

## **Мини-проект «Юные знатоки Победы» (к 9 Мая для средней группы)**

**Тип:** познавательно-игровой, краткосрочный.

**Срок реализации:** 2 недели.

**Участники:** дети 4–5 лет, логопед, воспитатели, родители.

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей дошкольников (память, логика, речь) через тематику Дня Победы и выявление индивидуальных талантов в познавательной деятельности.

### **Задачи:**

- формировать элементарные знания о Великой Отечественной войне и празднике 9 Мая;
- развивать умение отвечать на вопросы, рассуждать, делать простые выводы;
- стимулировать познавательную активность и любознательность;
- выявлять детей с выраженными способностями к логическим заданиям, запоминанию, анализу.

### **Этапы реализации**

#### **Подготовительный этап (3 дня)**

- **Подбор материалов:** иллюстрации с военной техникой, символами Победы (георгиевская ленточка, Вечный огонь, гвоздики), фото парадов.

День	Форма работы	Содержание и развивающие задачи
1	Беседа «Что такое День Победы»	Знакомство с праздником через простые факты (война была давно, победители фашистов, теперь 9 мая — праздник). Использование наглядности. <i>Развитие: восприятие, внимание.</i>
2	Дидактическая игра «Военный — мирный»	Дети сортируют карточки: что относится к войне (танк, солдат), а что к миру (дом, цветы). <i>Развитие: классификация, логическое мышление.</i>
3	«Загадки о Победе»	Загадки про символы праздника (салют, флаг, гвоздика, георгиевская лента). <i>Развитие: сообразительность, словарный запас.</i>
4	«Собери картинку» (пазлы)	Сборка простых пазлов с изображением военной техники (танк, самолёт) или Вечного огня. <i>Развитие: пространственное мышление, мелкая моторика.</i>
5	«Найди отличия»	Сравнение двух похожих картинок на военную тематику (например, два танка или два парада). <i>Развитие: наблюдательность, внимание к деталям.</i>

День	Форма работы	Содержание и развивающие задачи
6	«Угадай звук»	Дети слушают аудиофрагменты (марш, песня «Катюша», звук салюта) и угадывают, что это. <i>Развитие: слуховое восприятие, ассоциативное мышление.</i>
7	«Расскажи по картинке»	Составление коротких фраз по сюжетной картинке (например, «Дети дарят цветы ветерану»). <i>Развитие: связная речь, умение строить предложения.</i>
8	Тренировочная мини-викторина	Пробный раунд в кругу: вопросы на закрепление (Какой праздник 9 мая? Что дарят ветеранам?). <i>Развитие: память, уверенность в ответах.</i>
9	Подготовка к итоговому мероприятию	Репетиция командных заданий, распределение ролей (ведущий, помощники). <i>Развитие: коммуникативные навыки, сотрудничество.</i>

- **Создание дидактических пособий:** карточки для сортировки («военные»/«мирные» предметы), пазлы с изображением техники, набор «символы Победы».

- **Подготовка атрибутов для викторины:** «волшебный сундучок» с заданиями, жетоны-звёздочки для поощрения, эмблемы команд.
- **Работа с родителями:** рассказать о проекте, попросить вместе с ребёнком рассмотреть семейные фотографии (если есть ветераны), выучить короткое стихотворение или факт о Дне Победы.

### **Основной этап (10 дней)**

### **Заключительный этап (итоговое мероприятие)**

«Викторина «Юные знатоки Победы» (проводится как развлечение в группе или для параллельной группы/родителей)

**Формат:** 2 команды по 5–6 человек («Орлята» и «Смелые»).

### **Ход викторины:**

1. **Разминка «Вопрос-ответ»** (по кругу каждой команде). Примеры вопросов:
  - Какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы)
  - Что принято дарить ветеранам? (Цветы, чаще гвоздики)
  - Какого цвета георгиевская ленточка? (Чёрно-оранжевая)
2. **Задание «Собери символ».** Из цветных полосок собрать флаг России или из деталей — Вечный огонь. *Выявление: ловкость, пространственное мышление.*
3. **Игра «Угадай профессию».** По описанию или картинке назвать военную профессию (лётчик, танкист, медсестра). *Выявление: кругозор, память.*

4. **Творческое задание «Салют в ладошках».** Дети выкладывают узор из цветных кружочков (красный, синий, золотой) на тёмном фоне, называя цвета. *Выявление: креативность, цветовосприятие.*
5. **Финал «Мы помним».** Каждый ребёнок говорит одно слово о празднике (мир, победа, салют, ветераны, Родина). Слова складываются в «солнышко памяти».

**Награждение:** все участники получают медали «Юный знаток Победы» и дипломы. Особо отмечаются дети в номинациях: «Самый внимательный», «Лучший оратор», «Мастер логики», «Хранитель памяти».

### **Выявление и фиксация талантов**

В процессе проекта воспитатель и логопед наблюдает и фиксирует проявления способностей в **Карте наблюдений:**

Критерий	Проявления	Примеры фиксации
<b>Логическое мышление</b>	Правильно сортирует предметы, находит отличия, собирает пазл.	«Составил пару: танк — солдат», «Нашёл 3 отличия на картинке».
<b>Память</b>	Запоминает факты, стихи, названия.	«Называет 3 символа Победы», «Повторил загадку без подсказки».

Критерий	Проявления	Примеры фиксации
<b>Речь и коммуникация</b>	Чётко отвечает, строит фразы, не стесняется говорить.	«Рассказал по картинке: «Дети дарят цветы»», «Уверенно отвечал на вопросы».
<b>Внимание и наблюдательность</b>	Замечает детали, не отвлекается.	«Быстро нашёл нужную карточку», «Внимательно слушал задание».
<b>Креативность</b>	Предлагает нестандартные решения, проявляет фантазию.	«Придумал узор салюта», «Сочинил короткое предложение про праздник».

### Продукты проекта

- фотоколлаж «Мы — знатоки Победы»;
- альбом детских рисунков «Символы Победы» с подписями (что нарисовали и почему);
- картотека дидактических игр по теме для дальнейшей работы;

- презентация викторины (для портфолио группы и обратной связи с родителями).

### **Ожидаемые результаты**

- дети знают основные факты о празднике 9 Мая и его символах;
- проявляют интерес к познавательной деятельности, задают вопросы;
- демонстрируют прогресс в развитии внимания, памяти, речи;
- уверенно участвуют в коллективных играх и отвечают на вопросы.