

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 46
620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 10
Тел./факс: 8(343) 267-07-77, 267-47-33
mdou46@eduekb.ru, 46.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 46
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ – детским садом № 46
Е.Н. Ермакова
Приказ от «01» сентября 2025 г. № 85-АД



Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 46 на 2025/2026 учебный год

Екатеринбург 2025

1. Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 46. (далее – МБДОУ).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 7 мая 2013 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПин 23.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Устав МБДОУ;

- иные нормативно-правовые акты МБДОУ.

Учебный план МБДОУ на 2025/2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ функционирует 5 общеразвивающих группы с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- 1 группа раннего возраста от 1,5-ра до 2-х лет;
- 1 группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет;
- 1 младшая группа для детей от 3-х до 4-х лет;
- 1 средняя группа для детей от 4-х до 5-и лет;
- 1 старшая группы для детей от 5-и до 6-ти лет;
- 1 подготовительная к школе группа от 6-ти до 7-и лет.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания (учебно-методический комплект Основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

Учебный план разработан с учетом:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Комплект методических материалов комплексной инновационной программы дошкольного возраста «От рождения до школы» (Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой);
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проводится в первой и второй половине дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей соответствует рекомендациям СанПиН. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда), в первую половину дня.

В целях здоровья и сохранения в середине НОД проводятся физкультминутки, динамические паузы с музыкальным сопровождением, зрительные гимнастики, которые оказывают положительное влияние на работоспособность детей.

Перерывы между видами НОД составляют 10 минут, носят динамический характер с использованием физкультурного оборудования, тренажеров, подвижных игр средней интенсивности.

В течение дня сбалансировано чередование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов и самостоятельной деятельности детей для творчества и отдыха после лечения в сенсорных уголках и уголках релаксации.

Основной вид деятельности детей в ДОО – игра.

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования с опорой на Федеральную образовательную программу дошкольного образования с учетом парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

- Комплект методических материалов комплексной инновационной программы дошкольного возраста «От рождения до школы» (Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой)

- по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, СПб.: «Невская нота», 2010.;

- оздоровительно-развивающая программа «Физическое воспитание детей 2 – 7 лет» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой/ автор Т. Г. Анисимова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

Содержание основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана учтены особенности организации непрерывной образовательной деятельности с детьми групп компенсирующей направленности дошкольного возраста.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения; нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут и ;
- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Время начала и окончания непрерывной образовательной деятельности может варьироваться в соответствии с самочувствием и потребностями детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять: для старшей группы не более 25 минут в день, для подготовительной к школе группе – не более 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2025 по 29 мая 2026 года. Летний период 1 июня 2026 по 31 августа 2026. В данный период непрерывная образовательная деятельность не проводится, за исключением физического развития, которое организуется 3 раза в неделю в соответствии с СанПин: в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В летний период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, музыкальные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

II. Учебный план (инвариант) – детский сад

на 2025/2026 учебный год

Направления развития / Образовательные области	Распределение видов НОД (организационной деятельности) по возрастным группам									
	Ранний		Младший		Средний		Старший		Подготовительный	
	неделя (количество видов НОД, время)	год	неделя (количество видов НОД, время)	год	неделя (количество видов НОД, время)	год	неделя (количество видов НОД, время)	год	неделя (количество видов НОД, время)	год
Обязательная часть программы										
Познавательное развитие:	1 (10 мин.)	37	1 (15 мин.)	37	1 (20 мин.)	37	1 (25 мин.)	37	1 (30 мин.)	37
Формирование целостной картины мира										
Формирование элементарных математических представлений	-	0	1 (15 мин.)	37	1 (20 мин.)	37	1 (25 мин.)	37	2 (60 мин.)	74
Развитие речи	1 (10 мин.)	37	1 (15 мин.)	37	1 (20 мин.)	37	2 (50 мин.)	74	2 (30 мин.)	37
Развитие речи/основы грамотности	1 (10 мин.)	37								
Чтение художественной литературы	1 (10 мин.)	37								
Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	-	-								
Формирование фонетической стороны речи										
Художественно-эстетическое развитие:										
Рисование	0,5 (10 мин.) через неделю	37	1 (15 мин.)	37	1 (20 мин.)	37	2 (50 мин.)	74	2 (60 мин.)	74
Лепка	-	18 (19)	0,5 (15 мин) через неделю	18 (19)	0,5 (20 мин) через неделю	18 (19)	0,5 (25 мин) через неделю	18 (19)	0,5 (30 мин) через неделю	18 (19)
Конструирование	0,5 (10 мин.) через неделю	18 (19)	1 (15 мин.)	37	1 (20 мин.)	37	1 (25 мин.)	37	1 (30 мин.)	37
Аппликация	-	0	0,5 (15 мин) через неделю	18 (19)	0,5 (20 мин.) через неделю	18 (19)	0,5 (25 мин.) через неделю	18 (19)	0,5 (30 мин.) через неделю	18 (19)
Музыка	2 (20 мин.)	74	2 (30 мин.)	74	2 (40 мин.)	74	2 (50 мин.)	74	2 (60 мин.)	74
Физическое развитие	2 (20 мин.)	74	2 (30 мин.)	74	2 (40 мин.)	74	2 (50 мин.)	74	2 (60 мин.)	74
Физическая культура	1 (10 мин.)	37	1 (15 мин.)	37	1 (20 мин.)	37	1 (25 мин.)	37	1 (30 мин.)	37
Физическая культура на воздухе в форме спортивных и подвижных игр										
Итого:	9 (90 мин.)	370	11 (180 мин.)	407	11 (220 мин.)	407	13 (350)	481	14 (450)	518
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений (Дополнительная НОД)										
Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах										
Продолжительность НОД	10 минут		15 мин.		20 минут		25 минут		30 минут	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658533

Владелец Ермакова Екатерина Петровна

Действителен с 09.01.2025 по 09.01.2026