

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Дата обследования _____

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

МДОУ детский сад № 46 группа № _____

Дата зачисления на логопункт _____

Основание зачисления на логопункт Протокол _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Мать (Ф.И.О., возраст, место работы) _____

Отец (Ф.И.О., возраст, место работы) _____

СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

Губы: нормальное строение, толстые, тонкие, хейлоскиз (расщелина), прохейлия (увеличение в. губы)

Зубы: нормальное строение, редкие, кривые, вне челюстной дуги, мелкие, крупные, нарушение зубного ряда

Прикус: ортогнатический (норма), прогнатия (верхний зубной ряд выступает вперёд), прогения (нижний зубной ряд выступает вперёд), прямой (фронтальные резцы не перекрывают друг друга), перекрёстный (смещение челюстей относительно друг друга), открытый (отсутствие смыкания между зубными рядами), сужение челюстей, микрогения (малые размеры нижней челюсти)

Твёрдое нёбо: нормальное строение, палатоскиз (расщелины нёба), послеоперационные рубцы, высокое (готическое, куполообразное, глубокое), узкое

Мягкое нёбо: нормальное строение, длинное, короткое, с послеоперационными рубцами.

Язык: нормальное строение, макроглоссия, микроглоссия, длинный, короткий, широкий, узкий, массивный, гипертрофия корня языка, раздвоенный, укороченная подъязычная связка

Примечания:

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ (нарушено)

	Н.Г.	К.Г.
Свистящие звуки		
Шипящие звуки		
Сонорные звуки		
Другие звуки		

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ (нарушен, сформирован недостаточно, не сформирован, сформирован)

Воспроизведение слоговых рядов па – та - на	Воспроизведение слов - паронимов кости – гости
--	---

та – та – тя па – ба-па га – ка – га да – та – да	крыша – крыса уточка – удочка суп – зуб бочка - почка
--	--

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (нарушен, сформирован недостаточно, не сформирован, сформирован)

Выделение гласного звука в начале слова: Аист Утка Облако Удочка Иглы	Выделение последнего гласного звука: Луна Шары Мука Огни Окно
Выделение первого согл. звука: Суп Вот Мох Кот Нос	Выделение последнего согл. звука в слове: Мак Кот Танк Мох Стул

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

Составление слов из звуков, данных в нормальной последовательности: [м]; [а]; [к]: [д]; [о]; [м]: [р]; [у]; [к]; [а]: [к]; [а]; [ш]; [а]: [п] ; [о]; [ч]; [к]; [а]:	Подобрать слово на заданный звук: [с] - [ж] - [з] - [ш] - [л] – [М] -
Составление слов из звуков, данных в нарушенной последовательности: [м]; [к]; [а]: [о] ; к ;[т]: [у]; [ш]; [а]; [б]: [а]; [м]; [м]; [а]: [а] ; [м] ; [р] ; [к]; [а]:	Отобрать картинки с заданным звуком: [с] - [щ] - [з] - [ж] - [л] - [ш] -

(нарушен, сформирован недостаточно, не сформирован, сформирован)

ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ СЛОЖНОГО СЛОГОВОГО СОСТАВА

Водопроводчик чинит водопровод. Птенчик весело щебечет. Экскурсовод проводит экскурсию. Велосипедист едет по велосипедной дорожке. Милиционер-регулировщик регулирует движение на перекрёстке.	
--	--

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ (нарушен, сформирован недостаточно, не сформирован, сформирован)

1. Словоизменение	
преобразование ед.ч. во мн.ч. ухо - стул - дерево -	изменение по падежам (род. п. мн.ч.) Книги (много чего?) Рты - Стулья -

рот - гнездо –	Яйца – Карандаши –
употребление предлогов в речи: кот перед домом кот за домом кот на крыше кот вылезает из трубы кот под крыльцом	согласование числительных 2 и 5 с существ: яблоко гнездо тетрадь апельсин карандаш

2. Словообразование.

уменьшительно-ласкательной формы ухо - ковёр - гнездо - белый - мягкий –	прилагательных от существительных: ваза из стекла – дом из кирпича – лопата из железа – сок из моркови – гора из снега –
--	---

СЛОВАРЬ (нарушен, сформирован недостаточно, не сформирован, сформирован)

Назвать по восприятию. Брови Локоть Подбородок Плечо Затылок	Назвать детёнышей. У собаки – У лошади – У свиньи – У ежихи - У курицы –
Обобщающие понятия Обувь – Овощи – Фрукты – Мебель – Транспорт –	Образование качественных прилагательных Инструкция: лису за хитрость называют хитрой, а волка за жадность... Зайца за трусость... Медведя за силу... Льва за смелость...
Антонимы. Большой – Чистая - Узкая – Тишина - Длинная-	Подбор синонимов Скажи, как можно назвать по-другому: врач – ... шофёр – ... печальный – ... бабушка-... птица-...
Узнать по описанию Серый, маленький, колючий – Круглое, зелёное, сочное- Жёлтый, кислый, полезный- Серый, зубастый, злой – Зелёная, кудрявая, белоствольная –	Подобрать эпитеты к предметам: Яблоко (какое?) Мяч (какой?) Морковка (какая?) Дом (какой?) Медведь (какой?)
Глагольный словарь Кто что делает?	

Повар, Шофер, Врач, Дворник
Кто как передвигается?
Бабочка, Рыба, Червяк, Собака, Кузнечик
Кто как голос подает?
Петух, Кукушка, Лягушка, Корова, Утка

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ (сформирована, сформирована не достаточно, не сформирована)

1. Рассказ по сюжетной картинке	
2. Рассказ по серии сюжетных картинок.	
3. Пересказ.	

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА: соответствует возрасту, в пределах возрастной нормы, не соответствует возрасту.

(разговор на обязательные беседы):

Как тебя зовут? _____ Сколько тебе лет? _____

Где ты живешь? _____

Как зовут маму? _____ Кем работает мама? _____

Счет: прямой/обратный	
Геометрические формы	
Основные цвета	
Ориентация в пространстве	
Времена года / месяцы	
Ответь на вопросы: Кого ты видел в зоопарке? Чего много в лесу? К кому ты любишь ходить в гости? Кому нужна удочка? Чем ты смотришь? Что светит, сияет, греет?	
Внимание	
Работоспособность	

Уровень речевого развития (высокий, средний, критический, недопустимый)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДАТА ВЫПУСКА _____

Результаты коррекционной работы

учитель-логопед Мочалова К. А.