

Подготовительная группа
ДОУ

Знакомство
со звуком и буквой «Щ»

История про Щенка,
у которого разболелся зуб



Учитель – логопед
Лозицкая Ю. Н.

Консультационный слайд для взрослых.

Уважаемые родители!

Эта презентация познакомит Ваших детей со звуком и буквой «Щ». занятие пройдёт в игровой обучающей форме. Как обычно, нам потребуется некоторый дополнительный подручный материал: счётные или спичечные палочки, пуговка – точка, цветные кружочки (крышечки, пуговицы или бусинки) .

Задания Вашим детям прочитывайте неторопливо, чётко. Давайте время подумать, проанализировать, а затем ответить на вопросы.

Текст сказки прочитывайте выразительно, привлекая внимание к словам со звуком **Щ**.

Делать за ребёнка задание не нужно, а поддерживать и одобрять его верную работу, нацеливать на положительный результат и успех – необходимо.

Успехов!



Маленький Щенок лежал рядом со своей хозяйкой Машенькой, очень доброй девочкой с румяными щёчками, и всё никак не мог понять, как это у неё так здорово получается выговаривать:

Два щенка щека к щеке
Щиплют щётку в уголке.
А у щётки половой
Палка есть над головой.
Палка щёлк щенков с плеча
Два щенка ушли, пища.

А у вас так получится?
Попробуем! ...



Какой звук часто повторяется в этом стихике? ...

Правильно! Это звук **Щ**. Сегодня мы познакомимся с этим звуком подробнее.

Попробуем рассказать о характере этого звука по схеме:

Звук **Щ**: согласный, глухой и мягкий, как травка.

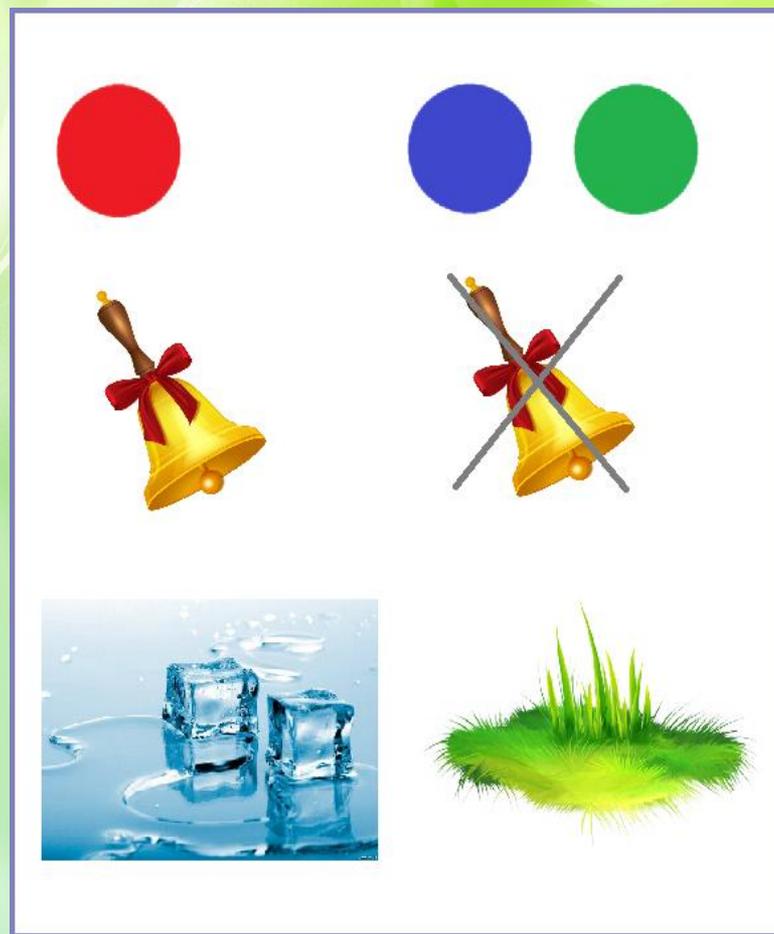
Этот звук **всегда мягкий**,
у него нет твёрдой пары.

