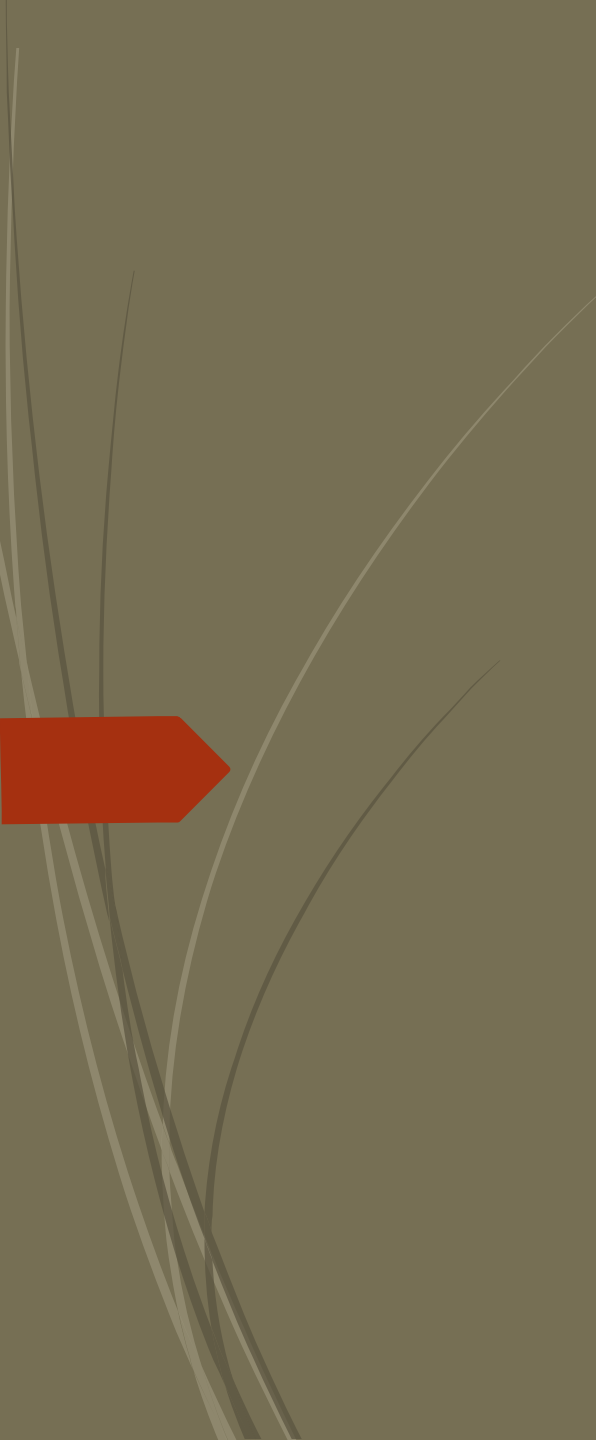




«Эмоциональный алфавит: от чувства к слову»

МБДОУ-детский сад №46

учитель-логопед Мочалова Ксения Александровна

педагог-психолог Галицкая Ольга Викторовна

Цель разработки: формирование у детей с ОНР/ФФНР навыков осознания, называния и вербального выражения базовых эмоций через синхронную работу логопеда и психолога.

Описание разработки: цикл из 10 (по 2 на каждое направление) занятий по схеме:

Чувствую



Вижу



Называю



Выражаю

Эмоциональная разминка (психолог): телесные упражнения на распознавание телесных проявлений эмоций.

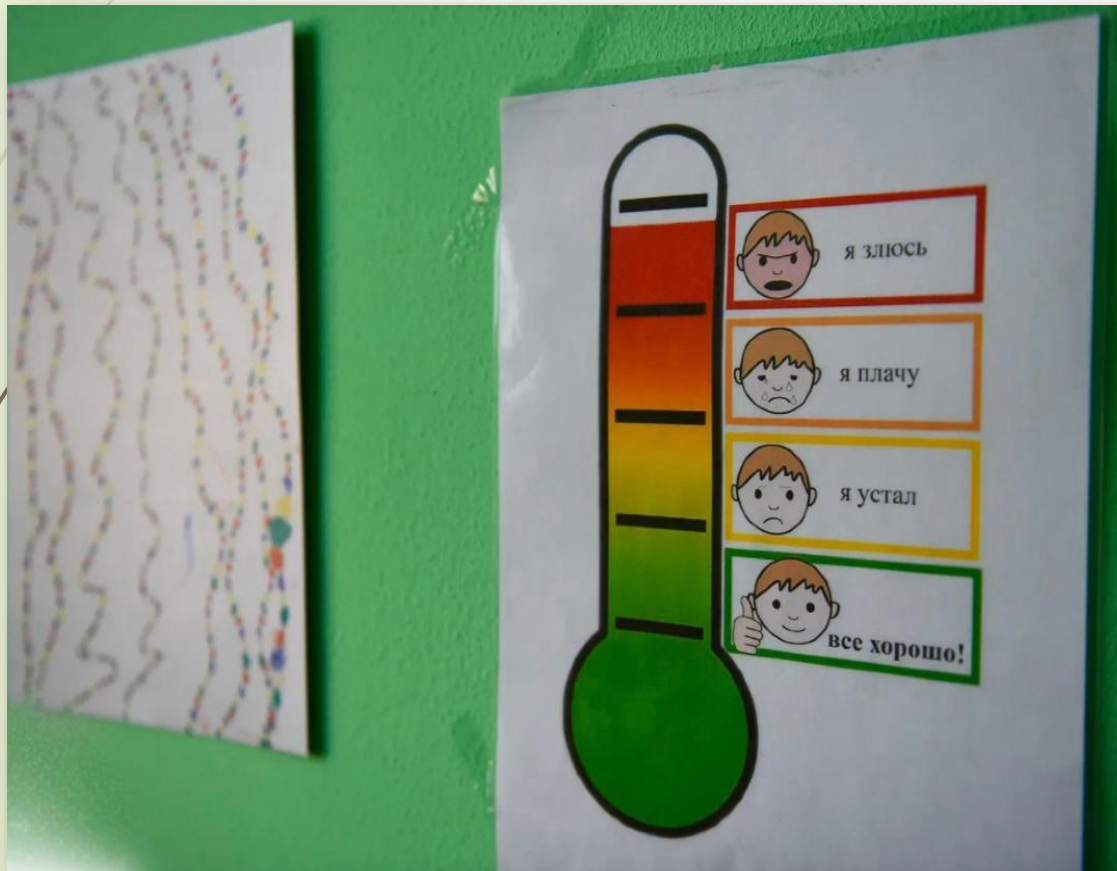
Артикуляционная гимнастика (логопед): упражнения с эмоциональной окраской.



Игра «Зеркало чувств»: дети отражают мимику партнёра и подбирают слово-эмоцию.



Работа с пособием «Термометр настроения»: вертикальная шкала с кармашками для карточек-эмоций; ребёнок физически «опускает» или «поднимает» своё состояние, проговаривая: «Мне стало грустно, потому что...».



Сказкотерапия: создание мини-сказок с эмоциональным сюжетом («Как Зайчик научился говорить о страхе») с последующей инсценировкой и проговариванием реплик.

