

УТВЕРЖДЕН
Организационным комитетом Всероссийского
конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»
(Протокол №1 от 27.06.2025)

ПОРЯДОК
проведения Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»
в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Порядок) разработан на основании Положения о Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» (далее соответственно – Положение, Конкурс) и определяет сроки и регламент проведения Конкурса, конкурсные номинации, содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу жюри, регламент отборочных процедур и определения победителей Конкурса в 2025 году.

2. Этапы и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 3 (три) этапа:

2.1.1. **Первый этап** (заочный формат) – отборочная кампания:

- с 1 июля по 31 июля 2025 года – подача заявок и конкурсных материалов;
- с 1 августа по 22 августа 2025 года – первичная проверка материалов участников на соответствие их требованиям оформления;
- с 25 августа по 1 октября 2025 года – оценивание конкурсных материалов жюри;
- 3 октября 2025 года – подведение итогов первого этапа.

2.1.2. **Второй этап** – полуфинал (заочный формат):

- с 15 по 17 октября 2025 года – конкурсные испытания полуфинала;

- 21 октября 2025 года – подведение итогов полуфинала.

2.1.3. Третий этап – финал (очный формат):

- октябрь–ноябрь 2025 года – конкурсные испытания финала.

2.2. Финал Конкурса проводится очно.

3. Конкурсные номинации

3.1. Конкурс проводится по 7 (семи) номинациям:

3.1.1. Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание»

Номинация приурочена к Году защитника Отечества.

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, нацеленные на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа России;

- воспитательные практики по организации начальной военной подготовки, включая программы военно-патриотического воспитания, основы безопасности жизнедеятельности;

- воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус», общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности, а также образовательных организаций со специальным наименованием, в том числе реализующих образовательные программы с учетом культурно-исторических традиций и ценностей российского казачества.

3.1.2. Номинация «Семья и школа»

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

- воспитательные практики, направленные на вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательную деятельность образовательных организаций, включая организацию совместных мероприятий, создание

родительских советов и объединений, разработку программ родительского просвещения;

– воспитательные практики, ориентированные на поддержку семейного воспитания, взаимодействие с родителями / законными представителями / членами семей в процессе воспитательной работы в образовательных организациях всех типов.

3.1.3. Номинация «Воспитание и социализация личности»

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

– воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения, социализацию и ресоциализацию, поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений;

– воспитательные практики, нацеленные на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными возможностями и потребностями, ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4. Номинация «Навигаторы детства»

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, реализуемые в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.1.5. Номинация «Формирование культуры наставничества»

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, демонстрирующие принцип «от старшего к младшему», включая передовые методы организации наставнической деятельности, программы подготовки наставников, а также творческие и инновационные проекты, которые способствуют

обмену знаниями и развитию гармоничных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

3.1.6. Номинация «Воспитание и современные технологии»

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики, транслирующие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой с использованием современных технологий (искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, геймификация и другие цифровые инструменты), которые помогают обучающимся в развитии творческого и креативного потенциала, коммуникативных способностей, совершенствовании навыков критического мышления, цифровой грамотности и эмоционального интеллекта.

3.1.7. Номинация «Классное руководство. Про воспитание»

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики классного руководителя со своим классом, ориентированные на формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

4. Условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. Участниками Конкурса являются совершеннолетние граждане Российской Федерации из категорий, указанных в п. 6.1. Положения с учётом выполненных требований, изложенных в п. 6.2–6.4 Положения:

4.2. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам. Оператор и Организаторы вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 1 по 31 июля 2025 года:

– пройти регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет») на официальном сайте Конкурса

воспитать человека.рф (далее – официальный сайт Конкурса), даже если ранее участник уже регистрировал личный кабинет (после чего на сайте в автоматическом режиме создается личный кабинет участника);

– заполнить в личном кабинете электронную анкету; разместить в личном кабинете конкурсные материалы и документы (фотографию, скан-копию паспорта, скан-копию справки с места работы, скан-копию согласия на обработку персональных данных, скан-копию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (публикации персональных данных, в том числе посредством сети «Интернет» (Приложение № 1¹ к Порядку).

