

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 247**

**IV открытый региональный фестиваль
«Мастерская открытий»
среди воспитанников дошкольных образовательных
учреждений Свердловской области**



**Инструкция по созданию игровой ситуации
«Играем в детский сад. Я – воспитатель».**

г. Екатеринбург, 2024 г.

Инструкция включает в себя следующие разделы.

№	Раздел	страница
1.	Название и описание игровой ситуации	2
2.	Формы участия и возраст участников в фестивале.	2
3.	Описание задания.	3
4.	Модули задания и необходимое время.	3
5.	Требования к внешнему виду участников.	3
6.	Перечень разрешенных и необходимых материалов.	4
7.	Техника безопасности	4
8.	Критерии оценок	5

1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ

1.1 Название: Играем в детский сад. Я – воспитатель.

1.2 Описание:

Воспитатель детей дошкольного возраста – это учитель для малышей, который организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

Воспитатель организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Развивает коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками. Развивает умения детей работать в группе сверстников. Участвует в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации. Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Знает общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном детстве; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста, ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Воспитатель дошкольного образования умеет мастерить, рисовать, имеет актёрские навыки. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

1.3. Ассоциированные документы

Поскольку данное описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей игровой ситуации, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Положение о Фестивале;
- Инструкция по технике безопасности для воспитателя;
- Онлайн-ресурсы, указанные в данных документах.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ И ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ ФЕСТИВАЛЯ.

2.1 Формы участия:

Демонстрация игровой ситуации «Играем в детский сад. Я – воспитатель» является индивидуальным. К соревнованию допускаются воспитанники ДОО Свердловской области.

Для выполнения задания привлекаются волонтеры - дети из ДОО участника Фестиваля (2 человека).

На очном этапе участвуют волонтеры из ДОО – организатора.

2.2 Возраст участников:

В игровой ситуации «Я – воспитатель» принимают участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 5 до 7 лет включительно. Возраст участника в данной возрастной категории не должен быть меньше минимального значения на момент регистрации на Фестиваль и не может превышать максимального возрастного ограничения на момент проведения отборочного этапа.

3. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ.

Задание для участников Фестиваля состоит из нескольких модулей.

Материалы, необходимые для модулей игровой ситуации, предоставляются участниками самостоятельно. Дидактические материалы готовятся заранее, до начала демонстрации игровой ситуации и складываются на столе до начал выступления участника, либо закрепляются на доске или мольберте. Для удобства съемки и корректной работы жюри стол для ребят и мольберт (доску) можно расположить боком к видеокамере. Возможно использование демонстрационного столика для участника.

Если участник Фестиваля не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других детей, такой участник может быть отстранен от участия.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ.

4.1. Общие сведения по игровой ситуации.

Наименование модуля	Расчетное время	Время на задание
Модуль 1: Визитная карточка в свободной форме с рассуждением на тему; «Почему мне нравится эта профессия?»	До 15 мин	До 2 мин
Модуль 2: Демонстрация умения проводить занятие занятие по аппликации на тему «Семейное (генеалогическое) древо» для группы ребят из 2х человек в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.		До 11 мин
Модуль 3: Уборка в игровой зоне.		До 2 мин

4.2 Детализированная информация по модулям:

Проведение занятия по аппликации на тему «Семейное (генеалогическое) древо» для группы ребят из 2х человек в соответствии с темой фестиваля «Семья. Семейные традиции и досуг», посвященной Году Семьи.

Цель: демонстрация умения проводить занятие по аппликации на тему «Семейное (генеалогическое) древо» в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.

Этапы выполнения задания:

Правильно организовать игровую зону для выполнения заданий;

1. Вводная часть (знакомство).
2. Подобрать необходимый материал для занятия.
3. Распределить обязанности по подготовке материала.
4. Использовать сюрпризный момент
5. Провести занятие.
6. Оказать помощь в выполнении задания (волонтерам).
7. Подвести итоги занятия.

8. Убрать рабочее место.

10. Сообщить о завершении работы. Представить работы волонтеров жюри.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧАСТНИКОВ:



Рекомендуется **соблюдение цветовой гаммы костюма** для участия в параде компетенций.

платье однотонное с воротничком, цвет изумрудный (ткань габардин, отделка белое кружево);

белые колготки;

туфли с закрытым носком.

Внимание! Без спец. одежды ребенок к выступлению не допускается.

Размещение информации рекламного характера на спецодежде, (например, логотипы спонсоров) **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!**

6. ПЕРЕЧЕНЬ РАЗРЕШЕННЫХ И НЕОБХОДИМЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Оборудование и материалы:

№ п/п	Материалы	Количество
1.	Карточки, иллюстрации	По необходимости, по количеству участников и в связи с задуманным планом занятия
2.	План составления рассказа	
3.	Карандаши, краски и кисти по выбору	
4.	Клей (любой)	
5.	Листы цветной и белой бумаги	
6.	Сказочные персонажи	
7.	Иной дидактический материал	Участник готовит заранее

7. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- правильно организовать рабочее место
- быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других
- работая с карточками, дидактическим материалом не размахивать им, чтобы не причинить травму соседу
- Если произошел несчастный случай или участник почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сообщить главному эксперту о случившемся.

- По окончании демонстрации умений навести порядок в игровой зоне;

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

**Критерии оценки
участников Фестиваля «Мастерская открытий»
для воспитателей
(максимальная оценка 5 баллов)**

	Критерий	Уча стни к №	Уча стни к №	Уча стни к №	Уча стни к №	Уча стни к №	Уча стни к №
О	Визитная карточка						
О	Соблюдение правил безопасности						
О	Соблюдение структуры и логики построения занятия						
О	Выбор и логическое сочетание дидактического материала						
О	Осуществление показа и четкость инструкции						
О	Качество выполнения работы						
О	Динамичность						
S	Использование нестандартных приемов						
S	Эмоциональность						
S	Творческий подход к организации , соответствие теме фестиваля						
S	Общее впечатление.						
	Итоговое количество баллов						

О – объективные

S – субъективные

Максимальное количество баллов – 55

« _____ » _____ 2023 г.

Эксперт: _____ (_____)