

Звучащие кубики разного размера способствуют формированию навыков чтения, звукового анализа и синтеза, а также развитию полисенсорного восприятия, что особенно важно в работе с детьми с нарушением зрения. Это связано с тем, что такие материалы задействуют несколько сенсорных каналов, что облегчает усвоение материала и снижает трудности, связанные с особенностями зрительного восприятия.

Развитие полисенсорного восприятия

Полисенсорное восприятие - это одновременное задействование нескольких сенсорных систем для более эффективного усвоения информации. В случае с кубиками разного размера это может быть сочетание слухового, тактильного и, возможно, кинестетического восприятия. Например, при встряхивании кубика ребёнок может ощущать разницу в звучании (например, между гласными и согласными, звонкими и мягкими звуками), что помогает лучше дифференцировать фонемы.

Тактильное восприятие также может развиваться при работе с кубиками: дети могут ощупывать их, различать по размеру, весу, материалу, что дополняет слуховое восприятие и способствует более глубокому пониманию структуры языка.

Влияние на навыки чтения и звукового анализа

Звуковой анализ и синтез — ключевые компоненты обучения грамоте. Кубики могут использоваться для:

- выделения звуков из слов, определения их места в слове (начало, середина, конец), последовательности;
- составления слогов и слов из кубиков, что помогает формировать навыки чтения;
- знакомства с буквами и их графическим изображением (если на кубике есть буквы).

Например, в логопедических пособиях используются кубики с изображением предметных картинок на пяти сторонах и буквой на шестой, что позволяет сочетать визуальные и звуковые образы.

Особенности работы с детьми с нарушением зрения

Дети с нарушением зрения часто испытывают трудности с переработкой слуховой и зрительной информации, имеют ограниченный объём памяти, неустойчивое внимание и другие особенности. Использование звучащих кубиков может помочь:

- **Снизить нагрузку на зрительный анализатор**, так как тактильные и слуховые стимулы частично компенсируют ограничения зрения.
- **Сформировать полисенсорное восприятие**, объединяя разные каналы восприятия.
- **Повысить мотивацию к обучению** за счёт игровой формы занятий, что особенно важно для детей с особыми образовательными потребностями.

Примеры упражнений с кубиками

- **Определение на слух**, какой кубик звучит (например, «Угадай, какой звучит»).
- **Составление слов** из кубиков с последующим анализом их звукового состава.
- **Игры на определение позиции звука в слове** (начало, середина, конец).

Таким образом, звучащие кубики разного размера становятся эффективным инструментом в коррекционной работе, сочетая несколько направлений развития и помогая детям с нарушением зрения лучше осваивать навыки чтения и звукового анализа.