4.6. При регистрации заявитель подтверждает, что ознакомился и согласен с настоящим Порядком, Положением, использованием предоставленных на Конкурс материалов, а также дает согласие на хранение, обработку, распространение его персональных данных, их передачу Оператору, Организационному комитету Конкурса (далее – Оргкомитет) и партнерам Конкурса².

4.7. Оператор не несет ответственности за невозможность заявителя вовремя пройти регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет», которые используются в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.).

4.8. С 1 по 22 августа 2025 года Оператором проводится первичная проверка документов и материалов на соответствие их требованиям оформления, а также заявленной номинации. Если документы и материалы не соответствуют

1 Технические требования к скан-копиям: файл изображения jpeg, png, pdf объемом от 1 до 10 Мб. Скан-копия паспорта второй, третьей и пятой страниц. Технические требования к фотографии: в цвете, портрет, вертикальный формат, jpg или png, размер фотографии от 1 до 10 Мб.

2 Обработка персональных данных участников, включающая сбор персональных данных, их систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

требованиям оформления или заявленной номинации, заявитель получает в личном кабинете уведомление о необходимости внесения корректировок в срок, определяемый Оператором.

Заявители, которые в установленный Оператором срок не внесли корректировки в документы и материалы в личном кабинете, не допускаются до участия в Конкурсе.

4.9. По итогам проверки формируются списки участников Конкурса по номинациям. Списки публикуются на официальном сайте Конкурса.

4.10. Участниками 1 (первого) этапа становятся все заявители, чьи документы и материалы успешно прошли проверку.

Участниками 2 (второго) этапа (полуфинала) становятся конкурсанты, определившиеся по итогам 1 (первого) этапа (в соответствии с п. 7.2–7.3 настоящего Порядка). Участниками 3 (третьего) этапа (финала) становятся конкурсанты, занявшие первые места в своих номинациях по итогам 2 (второго) этапа (полуфинала) (раздел 7 настоящего Порядка).

5. Конкурсные испытания

5.1. Первый этап включает конкурсные испытания «Видеовизитка» и «Паспорт воспитательной практики».

Цель конкурсных испытаний: представление конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация практического опыта в области воспитания.

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний первого этапа едины для всех участников, независимо от номинации.

5.1.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут.

Требования к видеоролику:

– видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, наименования организации, фамилии, имени, отчества (далее – ФИО) и индивидуального номера конкурсанта.

– содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70 % (минимальное наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с участником – не менее 40 % (возможно включение мультипликации, графики и т. д.);

– формат видеоролика – mp4, разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9;

– расположение видеоролика на Яндекс Диске с предоставлением полного доступа на протяжении всего периода Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Если доступ не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается.

Ссылка на видеоролик прикрепляется только один раз в личном кабинете участника на сайте Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеовизитка» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Видеовизитка»

№	Критерии	Баллы
1	демонстрируется нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
2	обозначена цель и планируемые результаты участия в Конкурсе	0–2

3	транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике	0–2
4	обозначены особенности условий реализации представляемого опыта	0–2
5	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность воспитательной практики	0–2
6	информация представляется целостно и структурированно	0–2
7	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0–2
8	видеоряд, композиция и содержание привлекают внимание и вызывают интерес	0–2
9	демонстрируется информационная, коммуникативная и языковая культура	0–2
10	соблюдены все требования к видеоролику	0–2
	Итог	0–20

5.1.2. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (Приложение № 2 к Порядку).

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа *.doc, *.docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы в соответствии с образцом оформления, указанным в Приложении № 2.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее 60% по результатам проверки в системе «Антиплагиат»³. Проверка производится самим участником перед размещением материала в личном кабинете, отчёт о результатах проверки (скриншот, на котором виден адрес сайта, на котором производилась проверка и результат проверки) размещаются в качестве приложения к паспорту воспитательной практики. Материалы, не соответствующие требованиям к проценту оригинальности, не оцениваются.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики» – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0–2
2	практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
3	актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно	0–2
4	цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме	0–2

³ Участник может самостоятельно выбрать ресурс проверки «Антиплагиат»: <https://users.antiplagiat.ru/tariffs>, <https://antiplagiad.ru/?yclid=9184906833584455679>, <https://text.ru/antiplagiat>, <https://rustxt.ru/antiplagiat>

5	цели, задачи и планируемые результаты адекватны и согласованы	0–2
6	содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам	0–2
7	воспитательная практика соответствует возрасту целевой аудитории	0–2
8	условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко	0–2
9	подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты	0–2
10	практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0–2
11	практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0–2
12	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–2
13	паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано	0–2
14	профессиональная терминология использована уместно и грамотно	0–2
15	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0–2
	Итого	0–30

5.2. Второй этап Конкурса (полуфинал) включает в себя два конкурсных испытания: «Решение педагогической задачи» и «Видеоподкаст о воспитании».

