

# **Черепаха – Сказочница**

*Знакомство со звуком и буквой Ч*

*Подготовка к обучению грамоте в  
подготовительной группе ДОУ*

*Учитель – логопед Лозицкая Ю. Н.*



## **Консультационный слайд для взрослых:**

*Уважаемые родители!*

*Сегодня мы вместе с Вашими детьми познакомимся подробно со звуком и буквой Ч.*

**Для занятия нам потребуются:**

- 1. Цветные пуговицы, бусинки синего, зелёного и красного цветов или др. подручный материал для обозначения звуков.*
- 2. Счётные, а лучше спичечные палочки.*
- 3. Маленький предмет, которым обозначим ударение.*
- 4. Тетрадный лист в клеточку и отточенные карандаши: простой, синий, зелёный и красный, стирательная резиночка.*

**Обратите внимание на некоторые примечания в тексте слайдов, выделенные другим цветовым оттенком.**

**Они адресованы родителям и помогут в проведении работы.**

*Желаю удачи!*



*Взрослый читает ребёнку текст, выделяя голосом звук Ч:*

*Как частенько это бывало Черепаха лежала под солнечными лучами и мечтала, чему – то улыбаясь. В это время к ней потихонечку подкрался Львёнок и устроился под бочок. Но Черепаха его сразу же почувствовала и сказала:*

*-Здравствуй, малыш! Чего ты хочешь? Зачем ко мне подкрался?*

*А Львёнок ответил:*

*-Здравствуй, Черепаха! Расскажи какую – нибудь сказку. Ну, пожааалуйста!*

*Черепахе, конечно, очень хотелось полежать в тишине и помечтать.*

*Но отказать своему маленькому другу она не могла. Кроме того, все вокруг знали, что Черепаха – замечательная Сказочница!*

*Да ей и самой нравилось сочинять разные чудесные истории.*



Черепаша согласилась на просьбу Львёнка, но с условием, что он ответит на вопросы, выполнит некоторые задания и поиграет с Черепашой. Ведь она очень любила играть!

Поможем Львёнку!

Сначала **ПОВТОРЕНИЕ:**

Самая маленькая частичка речи называется ... **звук**.

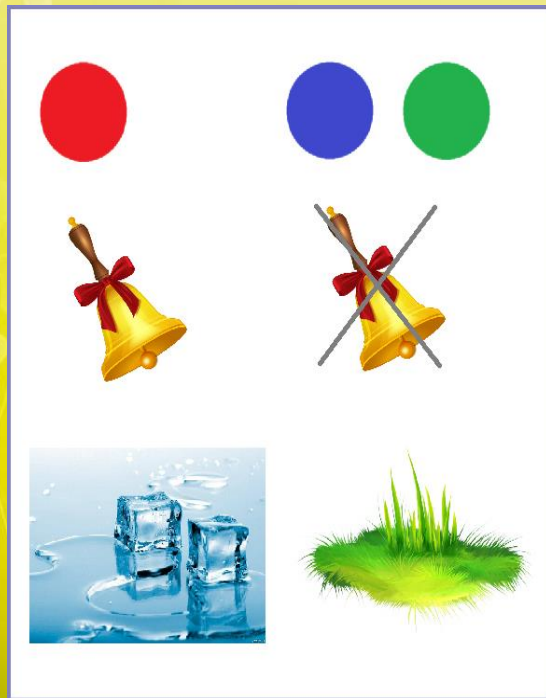
Когда несколько звуков встанут рядом, то это ... **слово**. В слове обязательно должно быть значение или ...**смысл**.

Слово можно разделить на **слоги** и поставить **ударение**. Вспомним правило:

**Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов в этом слове.**



Теперь ответим, какой звук часто встречается сегодня? Догадались?.. Конечно, это звук Ч. Расскажем про его характер по схеме – помогалочке.



### Звук Ч:

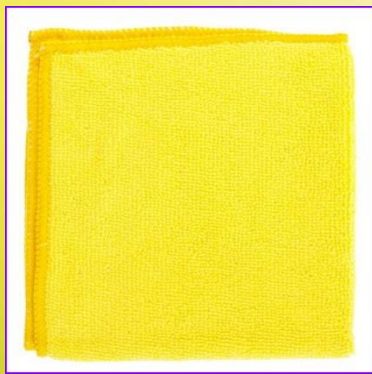
согласный,  
глухой и  
мягкий, как травка.

