

**Квест – игра «Остров сокровищ»**  
**для детей подготовительной группы от 6 – 7 лет**

*составители: инструктор по ФИЗО Минеева Л.П*

*Учитель-дефектолог: Морозова Н.В*

*Учитель-логопед: Мочалова К.А*

**Цель:** Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения с использованием нетрадиционного оборудования.

**Задачи:** 1. Совершенствовать умение правильно выполнять все виды основных движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазание.

2. Развивать физические качества: ловкость, гибкость, быстрота, координация, глазомер.

3. Воспитывать взаимовыручку, умение прийти на помощь, поддерживать проявление интереса к физической культуре.

4. Охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма)

**Оборудование:** Обручи связанные между собой веревкой, стойки, плоская лестница, ткань голубого цвета, пластиковые стаканчики, деревянные кружочки, бумага, кастрюля, шишки, палочки для суши, золотые монеты (шоколадки).

**Форма деятельности:** фронтальная, спортивный зал с декорациями и атрибутами африканского острова (пальмы, обезьяны, вулкан и др.), заранее подготовленная полоса препятствий (обруч с пауком для метания, река для подлезания, рыбалка для развития ловкости и зрительно – моторной координации, мост, горячие угли, дремучий лес для развития общей координации и равновесия, ловкости

**Действующие герои:** Пират Джек – Морозов Тимофей, разбойница – Тарасова Варя, матросы - 6 детей подготовительной группы, 2 взрослых.

*На далеком необитаемом острове жила - была разбойница. Однажды к этому острову причалил корабль, на нем приплыл пират Джек (дети-матросы с пиратом «высаживаются на берег»). Разбойница увидела*

Разбойница	- Кто вы и зачем ты сюда приплыли?
Пират Джек	- Я пират Джек, это мои матросы и это мой корабль. Я нашёл карту, на которой обозначено где спрятан сундук с

	сокровищами. А зарыт он на этом острове. Мы с моими матросами будем его искать на этом острове.
Разбойница	- Если ты поделишься золотом, я помогу вам его найти.
Пират Джек	- Я согласен. Тогда в путь.
Разбойница	- Матросы, сегодня нас ждет увлекательное путешествие на остров сокровищ. В этом путешествии нам понадобится смекалка, ловкость, быстрота, взаимовыручка.
Пират Джек	-У меня есть старая карта. Но там все так запутано. Помогите разобраться ( <i>дети изучают карту, вместе с пиратом отправляются к первому испытанию</i> ).
	<b>Испытание «Паук»</b> - Матросы, смотрите какой страшный паук. Давайте его напугаем. Я предлагаю кидать в паука комки из песка ( <i>дети берут бумагу, сминают в комок и метают в паука</i> ) -Ура! Паук испугался и уполз! Можно двигаться дальше. Давайте посмотрим, куда нам идти дальше! ( <i>дети радуются победе и помогают Джеку изучить карту</i> )
Пират Джек	<b>Испытание «Бурная река»</b> -Смотрите, какая река бурная. Как же мы переберемся?! Придётся переплыть эту реку ( <i>дети проползают на четвереньках под движущейся голубой тканью, 2 взрослых поднимают и опускают ткань</i> ). Ой, как кушать хочется, я такой голодный. А вы?
Разбойница	-Мы тоже голодные. Но где нам найти еду?
Пират Джек	<b>Испытание «Рыбалка»</b> -Посмотрите в этой реке, так много рыб. Давайте ловить рыбу и сварим уху!
Матросы	-Джек, а удочек, то у нас нет?
Пират Джек	-Будем ловить рыбу вот такими палками. И бросать ее в эту кастрюлю ( <i>дети должны поймать пластиковые стаканчики палкой и перенести их в кастрюлю</i> ).
Пират Джек	-Давайте сварим уху! Но костра-то у нас нет. Смотрите, там вдалеке тлеют угольки. Давайте возьмем их и разведем костер.
Разбойница	<b>Испытание «Мост»</b> -Но впереди мост, надо его перейти. Но этот мост очень старый и может сломаться, надо идти осторожно ( <i>дети идут по деревянным кружкам, перешагивая большое расстояние</i> ).
Пират Джек	<b>Испытание «Горячие угли»</b>

	<p>-Угли надо перенести на ту сторону, но они горячие. Предлагаю палочками переносить угли (<i>дети встают друг за другом, по одному, держа в руках палочки для суши, переносят шишки. Тем самым переносят угли на другую сторону моста</i>).</p> <p>-Матросы, посмотрите, сколько углей мы перенесли. Можно ставить кастрюлю и варить уху!</p>
Разбойница	-Пора в путь, ведь сокровища мы не нашли. Посмотрим на карту. Смотрите, на карте мы видим, что за дремучим лесом спрятан сундук с сокровищами.
Разбойница	<p><b>Испытание «Дремучий лес»</b></p> <p>-Матросы, я проведу вас через этот дремучий лес, идем за мной (<i>дети выполняют задание за разбойницей, проходя змейкой из обруча в обруч, разным способом (лицом вперед, боком, спиной вперед, видят сундук)</i>).</p>
Пират Джек	<p>-Ура! Мы нашли сундук с сокровищем. За то, что ты, разбойница, помогла нам найти сокровище, я поделюсь с тобой золотом (<i>разбойница получает золотые монеты-шоколадки, прощается и уходит</i>).</p> <p>-Вам, мои матросы, спасибо, вы тоже получаете свои сокровища (<i>матросы- дети получают золотые монеты-шоколадки</i>), но нам пора возвращаться к своему кораблю, и искать новые приключения! (<i>пират и дети уходит из зала</i>).</p>