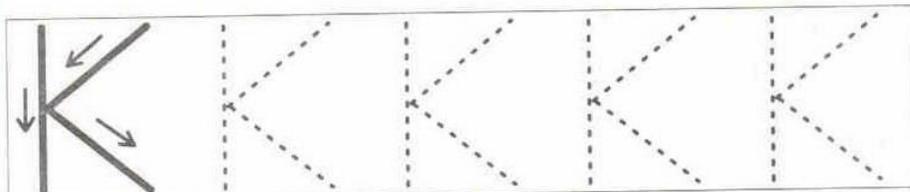
 Учись писать букву П.



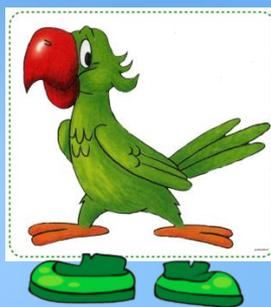
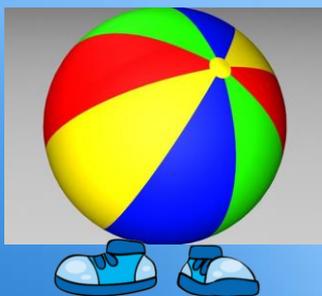
 Учись писать букву Т.



 Учись писать букву К.



Произнесите названия картинок. Подумайте, по дорожке к какому домику они пойдут. (Мяч, мишка, попугай, петух, мамонтёнок, эномик).



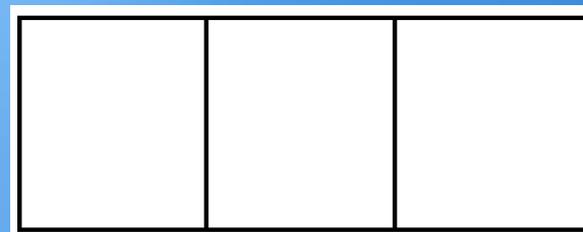
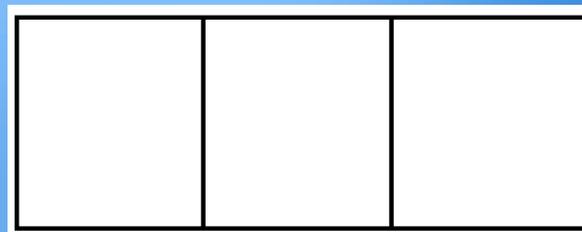
(Слова: кит, клевер, енот, тёрка, конфета, бурундук).

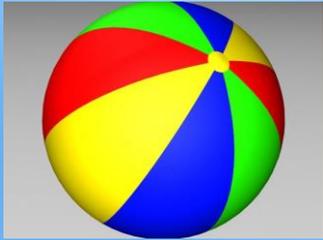
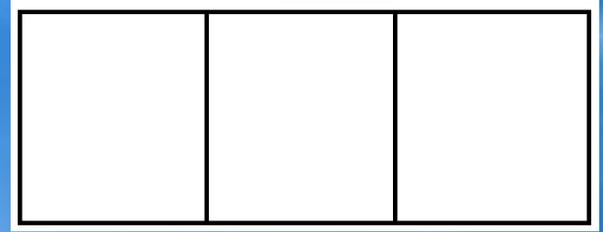
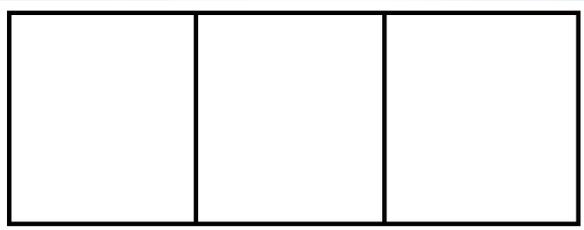


Расскажите мышатам, как определить место звука в слове. Используйте **схему слова и кружочки**. Покажите, где они должны находиться и объясните, почему. Какие звуки они обозначают?

Будьте внимательны: есть **хитрые** слова, в которых спрятались два звука!

(Произносим слова медленно, чтобы услышать звук и определить его место в слове).





*Поиграем с бурундучком.  
Проговорите и решите задачу.*

*Три орешка бурундук  
Положить хотел в сундук.  
Только он не утерпел  
И один орешек ... съел...*



*Кот Леопольд  
предложил мышатам  
перекусить и помочь  
ему испечь кексы. Но  
мыши и на кухне  
нашли чем  
поразвлечься...  
Тогда Леопольд дал  
им задание.  
А вы, ребятки, с  
этим заданием  
справитесь?*



*Леопольд предложил мышам почитать.  
На чашечках написаны слоги. Прочитайте их.*



Чтобы кот Леопольд с мышами смогли попить чай,  
прочитайте буквы на чашечках в нужной  
последовательности. Внимательно!  
Что получилось?



*Сегодня много потрудились, замечательно  
занимались!  
Кот Леопольд очень доволен вашими знаниями!*



*Мыши за день притомились, даже пошалить уже нет сил.  
Уснули под добрую песенку кота Леопольда ...*

*Леопольд и вам  
дарит эту  
песенку на  
прощание.*



*Маленькая подсказка - слова песенки кота Леопольда.*

*Ярко солнце светит...  
Позабудем всё, что было,  
Я давно сказать хотел,  
Что на драку жалко тратить силы,  
Нам она нужна для добрых дел.*

*Припев:*

*Ярко солнце светит, щебечет воробей.  
Добрым жить на белом свете веселей.  
Ярко солнце светит, щебечет воробей.  
Добрым жить на белом свете веселей.*

*Я не трус, признаюсь честно,  
Просто я считаю так.  
На земле прекрасной нету места,  
Места для недобрых и для забияк.*

*Повторяем припев.*