! Важно запомнить: Звук Ч всегда мягкий, у него не твёрдого братца (твёрдой пары).

Ребёнок даёт характеристику звука.



Вспомним, что каждый звук живёт в своей буковке. И звука Ч есть тоже свой домик – это буква «Ч». Можно выложить эту букву из пуговиц или бусинок. Для этого нам потребуются: Пуговицы или бусинки не слишком мелкого размера и «коврик» из ткани или салфетки (лучше жёлтого, светло зелёного или персикового оттенка, квадратной формы) для того, чтобы пространство было ограничено, и пуговицы не укатывались.

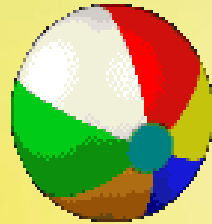


Образец далее ... Удачи!

Посмотрите, что получилось у Львёнка...  
А у вас? ...



*Черепаша предложила Львёнку поиграть: рассказать (выучить)  
стишок с перекидыванием мячика.  
Взрослый и ребёнок играют в мячик с проговариванием стишка.*



**Четыре чудные черепашки  
Налили чай в четыре чашки.  
Черепашатам черепашки  
Налили чаю по полчашки.**







А теперь сделаем звуко – буквенный анализ слова «чашка».  
Нам нужны будут пуговицы и палочки.

1. Сначала **выкладываем** цветными пуговками звуки или записываем кружочки в тетради.
2. Сколько **всего** звуков в этом слове? Сколько **гласных** звуков? Сколько **твёрдых согласных**? А сколько **мягких согласных**?
3. **Итак**, всего – 5 звуков; гласных – 2: А - А; 2 согласных твёрдых звука: Ш - К; 1 согласный мягкий звук: Ч.



Дайте Вашим детям немного времени, чтобы проанализировать и выполнить задание.



*Посмотрите, что получилось...*



4. Сколько в слове «чашка» гласных звуков? (2). Значит, сколько слогов в этом слове? (Вспоминаем правило, чтобы убедиться ещё: прохлопываем, киваем, проверяем «по подбородочку», отталкиваем). **Всех движений сделали по 2, гласных – 2. Значит, слогов тоже – 2!**
5. Какая схема деления на слоги подходит? (Делаем схему из подручного материала).
6. Ставим ударение: провариваем с движениями рукой. **Ударение падает на первый слог. Помечаем его на схеме.**



7. Ниже: выложим или запишем буквами слово. Вот что получилось.



Ч

А

Ш

К

А



Попробуйте научить Лъвѐнка так же разобрать слова «чай» и «часики». Проверялочка далее.

Сразу слайды не переключайте, дайте ребёнку время самостоятельно сделать разборы слов.



Проверялочка:



Ч А Й

Ч А

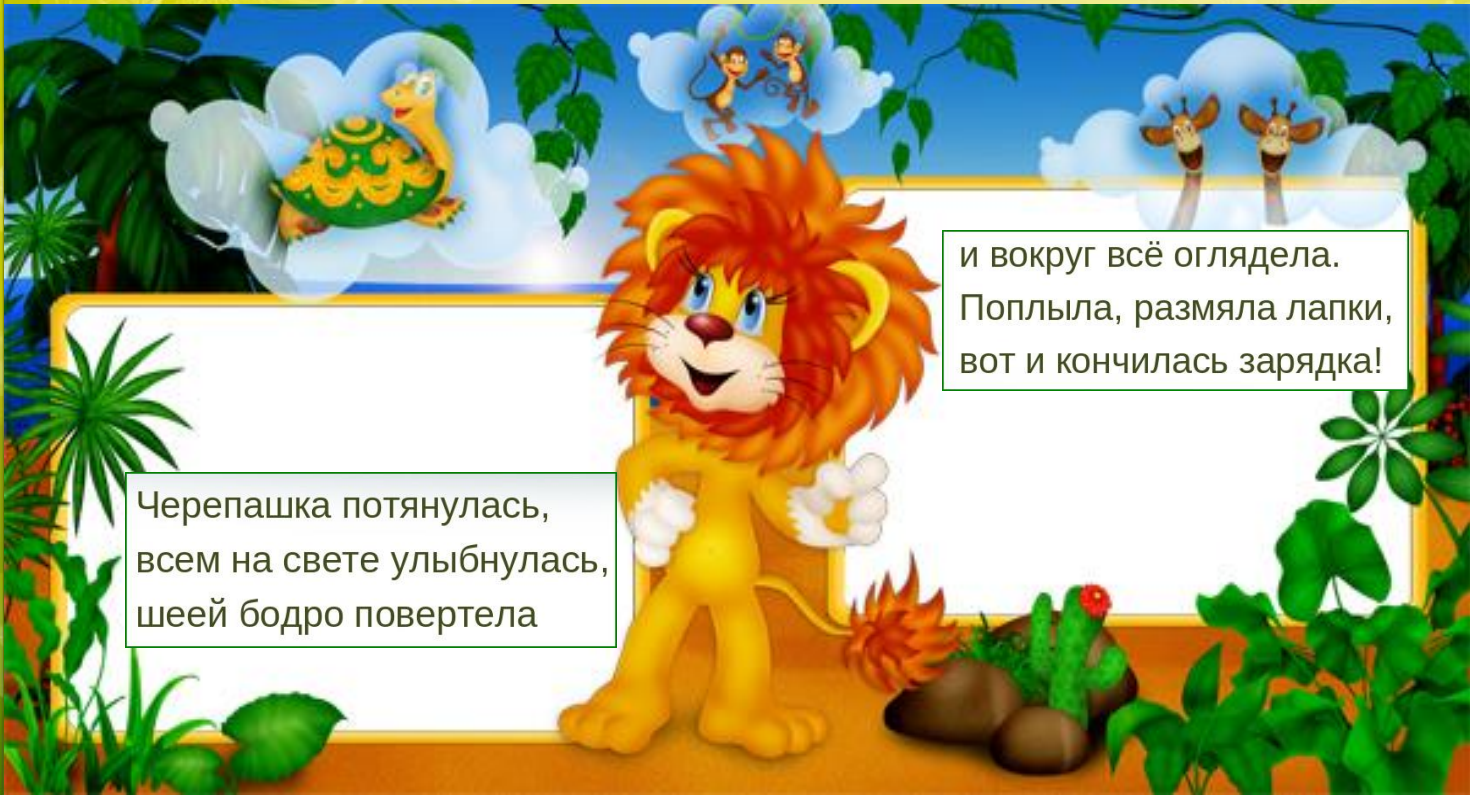
С И

К И

*Как интересно! Оказывается, бывают слова, в которых вообще нет твёрдых звуков. Удивительно!!!*



*Разомнёмся вместе со Львёнком и Черепахой. А то, что – то они  
залежались на песочке, под солнечными лучиками!*



Черепашка потянулась,  
всем на свете улыбнулась,  
шеей бодро повертела

и вокруг всё оглядела.  
Поплыла, размяла лапки,  
вот и кончилась зарядка!



Теперь Черепаха прицепила клетчатый бантик, поправила очки и сделала таинственный вид... Она превратилась в Замечательную Сказочницу и готова рассказывать чудесные сказочные истории. Вспомним, что такое **сказка**? ... Это тот же рассказ, в котором обязательно будут ... **чудеса и волшебство**.

Львёнок тоже устроился поудобнее, придвинулся поближе к Черепахе, наострил ушки и приготовился слушать. А вы?..

Слушайте внимательно и запоминайте слова со звуком **Ч** и **СМЫСЛ сказок**.

Таким образом, чтобы уметь их **пересказывать**.

**Задача взрослых**

**читать с выражением и не торопясь.**

Послушаем две сказки, а потом их расскажем с помощью картинок на следующих слайдах.





## Сказка **Хомячок – мечтатель**

Хомячок ночью в клетке мечтает. Очень он хочет помочь кому –  
нибудь: часики починить, песенку сочинить, блинчиков испечь. Все бы  
тогда его заметили и сказали: «Ах! Какой чудесный хомячок!» - и  
угостили чем –нибудь вкусненьким, - думал он.

Днём к клетке подошла девочка.

-Какой чудесный хомячок! Хочешь семечек или печенья? –спросила  
она.

И хомячок понял.

Оказывается, **МЕЧТАТЬ ОЧЕНЬ ДАЖЕ ПОЛЕЗНО!**

Главное, мечтать о том, чтобы **ВСЕМ БЫЛО ХОРОШО!**

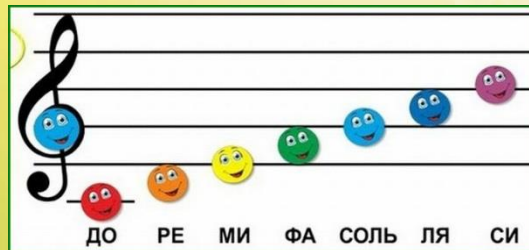
Ведь мечты иногда сбываются.

