

«Использование нетрадиционного физкультурного оборудования для развития двигательной активности детей дошкольного возраста с нарушением зрения»

Инструктор по ФК – Минеева Л. П.

Даже в ДОУ для детей с нарушением зрения, где созданы достаточные условия для физического развития ребенка, можно видеть детей, не желающих заниматься физическими упражнениями, предпочитающих проспать утреннюю гимнастику, посидеть на прогулке, не играть со сверстниками в подвижные игры.

Это говорит об отсутствии мотивации современного ребенка к занятиям физической культурой.

Использование спортивно-дидактических пособий вносит разнообразие в содержание занятий по физической культуре. Детям всегда интересно все необычное, нестандартное. Яркость пособий повышает у детей интерес к занятиям, придает им необходимую эмоциональную окраску, содействует поддержанию интереса к подвижным играм и спортивным упражнениям.

Оборудование может использоваться в подвижных играх в зале, в группе и на прогулке, в эстафетах, в групповых и индивидуальных упражнениях, в самостоятельной игровой деятельности.

Подвижные игры:

«Горочки - тарелочки» Девочки переворачивают фишки – широкой стороной вверх, а мальчики узкой стороной вверх. Игра продолжается пока играет музыка. Затем ведется подсчет.

«Паучок» Под музыку, дети бегают по кругу, когда музыка не играет, дети занимают паутинку с палочкой. Необходимо наматывать паутинку на палочку. Побеждает игрок, первым намотавший паутинку.

