

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам 2024 – 2025 учебного года образовательная область

«Физическое развитие» (физкультура)

у детей с нарушением зрения (ОВЗ)

Екатеринбург

1.Сведения о педагоге:

ФИО	Минеева Любовь Петровна
Должность	Инструктор по физической культуре
Образование	Высшее
Квалификационная категория	Первая

2.Сведения о воспитанниках.

Количество, посещающих занятия:

Начало учебного года	Конец учебного года
78	78

Состояние здоровья:

I		II		III		IX	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
0	0	49	54	28	23	1	1

3. Мониторинг физического развития воспитанников

II младшие группы

Всего воспитанников:

начало года 13

конец года 13

Уровень	30 м		Прыжок в длину с места		Метание мешочка правой рукой		Метание мешочка левой рукой		Бросание набивного мяча из за головы		Всего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ниже среднего	8	1	9	2	7	1	8	1	11	1	8	1
средний	5	9	4	5	4	7	3	8	2	9	4	7
выше среднего	0	3	0	6	2	5	2	4	0	3	1	5



Выводы:

По результатам мониторинга значительная часть воспитанников второй младшей группы не справились с большей частью тестов, что обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технички правильно выполнять движения в следствии того, что они ранее не посещали детский сад.

В связи с полученными результатами внесены изменения в планирование работы инструктора по физкультуре и воспитателей по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча и развитие скоростно – силовых качеств.

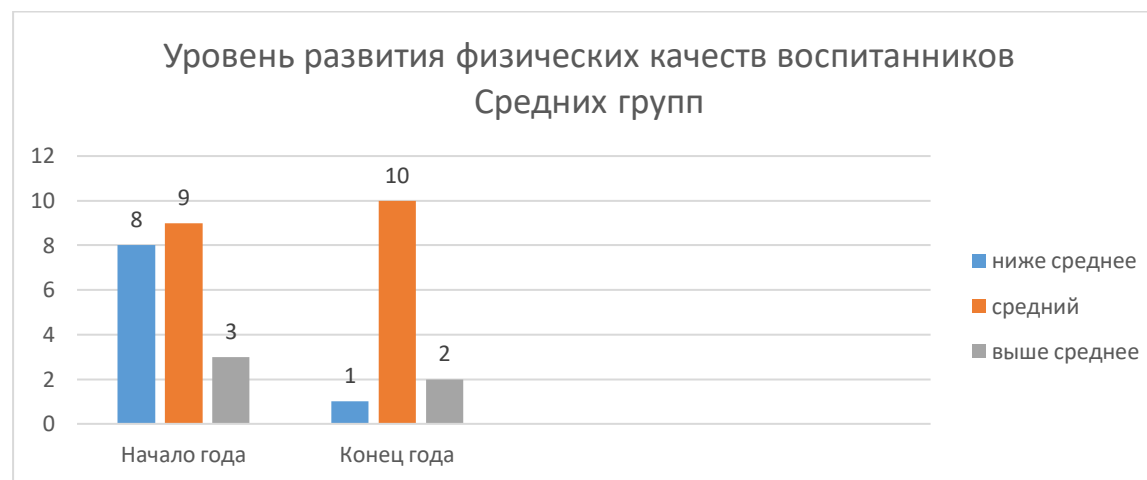
Средние группы

Всего воспитанников:

начало года 20

конец года 20

Уровень	30 м		Прыжок в длину с места		Метание мешочка правой рукой		Метание мешочка левой рукой		Бросание набивного мяча из за головы		Всего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ниже среднего	12	2	9	1	5	1	5	1	7	0	8	1
средний	8	10	9	12	9	10	9	10	10	9	9	10
выше среднего	0	8	2	7	7	9	7	9	3	11	3	9



Выводы:

По результатам мониторинга у детей средних групп возникли затруднения с выполнением всех тестов, особенно с силой рук при выполнении броска набивного мяча, что обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения в следствии того, что они ранее не посещали детский сад.

Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей. При планировании индивидуальной работы повышенное внимание уделить отстающим детям.