Надо только немножечко подождать...

*Картинки к сказке смотрите далее.*

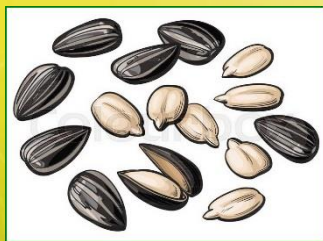


Перескажите сказку по картинкам. Назовите слова со звуком Ч и самое главное в сказке: почему всё – таки мечты хомячка сбылись?





Перескажите сказку по картинкам.  
Назовите слова со звуком Ч и самое главное в сказке: почему всё – таки мечты хомячка сбылись?



## Сказка Чип – Ткач

Заказала модница – бабочка паучку Чипу платье для танца.

День и ночь ткал паучок ткань.

Днём ему помогала гусеничка, а ночью – светлячок.

Паучок вплёл в ткань солнечный лучик,

частичку лунного света, капельку тучки и пыльцу цветов.

Когда ткань была готова, Чип уселся на скамеечке и начал шить.

Платье получилось чудесное! Так Чип стал **ЗНАМЕНИТЫМ ТКАЧОМ**.

Ответьте, кто такой ткач? Что он делает?

Назовите слова из сказки со звуком **Ч**.

Благодаря чему Чип стал известным ткачом

и у него получилось чудесное платье?

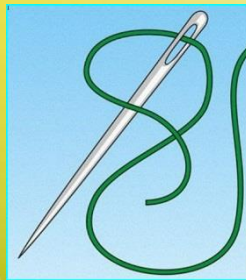
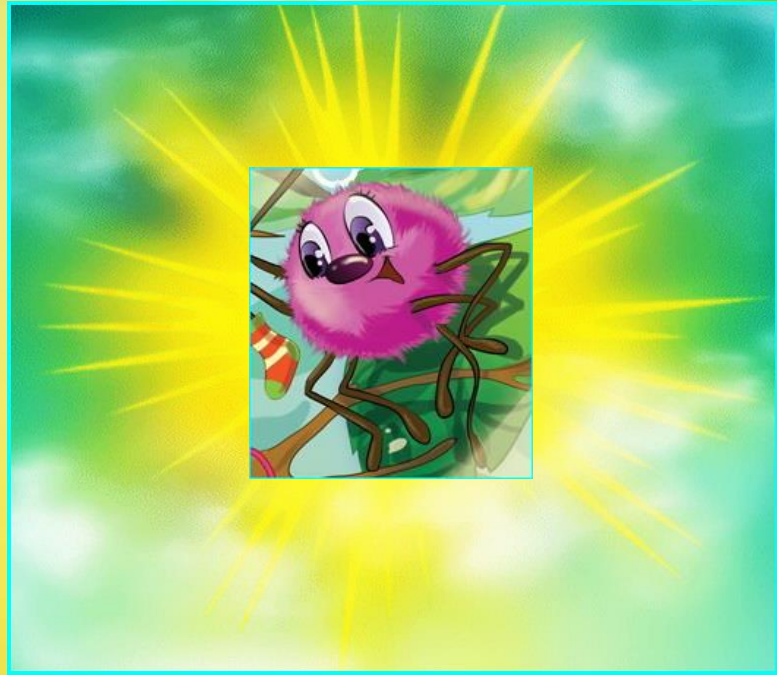
Перескажите сказку по картинкам...

Обратите внимание на трудолюбие паучка,  
старание, желание сделать хорошо.









*Выполним просьбу Черепахи.*

*Подберём к словам **мечтатель** и **трудолюбие** другие слова, похожие по смыслу.*

*Помогите наводящими вопросами Вашему ребёнку.*

*Мечтатель = фантазёр = придумщик ...*

*Трудолюбие = старание = усердие ...*

*Кого можно назвать мечтателем?*

*Кого называют трудолюбивым?*

*Побеседуем и приведём  
примеры не из сказок.*





Вы – молодцы! Черепахе и Львёнку очень понравилось с вами играть.  
Черепаха предлагает всем вместе спеть её любимую песенку...  
Пока!