Цель конкурсных испытаний: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций при решении практико-ориентированных задач в области профессиональной деятельности, в том числе навыков оперативного использования ресурсов сети «Интернет».

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний второго этапа едины для всех участников, кроме участников в номинации «Навигаторы детства». Описание конкурсных испытаний для участников номинации «Навигаторы детства» представлены в п. 5.2.3. и п. 5.2.4. настоящего Порядка.

5.2.1. Конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» (кроме номинации «Навигаторы детства»)

Формат конкурсного испытания: решение участником проблемной задачи из области профессиональной деятельности, представленной в формате кейса.

Регламент конкурсного испытания: самостоятельная подготовка участника – 15 (пятнадцать) минут, ответ участника – до 5 (пяти) минут, вопросы от жюри – до 5 (пяти) минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в формате видео-конференц-связи. Для прохождения конкурсного испытания участники полуфинала делятся на группы (не более 10 человек). Каждая группа находится в онлайн-комнате и проходит конкурсное испытание в соответствии с расписанием, составленным Оператором.

В каждой группе участники получают кейс с ситуативной задачей. На подготовку ответа участнику дается 15 (пятнадцать) минут, в течение которых он находится в режиме онлайн. Во время подготовки участника к ответу пребывание с ним рядом иных лиц не допускается. За нарушение условий конкурсного испытания конкурсант может быть дисквалифицирован и лишен возможности дальнейшего участия в Конкурсе.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника принять участие в конкурсном испытании или за прерванное участие в конкурсном испытании по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет» (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится дистанционно. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	демонстрирует понимание представленной ситуации, умение работать с информацией	0–2
2	четко формулирует проблему	0–2
3	предлагает решение, адекватное исходной ситуации, с учетом всех заданных условий	0–2
4	демонстрирует комплексный взгляд на проблему	0–2
5	демонстрирует владение психолого-педагогическим инструментарием, методическую грамотность	0–2
6	в решении задачи учитывает интересы всех субъектов воспитательного процесса	0–2
7	решает задачу с опорой на практический опыт	0–2
8	предлагает конструктивное решение задачи	0–2
9	предлагает реалистичное решение задачи	0–2
10	убедительно аргументирует решение	0–2
11	предлагает альтернативные варианты решения	0–2
12	корректно демонстрирует личное отношение к ситуации	0–2
13	отвечает уверенно, четко и логично	0–2
14	владеет профессиональной терминологией	0–2
15	демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0–2
	Итог	0–30

5.2.2. Конкурсное испытание «Видеоподкаст о воспитании» (кроме номинации «Навигаторы детства»)

Формат конкурсного испытания: создание видеоролика на заданную тему и его размещение в социальных сетях («ВКонтакте» или Телеграм-канал, ресурсы должны иметь открытый доступ для возможности оценивания конкурсного испытания экспертами).

Регламент конкурсного испытания: подготовка участником видеоролика – 3 (три) часа и его размещение в социальных сетях – 1 (один) час.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик создается участником на основании предложенных тем, актуальных в области воспитания. Видеоподкаст должен включать отношение участника к обозначенной проблеме и варианты улучшения ситуации/разрешения проблемы для государственной политики в сфере воспитания. На вступительной заставке видеоподкаста должны быть отражены данные участник: ФИО, субъект РФ, номинация, индивидуальный номер участника. Продолжительность видеоролика не должна превышать 3 (трех) минут.

