

Логопедическая ритмика – одно из средств оздоровления речи. Это комплексная методика, которая включает в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Основой логоритмики являются речь, музыка и движение. Логоритмика – это один из методов логопедической работы по развития речи ребенка. Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. В результате сочетания слова, музыки и движения дети становятся более раскрепощенными, эмоциональными. Все выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка. Стихотворения (речевые упражнения) необходимо проговаривать так, чтобы ребенок мог соотнести движения рук, ног, туловища с ритмом речи. Здесь важно соблюдать правильную последовательность: сначала дети выполняют действие «по показу», затем самостоятельно, в нужном ритме, одновременно проговаривая в том же ритме слова.

«Оладушки»

Тесто круто замесили, ух – ух! Ух -ух! (*сжимать и разжимать кулачки*)

Сковородки раскалили, тух – тух! Тух-тух! (*круговые движения двумя руками – как по столу – от центра вправо – влево*)

Лады, лады, ладушки, испечем оладушки (*«печем» оладушки*)

Лады - лады, ладушки, горячи оладушки ! (*круговые движения вправо-влево от центра перед собой: «дуют» на ладошки.*)

«Муравьиная зарядка»

Муравьи проснулись рано (*потирать глаза, сидя на корточках*),

Потянулись (*встают, потягиваются*).

Встали прямо (*опускают руки вниз*)

Прыг да скок, прыг да скок, (*прыжки на двух ногах*)

Новый начался денек! (*шагают на месте*)

«Дождик: кап!»

Ворон: кар, кар, кар! (*показываем крылья - машем руками*)

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопки в ладоши*)

Дождик: Кап, кап, кап (*хлопки по коленям*)

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (*топаем ногами попеременно*)

Дети: ха-ха-ха! (*вытягиваем руки вперед ладонями вверх*)

Мама: Ах, ах, ах! (*качаем головой, держась за нее руками*)

Дождик: кап, кап, кап! (*хлопки по коленям*)

Туча: бах, бах, бах! (*топаем ногами*)

«Шарик»

Надуваем шарик быстро, (*пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга*)

Он становится большой (*медленно развести руки в стороны*)

Вдруг шар лопнул, (*хлопок в ладоши*)

Воздух вышел, (*подуть на ладони*)

Стал он тонкий и худой (*снова собрать пальцы в щепотку*)

«Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, (*прыжки на двух ногах*)

Вышел дождик погулять! (*маршировать*)

Шел неспешно по привычке. А куда ему спешить? *(развести руки в стороны и пожать плечами)*

Вдруг читает на табличке: *(пальцем правой руки вести слева направо с движением головы)*

«По газону не ходить!» *(отрицание – головой)*

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» *(глубокий вдох и междометие - на выдохе) И ушел. Газон засох. (присесть)*

«Шел по берегу петух»

Шел по берегу петух, *(идут на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)*

Поскользнулся, в речку – бух! *(круговые движения руками, затем приседают)*

Будет знать петух, что впредь *(медленно поднимаются грозья пальчиком)*

Надо под ноги смотреть! *(наклоны вперед)*

«Ветер дует»

Ветер дует громко в уши, *(губы трубочкой, тянут звук «уууу»)*

Облака плывут над сушей. *(машут руками над головой, тянут звук «оооо»)*

Пошел дождь и даже гномики *(стучат по ладошке пальцем)*

Быстро спрятались все в домики *(руки «домиком» над головой, приседают)*

«Зайка»

Крошка-зайка сидит *(присесть),*

Шевелит ушами *(приложить руки к голове и делать движение, имитирующее шевеление длинных ушек).*

Хвостик беленький дрожит, *(имитировать дрожание хвостика)*

Сам стучит зубами. *(тихонько постучать зубами)*

Засиделся – и замерз *(потирет себя ладонями по рукам, словно пытаясь согреться),*

Надо бы согреться:

Лапками похлопаем *(хлопать в ладоши),*

Ножками потопаем *(топать на месте).*

Вот и хорошо! *(руки поднять вверх)*

«Капуста»

Мы капусту порубили! – *(согнуть руки в локтях, двигать ими верх и вниз попеременно, словно рубим капусту)*

Мы капусту посолили! – *(свести пальцы в горсть и имитировать движение соления, перебирая пальцами)*

Мы капусту так потёрли! – *(согнуть руки в локтях, прижать кулаки один к другому и потереть ими друг о друга)*

Мы капусту так отжали! – *(согнув руки в локтях, поочередно сжимать и разжимать кулаки)*

Мы все славно потрудились! – *(похлопать в ладоши).*

Подготовила:

Учитель-логопед Мочалова К.А.