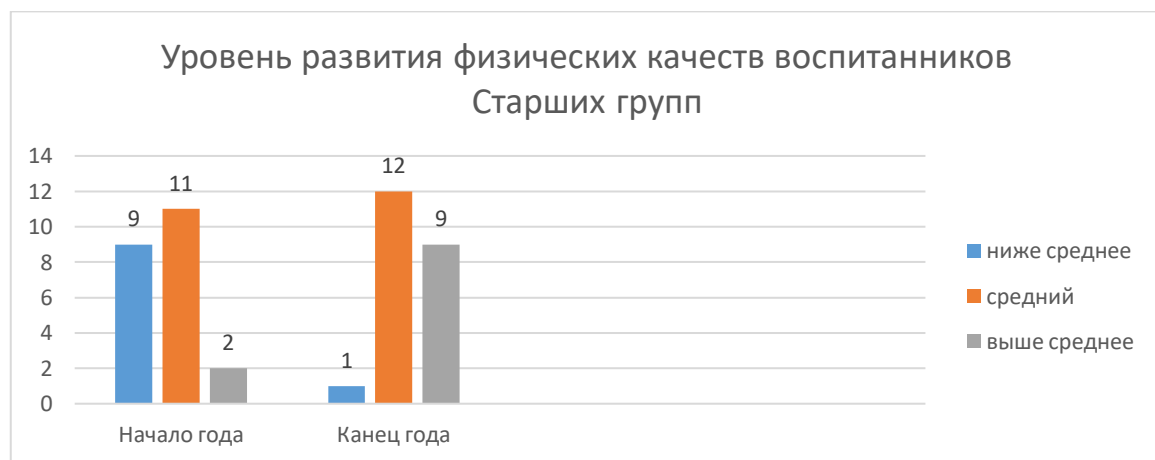
Старшие группы

Всего воспитанников:

начало года 22

конец года 22

Уровень	Челночный бег 3x10 м		Сгибание /разгибание рук в упоре лежа		Метание теннисного мяча в цель, 6 м		Наклон вперед из положения стоя на гим. скамейке		Прыжки в длину с места		Поднимание туловища из положения лежа на спине		Всего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ниже среднего	8	1	10	3	8	0	13	1	5	1	6	1	9	1
средний	12	14	11	11	12	16	9	16	15	11	14	11	11	12
выше среднего	2	7	1	8	2	6	0	5	2	10	2	10	2	9



Выводы:

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как бег на 30 метров, челночный бег, прыжок с места и поднимание туловища из положения лёжа. Из детей старшего возраста только шестеро не освоили технику выполнения тестовых элементов, что обусловлено возрастными (физиологическими и психологическими) особенностями и вполне допустимо на начало учебного года. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом. При планировании индивидуальной работы повышенное внимание необходимо уделить отстающим в развитии детям.

Подготовительные к школе группы

Всего воспитанников:

начало года 23

конец года 23

Уровень	Челночный бег 3x10 м		Сгибание /разгибание рук в упоре лежа		Метание теннисного мяча в цель, 6 м		Наклон вперед из положения стоя на гим. скамейке		Прыжки в длину с места		Поднимание туловища из положения лежа на спине		Всего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ниже среднего	10	2	9	3	8	0	13	2	5	0	6	2	9	2
средний	11	12	11	10	13	17	10	16	16	13	15	11	11	12
выше среднего	2	9	3	10	2	6	0	5	2	10	2	10	3	9



Выводы:

Дети показали хорошие результаты практически во всех видах движений. Затруднение вызывали метание в цель, гибкость и прыжок в длину с места. Из детей подготовительных к школе групп только четверо не освоили технику

выполнения тестовых элементов, что обусловлено возрастными (физиологическими и психологическими) особенностями и вполне допустимо на начало учебного года. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам подготовительных групп были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием предметов в цель, развитие гибкости и силы ног – прыжки. При планировании индивидуальной работы по освоению основных движений уделить внимание детям, которые не смогли справиться с теми или иными элементами.

Вывод:

Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику, что говорит о выполнении поставленных задач физического развития дошкольников. Таким образом, в результате проведенного мониторинга было выявлено, что уровень физической подготовленности групп общеразвивающей направленности воспитанников повысился в среднем

II младшая - 19 %

Средняя – 23 %

Старшая – 32%

Подготовительная к школе – 85%

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Создание консультативной базы для родителей.
- Подборка и создание картотеки информационно - коммуникативных технологий для педагогов.
- Продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.
- Продолжать работу по самообразованию.