Участник размещает видеоподкаст в социальных сетях с добавлением обязательных хэштегов #воспитательчеловека, #институтвоспитания, #2025. Размещённая публикация должна иметь свободный доступ широкому кругу пользователей. Ссылка на видеоподкаст размещается участником в личном кабинете на сайте Конкурса.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника принять участие в конкурсном испытании или за прерванное участие в конкурсном испытании по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет» (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: видеоподкаст оценивается в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеоподкаст о воспитании» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	содержание соответствует заданной теме	0–2
2	содержание соответствует государственной политике в области воспитания, основано на традиционных российских духовно-нравственных ценностях	0–2
3	в видеоподкасте четко обозначена и аргументирована авторская позиция	0–2
4	автор демонстрирует профессиональные знания, кругозор, общую эрудицию	0–2
5	содержание обладает смысловой и композиционной целостностью	0–2
6	автор демонстрирует уместное использование приемов эмоционального воздействия на зрителя	0–2
7	речь автора является корректной и грамотной	0–2
8	видеоподкаст соответствует требованиям конкурсного испытания	0–2
9	в представленном видеоподкасте отмечается творческий подход в изложении материала	0–2
10	использованы хэштеги Конкурса	0–2
	Итог	0–20

5.2.3. Конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» (для номинации «Навигаторы детства»)

Формат конкурсного испытания: решение участником задачи, направленной на анализ состояния воспитательной среды образовательной организации (в соответствии с представленным в ходе жеребьевки описанием) и разработка векторов развития воспитательной среды на основе проведенного анализа.

Регламент конкурсного испытания: самостоятельная подготовка участника – 24 (двадцать четыре) часа, ответ участника – 5 (пять) минут, ответы на вопросы жюри – до 5 (пяти) минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в формате видео-конференц-связи. Для прохождения конкурсного испытания участники полуфинала делятся на группы (не более 10 человек). Каждая группа находится в онлайн-комнате и проходит конкурсное испытание в соответствии с расписанием, составленным Оператором.

В каждой группе каждый участник получает индивидуальную задачу во время жеребьевки.

На подготовку ответа участнику дается 24 часа, в течение которых участник готовит презентацию, отражающую решение кейса. Шаблон для подготовки презентации предоставляется участникам во время жеребьевки.

В соответствии с расписанием, составленным Оператором, по истечении времени на подготовку, в формате видео-конференц-связи участники представляют свое решение педагогической задачи.

Оператор не несет ответственности за невозможность участника принять участие в конкурсном испытании или за прерванное участие в конкурсном испытании по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет» (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится дистанционно. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	формулирует выводы по результатам анализа воспитательной среды соответствуют условиям задания (легенды)	0–2
2	учитывает все параметры, предложенные в схеме анализа воспитательной среды	0–2
3	результаты анализа применимы для решения конкретных задач образовательной организации	0–2
4	предлагает конкретные действия по решению выявленных зон развития	0–2
5	демонстрирует системный подход при разработке векторов развития воспитательной среды	0–2
6	решение учитывает интересы участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей / законных представителей, педагогов, администрации)	0–2
7	решает задачу с опорой на практический опыт	0–2
8	предлагает варианты поиска недостающих ресурсов	0–2
9	предлагает грамотное распределение задач внутри Штаба воспитательной работы	0–2
10	демонстрирует понимание роли советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в процессе развития воспитательной среды	0–2
11	владеет профессиональной терминологией	0–2
12	владеет приемами привлечения внимания аудитории	0–2
13	отвечает аргументированно, четко и логично	0–2
14	демонстрирует культуру речи	0–2
15	демонстрирует творческий подход при создании презентации	0–2
	Итог	0–30

5.2.4. Конкурсное испытание «Публикация о воспитании» (для номинации «Навигаторы детства»)

Формат конкурсного испытания: создание публикации в социальных сетях для размещения на ресурсах во «ВКонтакте» или Телеграм-канале.

Регламент конкурсного испытания: 3 (три) часа.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: публикация в социальных сетях создается участником на основании предложенной в рамках жеребьевки темы. Публикация в социальных сетях должна включать текст и иллюстративный материал (инфографика, фото- или видеоматериалы). Объем текста не должен превышать 1000 знаков с пробелами.

Публикация должна использовать потенциал медиа как пространства воспитания, раскрывать осмысление участником традиционных российских духовно-нравственных ценностей и направлена на присвоение информации целевой аудиторией, с которой работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, вовлекая ее в активный диалог посредством комментариев к публикации.