Мы его будем обозначать
всегда **ЗЕЛЁНЫМ** кружочком.

А живёт звук в своём домике –
букве «Щ».



Щ



Щенок очень любит играть с одуванчиками. Однажды он бегал, играл и все парашютики у одуванчиков разлетелись. Найдите подходящие к каждому одуванчику парашютики. Для этого произнесите названия картинок и определите, какой звук встречается в словах: **Щ** или **Ч**. Слова: щука, ночь, щенок, ящерица, бабочка, чебурашка.



Ч



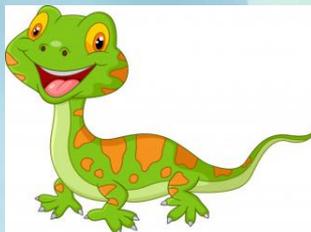
Щ



Нас ждёт новая игра со Щенком. **«Потеряшки»**.
Нужно помочь Машеньке со Щенком. Маша занималась, а Щенок прибежал из-под дождика и перепутал все странички в книжке.
Посмотрите сначала на картинки, а потом прочитайте слоги.
Подумайте, из каких картинок потерялись слоги.
Помогите найти дорогу домой «потеряшкам».



Слова: калач, овощи, ящерица, тучи, чайник, плащик.



ЧАЙ

ЩИК

ЧИ

ЩИ

АЧ

ЩЕ

Отгадаем загадки:

Костяная спинка,
Жёсткая щетинка.
С мятной пастой дружит.
Зубкам честно служит.
(Зубная щётка)

Целый день плясунья наша
Рада по полу плясать.
Где попляшет, где помашет,
Ни соринки не сыскать.
(Половая щётка)

Мою грязную посуду,
Чтобы блюда пели,
Мискам тру бока повсюду,
Чтоб они скрипели.
(Посудная щётка)

Кто меня назвать не сможет?
Я на ёжика похожа.
Я от пыли и от пятен
Охраняю платье ваше.
(Одёжная или платяная щётка)

Возле зеркала на полке
Поселился хитрый ёж.
С ним расчешешь куклу Катю
И косичку заплетёшь.
Станет модною причёска,
Если трудится ...
(Расчёска или массажная щётка)

Работу на себя беру:
Всю обувь в чистоте храню.
(Обувная щётка)



Это всё **щётки**.

Для одежды – одёжная.

Для пола – половая.

Для чистки зубов – зубная.

Для обуви – обувная.

Для посуды – посудная.

Для расчесывания – массажная.

Щёткой чистят туфли.

Щёткой моют пол.

Ей не гладят кошку

И не моют стол!

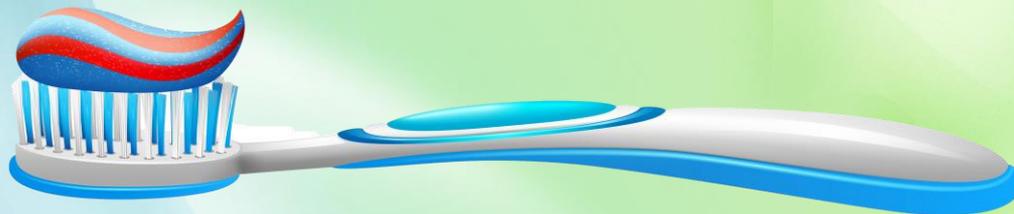


А ведь буква «Щ» чем – то похожа на щётку! Щётка, у которой щетинки направлены вверх. Посмотрите и послушайте. Проговорим вместе ...

Буква «Щ» - зубная щётка –
Непоседа и трещётка.

Никак на месте не сидит,
Зубы чистить всем велит!

Щ



Поможем Машеньке со Щенком научиться писать букву «Щ»...

