

Составил:
учитель-дефектолог МБДОУ № 46
Морозова Наталия Валерьевна

Коррекционно- развивающее занятие «Как быть здоровыми».

Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:- учить детей выполнять самомассаж рук, головы, ног, ладоней, пальцев, гимнастику для глаз

- закреплять знания о названии частей тела, их функциональном назначении, их гигиене
- закреплять знания о вредной и здоровой пище, о здоровом образе жизни
- развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание
- упражнять в умении загадывать описательные загадки об овощах и фруктах

Оборудование: массажные мячики, колечки-пружинки, колокольчики, плакаты с изображением «здоровой» пищи, картинки с изображением овощей и фруктов

Ход занятия:

Дети заходят в сенсорную комнату. Подходят к педагогу.

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что нужно делать, для того, что бы быть здоровыми. У меня есть четыре волшебных мешочка. Что же в первом? (достаю массажные мячики, выполняют самомассаж ладоней, проговаривают стих:

Я мячом круги катаю,
Взад- вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
Каждым пальцем мяч прижму
И опять катать начну.

- Что еще можно массажировать мячиком?

(голову, руки, ноги, живот), проводится беседа о том, для чего нужны разные части тела и какую работу они выполняют. Дети выполняют массаж ног, рук, головы массажным мячиком.

- Что же лежит во втором мешочке? (дети находят колечки-пружинки). Что же можно делать этими колечками? (массажировать пальчики). Дети надевают пружинку на каждый пальчик, тем самым массируя их, приговаривая стих:

Этот пальчик дедушка (большой)
Этот пальчик бабушка (указательный)
Этот пальчик папочка (средний)
Этот пальчик мамочка (безымянный)
Этот пальчик я (мизинец)
Вот и вся моя семья.

- Давайте посмотрим в третий мешочек. (Дети находят колокольчики). Педагог предлагает поиграть с колокольчиками. (Педагог называет «вредную» и «полезную» пищу. Дети звонят в колокольчик, если услышат «полезную» еду, если «вредная» еда – не звонят).

- А сейчас посмотрите на доску. Что вы увидели? (овощи и фрукты). Угадайте загадку: это фрукт, он длинный, желтый, у него толстая кожура. (Дети отгадывают загадку. Затем

загадывают описательные загадки, с опорой на картинки, описывая цвет, форму, вкус, отличительные особенности фрукта или овоща).

- Наши глазки устали, давайте дадим им отдохнуть и сделаем гимнастику.

У прохожих на виду

Висело яблоко в саду (обвести глазами круг)

Ну кому какое дело?

Просто яблоко висело

Только конь сказал, что низко (посмотреть вниз)

А мышонок- высоко (посмотреть вверх)

Воробей сказал, что близко (посмотреть на нос)

А улитка – далеко(посмотреть вдаль)

- У нас остался последний мешочек, что же в нем? А в нем круг из осины (педагог показывает, дает детям потрогать и понюхать, рассказывает о полезных свойствах этого дерева). Давайте подумаем, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. Мы будем по кругу передавать осиновый кружок и рассказывать друг другу, что же мы делаем, чтобы быть здоровыми. (Дети перечисляют: делаем зарядку, закаляемся, едим «здоровую» пищу, чистим зубы, и тд).

- Ребята, мы сегодня поговорили о нашем здоровье и вспомнили, что мы делаем, для того, чтобы быть здоровыми. Мы с вами учили стихотворение об этом. Давайте расскажем:

Рано утром просыпайся,
Себе и людям улыбайся,
Ты зарядкой занимайся,
Обливайся, вытирайся,
Всегда правильно питайся,
Аккуратно одевайся
И делами занимайся.

Педагог хвалит и благодарит детей. Угощает яблоками.