Публикация в социальных сетях размещается в официальном сообществе организации или на личной странице участника в сети «Интернет», во «ВКонтакте» или Телеграм-канале. Размещённая публикация должна иметь свободный доступ широкому кругу пользователей с добавлением хэштегов #воспитатьчеловека, #институтвоспитания, #навигаторыдетства, #росдетцентр. Ссылка на опубликованный информационный пост размещается участником в своем личном кабинете на сайте Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: информационный пост оценивается в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Публикация о воспитании» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	содержание соответствует заданной теме	0–2
2	содержание обладает смысловой и композиционной целостностью	0–2
3	публикация отражает личное отношение автора	0–2
4	в публикации проявляется творческий подход к представлению информации	0–2
5	содержание публикации актуально и доступно для восприятия целевой аудиторией	0–2
6	публикация вовлекает целевую аудиторию в активный диалог посредством комментариев к посту	0–2
7	в текстовой части информационного блока отсутствуют орфографические, пунктуационные ошибки	0–2
8	оформление информационного поста соответствует порядку Конкурса	0–2
9	иллюстративный материал использован уместно, в соответствии с заданной темой и дополняет содержание поста	0–2
10	использованы хэштеги Конкурса	0–2
	Итог	0–20

5.3. Третий этап Конкурса (финал) включает конкурсные испытания «Работа над ошибками», «Мастер-класс», «3 вопроса о воспитании».

Цель конкурсных испытаний: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в ситуациях решения профессиональных задач, трансляции опыта и в профессиональной коммуникации.

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний финала едины для всех участников, независимо от номинации.

5.3.1. Конкурсное испытание «Работа над ошибками»

Формат конкурсного испытания: финалистам предлагается видеофрагмент (из мультфильма/кинофильма), в котором демонстрируется ситуация, связанная

с воспитательным процессом. Участникам предстоит проанализировать фрагмент с точки зрения решения задач воспитания, выявить ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей, оценить эффективность показанного воспитательного воздействия, аргументировать свои выводы и предложить свой вариант решения воспитательной задачи.

Порядок ответов финалистов определяется жеребьевкой. Конкурсанты, готовящиеся к выступлению, не должны присутствовать при ответе предыдущего выступающего. За нарушение условий конкурсного испытания конкурсант может быть дисквалифицирован и лишен возможности дальнейшего участия в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: подготовка к конкурсному испытанию – 10 (десять) минут, выступление конкурсанта – до 5 (пяти) минут, ответы на вопросы жюри – до 5 (пяти) минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Работа над ошибками» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания.

№	Критерии	Баллы
1	демонстрирует понимание представленной ситуации, четко формулирует проблему (проблемы)	0–2
2	демонстрирует комплексный взгляд на проблему и способность рассматривать ее (их) с точки зрения различных субъектов воспитания	0–2
3	анализирует ситуацию с учетом всех заданных условий	0–2
4	предлагает реалистичное решение, адекватное всем условиям исходной ситуации	0–2
5	предлагает решение с прогнозированием рисков и трудностей его реализации	0–2

6	опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0–2
7	опирается на традиционные духовно-нравственные ценности и традиционные приоритеты воспитания	0–2
8	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0–2
9	демонстрирует навыки публичного выступления	0–2
10	не допускает орфоэпических, речевых и коммуникативных ошибок	0–2
	Итог	0–20

5.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат конкурсного испытания: мастер-класс, нацеленный на обмен опытом через интерактивную демонстрацию наиболее значимых в воспитательной практике конкурсанта технологий, методов, приемов.

Регламент конкурсного испытания: мастер-класс – до 15 (пятнадцати) минут, ответы на вопросы – до 5 (пяти) минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится участником для других финалистов Конкурса и предполагает наличие интерактивного взаимодействия. Тему, содержание и форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), количественный состав фокус-группы конкурсанты определяют самостоятельно. При проведении мастер-класса конкурсант может использовать заранее подготовленные материалы (средства наглядности, раздаточный материал, игровые атрибуты и проч.). Материалы для проведения мастер-класса предоставляются участниками самостоятельно. Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается.

Последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов,

где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	обосновывает актуальность представляемой практики и ее значимость для достижения целей воспитания	0–2
2	демонстрирует практическую направленность технологий, методов, приемов на достижение воспитательного результата	0–2
3	обозначает возможность тиражирования практики, предлагает конкретные рекомендации по ее использованию и адаптации к иным условиям	0–2
4	обосновывает результативность и значимость воспитательной практики для всех субъектов воспитания	0–2
5	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта, владение приемами интерактивного и диалогового взаимодействия	0–2
6	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0–2
7	использует оптимальный объем содержания, обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0–2
8	оптимально использует средства наглядности, раздаточный материал и проч.	0–2
9	демонстрирует владение навыками публичного выступления, приемами привлечения внимания, артистизм	0–2
10	стимулирует интерес профессиональной аудитории, получает от аудитории позитивную обратную связь	0–2
	Итог	0–20

5.3.3. Конкурсное испытание «3 вопроса о воспитании»

Формат конкурсного испытания: ответы финалистов на вопросы представителей профессионального сообщества, родительской общественности, партнеров конкурса.

Регламент конкурсного испытания: до 10 (десяти) минут на каждого финалиста.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: каждому участнику предлагается по три вопроса, связанных с его профессиональной деятельностью и номинацией, в которой он одержал победу в полуфинале Конкурса. Вопросы задаются очно или дистанционно. Жюри вправе задать участникам дополнительные вопросы, если ответы конкурсантов, по мнению членов жюри, нуждаются в уточнении.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «3 вопроса о воспитании» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	демонстрирует знание и понимание приоритетных направлений государственной политики в области воспитания	0–2
2	демонстрирует понимание основополагающей роли традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитании подрастающего поколения	0–2
3	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0–2
4	рассматривает обсуждаемые вопросы с учетом интересов всех субъектов воспитания	0–2

5	демонстрирует позитивность мышления и жизненной позиции, убежденность в ценностных основаниях своей профессиональной деятельности, готовность к личностному росту и профессиональному развитию	0–2
6	демонстрирует знания из различных областей, кругозор, эрудицию	0–2
7	конкретно и полно отвечает на поставленный вопрос, не уклоняется от темы, избегает общих рассуждений	0–2
8	приводит аргументы с опорой на профессиональные знания и опыт, примеры из практики	0–2
9	не допускает орфоэпических, речевых и коммуникативных ошибок	0–2
10	демонстрирует эмоциональную устойчивость, уверенность в себе, способность к импровизации	0–2
	Итог	0–20

6. Жюри Конкурса и конкурсная комиссия

6.1. В целях осуществления экспертной оценки конкурсных материалов и выступлений участников Конкурса создается жюри Конкурса.

6.2. В состав жюри 1 (первого) этапа Конкурса входят:

- представители Организаторов и соорганизатора Конкурса;
- представители научных и образовательных организаций, чья деятельность связана с вопросами воспитания или подготовкой специалистов в области воспитания;

- победители и/или призеры Конкурса прошлых лет.

6.3. В состав жюри 2 (второго) и 3 (третьего) этапов Конкурса входят:

- представители Организаторов, соорганизатора и партнеров Конкурса;
- представители научных и образовательных организаций, чья деятельность связана с вопросами воспитания или подготовкой специалистов в области воспитания;

- представители органов управления образованием федерального/регионального уровней;

- победители и/или призеры Конкурса прошлых лет;

– представители общественных организаций и СМИ, чья деятельность связана с вопросами образования и воспитания;

– представители родительской и ученической общественности.

6.4. Жюри формируется на основании предложений от Организаторов Конкурса, научных и образовательных организаций, общественных организаций и СМИ.

6.5. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

6.6. Работа жюри осуществляется в соответствии с расписанием конкурсных испытаний, разработанным Оператором.

На 1 (первом) и 2 (втором) этапах Конкурса работа жюри организуется по группам.

Члены жюри проводят оценку выступлений конкурсантов по утвержденным критериям и показателям в соответствии с инструкцией по оцениванию, которая дана в оценочном листе.

