

## **Варианты проведения речевых игр на тему «Опиши игрушку»**

1. **С использованием схемы-плана.** Детям предлагают схему, которая помогает структурировать описание. Обычно в ней указывают:

- название игрушки;
- цвет;
- форму;
- размер;
- материал, из которого сделана игрушка;
- составные части (если есть);
- ощущения при прикосновении;
- способы использования.

Пример рассказа по схеме: «Это футбольный мяч».

- Он большого размера, круглой формы. Мячик чёрно-белого цвета, сделан из кожи — значит, он кожаный. Мячик гладкий, твёрдый, упругий. Его можно бросать, ловить, катать, пинать. Этим мячиком футболисты играют в футбол». [infourok.ru](http://infourok.ru)

2. **Игра «Отгадай загадку».** Дети описывают игрушку, не называя её, а остальные участники должны угадать, о чём идёт речь.

Например, воспитатель (логопед, родители) может использовать игрушку в красивой коробке, а дети будут рассказывать о ней, не называя предмет.

3. **Игра с мячом «Игрушка какая?».** Воспитатель (логопед, родители) бросает мяч ребёнку и называет материал игрушки (например, «деревянная», «резиновая», «пластмассовая»), а ребёнок возвращает мяч и отвечает, используя это определение.

4. **Ситуация «Магазин игрушек».** Дети представляют себя в роли покупателей, которые выбирают игрушки в «магазине». Чтобы «купить» игрушку, нужно подробно описать её, опираясь на план (цвет, форму, материал, части, способ использования).

### **Дополнительные методы и приёмы:**

- **Сюрпризные моменты.** Например, появление персонажа (Петрушки, зайца), который просит детей помочь описать его игрушки.
- **Физминутки.** Они помогают переключиться с умственной деятельности на двигательную.
- **Наводящие вопросы и помощь взрослого.** Если ребёнок затрудняется с описанием, педагог может задавать уточняющие вопросы или подсказывать нужные слова.
- **Использование мнемотаблиц или интерактивных схем.** Они визуализируют план описания и облегчают запоминание.

### **Цели таких игр:**

- формирование умения составлять связные описательные рассказы;
- обогащение словарного запаса прилагательными, обозначающими признаки предмета;
- развитие слухового и зрительного внимания, мыслительных процессов (классификации, обобщения);
- воспитание бережного отношения к игрушкам, навыков культурного общения.

Такие игры можно адаптировать под разные возрастные группы, усложняя задания и добавляя новые элементы.