Щ



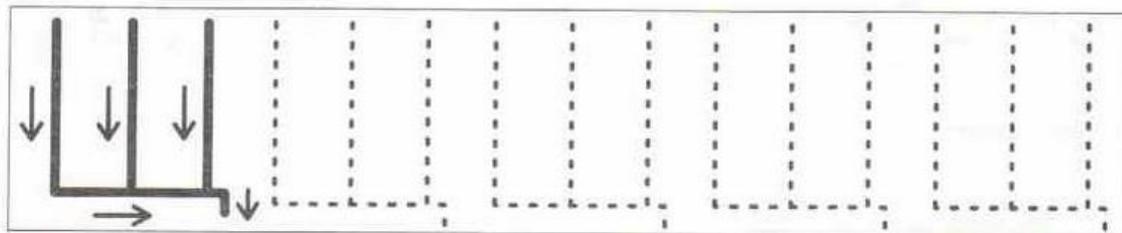
Теперь поиграем с буквами. Сначала угадайте, что это за буквы. А потом попробуйте написать самостоятельно по образцу букву «Щ» в тетради.

1.



2.

 Учись писать букву Щ.





*Наш Щенок очень весёлый и игривый.
Повторяем вместе с движениями.
Смотрите на подсказки.*



Щенок

*Бегал по двору щенок
(бег на месте),
Видит пирога кусок
(наклоны вперёд, руки в
стороны).
Под крыльцо залез и
съел (присесть, руки ко
рту).
Развалился, засопел
(руки в стороны, голову
на бочок, засопеть
носом).*

Щенок за целый день набегался, устал. Вечером Машенька позвала его послушать сказку. И мы слушаем ...



Кто же оказался прав в этой истории?

*Ваша задача – запомнить все слова со звуком **Щ**, чтобы потом суметь рассказать самостоятельно эту сказку.*

Картинки нам помогут.

Верное средство

Разболелся у щенка зуб, всю щёку раздуло.

Ходит по двору щенок, а все дают ему советы.

Щегол щебечет:

- Надо положить Щенка на щебенку кверху лапками и щекотать. Тогда всё пройдёт.

Вынырнул из воды лещ и предложил позвать щуку:

- Пусть она схватит щенка за больной зуб и выдернет его, как клещами.

Слушал – слушал это маленький котёнок, не выдержал и заверещал:

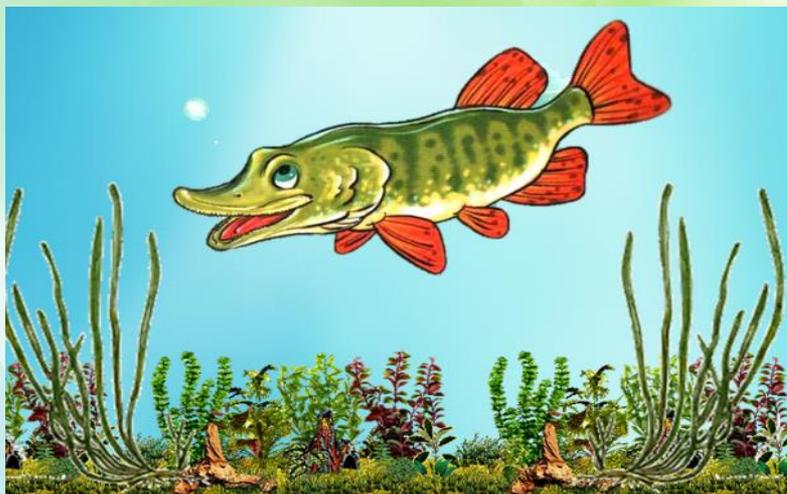
- Чудаки вы все какие!

ЗУБЫ НАДО ЧИСТИТЬ ЗУБНОЙ ЩЁТКОЙ!