6.7. Не позднее чем за неделю до начала 1 (первого) этапа Конкурса для членов жюри проводится установочный вебинар, в ходе подготовки к которому Оператор обеспечивает их знакомство с критериями оценки конкурсных испытаний, программой и расписанием, регламентом, организационными и техническими условиями работы жюри. Участие в установочном вебинаре или знакомство с материалами вебинара (в случае невозможности участия по объективным причинам) является обязательным условием участия в работе жюри Конкурса.

6.8. Каждый член жюри производит оценку выступления конкурсанта индивидуально и самостоятельно, групповое обсуждение оценки исключается. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий. Не допускается делегирование своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

6.9. По завершению Конкурса члены жюри получают благодарственное письмо или электронный сертификат.

6.10. Для подсчета результатов прохождения конкурсантами конкурсных испытаний и контроля за соблюдением конкурсных процедур из представителей Оператора формируется конкурсная комиссия.

Состав конкурсной комиссии утверждается Оргкомитетом.

6.11. Представители конкурсной комиссии присутствуют на всех процедурах жеребьевки, которые предусмотрены Порядком, обеспечивают контроль их проведения и фиксируют их итоги.

7. Регламент отборочных процедур и определения победителей

7.1. После завершения 1 (первого) этапа и каждого конкурсного испытания 2 (второго) этапа (полуфинала) Конкурса конкурсная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри, и вносит результаты в сводную оценочную ведомость, которая формируется по каждой номинации в отдельности. Для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания.

На основании полученных результатов формируется рейтинговый список (от большего к меньшему результату) по каждой номинации.

7.2. Участниками 2 (второго) этапа (полуфинала) Конкурса становятся 100 (сто) конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 1 (первого) этапа в своей номинации, в соответствии с квотой на каждую номинацию. Квота (количество участников второго этапа (полуфинала) по каждой из номинаций) определяется путем деления количества участников в каждом рейтинговом списке на общее число конкурсантов и умножения полученного числа на 100 (сто).

7.3. В случае невозможности участия во втором этапе (полуфинале) Конкурса участник информирует Оператора не позднее чем за 5 (пять) дней до проведения 2 (второго) этапа (полуфинала) Конкурса. Под «невозможностью участия» понимается отказ участника от участия в Конкурсе в одностороннем порядке.

7.4. По итогам конкурсных испытаний 2 (второго) этапа на основании рейтингового списка определяются победитель и два лауреата по каждой номинации.

Победители в номинациях становятся участниками 3 (третьего) этапа Конкурса.

7.5. По итогам конкурсных испытаний 3 (третьего) этапа (финала) на основании общего рейтингового списка определяется абсолютный победитель Конкурса.

7.6. По завершении Конкурса все участники 1 (первого) этапа Конкурса получают электронный сертификат участника Конкурса; победители и лауреаты в номинациях – соответствующие дипломы; абсолютный победитель – диплом абсолютного победителя и памятный приз – статуэтку абсолютного победителя Конкурса.

7.7. Организаторы и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников.

8. Финансирование Конкурса

7.1. Средства на проведение 3 (третьего) этапа (финала) Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерством просвещения Российской Федерации.

7.2. Финансирование призового фонда Конкурса осуществляется за счет бюджетных средств Института воспитания.

7.3. Расходы по направлению участников на 3 (третий) этап (финал) Конкурса (проезд к месту проведения Конкурса и обратно, суточные в пути, страхование участников) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.4. Расходы на проживание и питание участников на третьем этапе (финале) Конкурса осуществляются за счет средств Института воспитания.

7.5. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

9. Контактная информация

Адреса электронной почты: vch@institutdetstva.ru – для технической поддержки участников Конкурса (приоритетный способ связи для вопросов);

info.vch@institutdetstva.ru – для партнеров, взаимодействия с жюри;

navigatory.detstva@rosdetcentr.ru – для вопросов от участников Конкурса в номинации «Навигаторы детства».

Телефоны:

+7 (499) 648-78-84 (доб. 444) – для участников Конкурса;

+7 (495) 122-21-26 (доб. 32100) – для участников Конкурса в номинации «Навигаторы детства».

Приложение № 1 к Порядку
проведения Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека» в 2025 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

«__» _____ 2025 г.