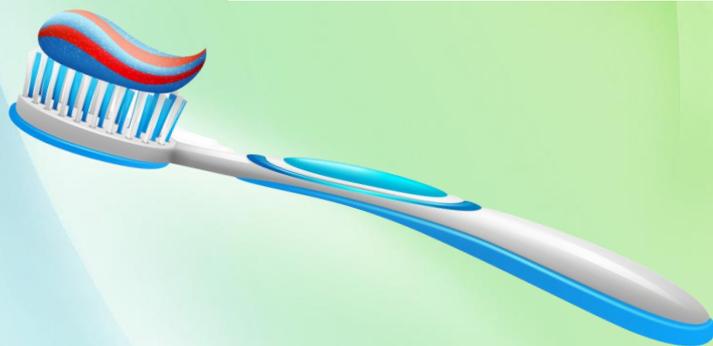
Это самое верное средство!



Расскажем эту историю с помощью картинок.



Далее ...



Почему сказка называется «Верное средство»?

Так, кто же был прав в этой истории? Почему?

Как можно ещё, по – другому, назвать эту историю?

А вы пользуетесь зубной щёткой? Хорошо чистите зубки?

*Вспомните слова из сказки, в которых встречается звук **Щ** ...*

*Вспомним **правило**.*

*Что такое **предложение**? Как его правильно записать?*

Предложение – это несколько слов, которые дружат между собой.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы. Если графическая запись, то с уголочка. В конце предложения всегда ставится точка.



Приготовим необходимый подручный материал и выложим предложение графически. Предложение такое:

Щенок сидел на берегу пруда.

1. Посчитаем, сколько слов в этом предложении. Сожмём кулачок. Выкидываем пальчики из кулачка:

Щенок – 1; сидел – 2; на – 3; берегу – 4; пруда – 5.

Всего **пять** слов в предложении.



2. Назовите первое слово, второе слово и т. д. ...

3. Есть или нет в этом предложении «маленькие» слова? какое это слово? Назовите... (на). Какое оно по счёту в предложении?

4. Назовите ещё раз первое слово. (Щенок). Как мы его запишем? (С большой буквы или с уголочком).

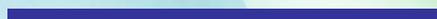
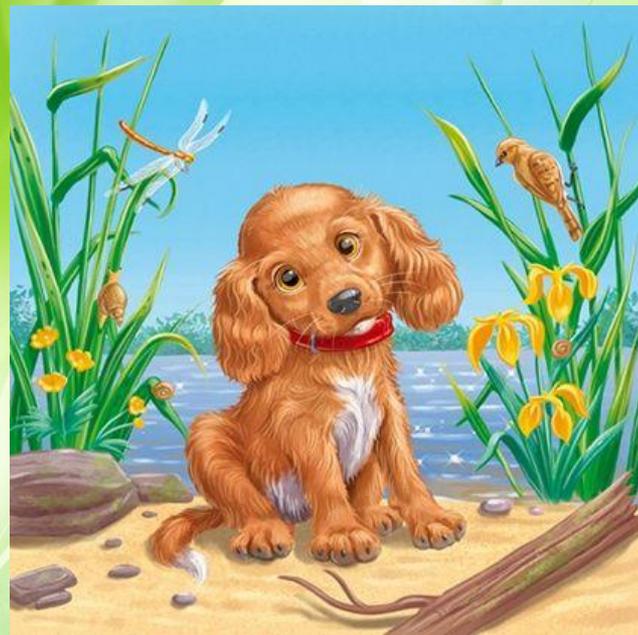
5. Назовите последнее слово. (пруда). Что поставим после него? (Точку).

6. Выложите это предложение графически.

(См. следующий слайд, не спешите его открывать. Дайте время ребёнку справиться с заданием самостоятельно).



Щенок сидел на берегу пруда.



Всё верно! Молодцы!

Наше занятие закончилось. Вы – молодцы! Мы прощаемся со Щенком, который нас познакомил со звуком и буквой «Щ». Возможно, он придёт к нам в гости с новой интересной историей...



До свидания!