Я, пользователь сайта Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2025 году (далее – Конкурс) воспитатьчеловека.рф, регистрирующий личный кабинета участника Конкурса, в дальнейшем – Субъект, даю согласие на обработку персональных данных Оператору Конкурса, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в дальнейшем – Оператор, юридический адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16, этаж/пом 3/1-11, 15-21, на нижеследующих условиях:

1. Субъект дает согласие на обработку Оператору своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, пол, дата и год рождения, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, субъект проживания, сведения о месте работы, должность, опыт работы, контактные данные организации, стаж работы в должности, сведения об образовании, контактные данные (номер телефона и электронная почта участника), конкурсные материалы в целях осуществления необходимых действий для регистрации Субъекта и проведения Конкурса.

2. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Субъект дает согласие на включение в общедоступные источники персональных данных в рамках функционирования информационных систем обеспечения организационной и финансово-экономической деятельности Оператора представленные данные.

Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

При поступлении Оператору письменного заявления Субъекта о прекращении действия настоящего Согласия персональные данные депersonализируются в 15-дневный срок.

Настоящее Согласие действует в течение срока хранения персональных данных Субъекта.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (публикации персональных данных, в том числе посредством сети «Интернет»)

«__» _____ 2025 г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия _____ № _____, выдан _____

(кем и когда выдан паспорт)

проживающий (-ая) по адресу: _____

являющийся пользователем сайта Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2025 году (далее – Конкурс) воспитатьчеловека.рф, регистрирующий личный кабинета участника Конкурса, в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Конкурса – Федеральному государственному бюджетному научному учреждению «Институту изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, д. 16, этаж/пом 3/1-11, 15-21, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, дата и год рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- субъект проживания;
- контактные данные (номер телефона и электронная почта участника);
- образование (наименование образовательной организации, специальность, год окончания обучения);
- место работы и должность с контактными данными организации (электронная почта, номер телефона);
- стаж работы в должности;
- ссылка на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте»;
- конкурсные материалы участника.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в сети «Интернет» (на официальном сайте Оператора, а также на страницах социальных сетей, где зарегистрирован Оператор) следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- субъект проживания;
- контактные данные участника;

— конкурсные материалы участника.

Использование предоставляемых мною материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

— организации и проведения Конкурса;

— обеспечения моего участия в Конкурсе;

— формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

— создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в сети «Интернет»;

— обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, представителям Министерства просвещения Российской Федерации, федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3 лет. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики⁴

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Номинация «Формирование культуры наставничества»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьная телестудия “Синемография”»

Автор воспитательной практики:
учитель информатики
МБОУ СОШ № 3 г. Фрязино
Иванова Ирина Ивановна

г. Москва
2025 г.

⁴ Курсивом обозначен текст, который необходимо поменять индивидуально каждому участнику.

Описание воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	обоснование актуальности воспитательной практики	
2.	краткое описание (аннотация) воспитательной практики	
3.	цель воспитательной практики	
4.	задачи воспитательной практики	
5.	планируемые результаты воспитательной практики	
6.	целевая аудитория воспитательной практики и количество участников	
7.	кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	
8.	научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	
9.	материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	
10.	ресурсы социального партнерства и проч.	
11.	формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	
12.	период реализации воспитательной практики	
13.	результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).	
14.	дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)	<i>Прикрепить дополнительные материалы: дать ссылку на Яндекс Диск, где расположены дополнительные материалы или дать сноску на соответствующие Приложения</i>
15.	использованная литература, ссылки, сайты	<p><i>Литература:</i></p> <p><i>1. Клевцова О.В. Православное краеведение: учебно-методическое пособие / О. В. Клевцова; ФГБОУВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, Институт истории и культуры». Елец: Елецкий государственный университет, 2022. – 135 с.</i></p> <p><i>2. Зякина Л.А., Морозова Ю.Б., Митина Е.В. Православное краеведение: рабочая тетрадь. Пугачев: храм Воскресения Христова, 2023. – 162 с.</i></p> <p><i>Сайты сети «Интернет»:</i></p>

		<i>1. Сайт ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. – URL: http://ddut.futures.ru/</i>
16.	отчёт по результатам проверки на оригинальность	<i>Вписать результат проверки и дать ссылку на Яндекс Диск, где расположен отчет или дать сноску на соответствующее Приложение</i>