

**Педагогический патронаж для детей второго года жизни
(методическая разработка)**

Авторы: Ивойлова Н.М
Черепанова Е.А.

.

Технологическая карта краткосрочного образовательного модуля «Это - я», «Это - мир» - ранний возраст (с 1 до 2 лет)

Занятие 1

Тема: «Зайчик»

Цель:

Задачи:

1. Знакомство с детьми и родителями.
2. Помощь в адаптации детей к новым условиям и ритму занятия.

Оборудование:

В игровой комнате расставлены игрушки, модули, коробки с игровым материалом, мячик.

Для изобразительной деятельности, листы бумаги для рисования формата А4, восковые мелки в корзиночках.

Для сказки, кукла-статуэтка мальчик, валянный из шерсти маленький мячик, игрушки — ежик, мышка, птичка; декорациями к сказке могут служить деревянные чурбачки, ветки с осенними листочками, лоскуты тонкой ткани темно-зеленого и коричневого цветов.

Для упражнений на развитие общей моторики. 2 скамейки, доска, деревянный чурбачок диаметром 10 см, воротики, мат.

Этапы занятия		Краткое содержание		Примечание (Образовательные области)
1.	Приветствие	Приветственная песенка «Колыбелька». В колыбельке золотой Спало солнце за рекой. Встало солнце поутру, Разбудило детвору. Вышли детки погулять, Стали прыгать и скакать. И (имя ребенка) здесь, Мама/папа (имя родителя) здесь.	<i>Родители сажают малышей на колени, ручки малышей складывают перед грудью, образуя круг-«колыбельку». Имитируем качание младенца на руках. Руки плавно поднимаются, разъединяются, плавно опускаются. Хлопки ладошками по ножкам поочередно, одновременное похлопывание. Показываем открытыми ладошками на называемых детей и родителей.</i>	
2.	Пальчиковая гимнастика	«Зайчата» Под высокой сосной Скачет зайка косой. Под другой сосной	<i>Рука ребенка поднимается вверх, пальчики растопырены. Мама из своих пальцев складывает зайца: указательный и средний вытянуты</i>	

		<p>Скачет зайка другой. Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет, Веселит своих зайчат.</p>	<p><i>вверх и ритмично сгибаются, остальные согнуты. То же самое другой рукой. Мама растирает пальчики малыша. Легкие постукивания кончиками пальцев ребенка по столу.</i></p>	
3.	Основная часть	<p>Рисование восковыми мелками Первый ведущий (берет игрушку-зайчика): «Здравствуйте, ребятки, я зайчик!» Зайчик здоровается с каждым ребенком, садясь ему на ладошку. Ведущий просит родителей, чтобы они поздоровались от лица детей, предложили ребенку погладить зайчика ладошкой. Первый ведущий: «Посмотрите, что я вам принес: это — листочки для рисования, а это — восковые мелки». Второй ведущий раздает листы бумаги и мелки. Первый ведущий: «Давайте попробуем, как они рисуют. Ах, как красиво! Зайчик, мы сейчас тебе нарисуем картины». Дети рисуют; родители тоже могут нарисовать. Обращаем внимание малышей на цвет оставленной линии. В конце рисования мелки собирают в корзиночку, рисунки подписывают. Зайчик забирает листочки, прощается, уходит.</p>		
4.	Музыкально-ритмическая часть	<p>Второй ведущий приглашает родителей с малышами сесть на ковер по кругу. Ведущий тоже садится в круг. Он предлагает родителям по возможности синхронно повторять за ним слова и движения.</p>		
		<p><i>«Водичка»</i> Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p>	<p><i>Ладони перед собой. Умываемся. Дотрагиваемся до глаз. Трем щеки. Дотрагиваемся до рта. Показываем на зубки.</i></p>	
		<p><i>«Здравствуйте!»</i> Здравствуйте, глазки, глазки, глазки! Здравствуйте, ушки, ушки, ушки! Здравствуй, носик, носик, носик! Здравствуй, ротик, ротик, ротик! Здравствуйте, ручки, ручки, ручки!</p>	<p><i>Руками показываем называемые части тела.</i></p>	

		<p>Здравствуйте, ножки, ножки, ножки! Глазки смотрят, ушки слушают, Ручки хлопают, ножки топают. Мы проснулись (3 раза), Маме с папой улыбнулись!</p>	<p><i>Подкидываем малыша 3 раза.</i></p>	
		<p><i>«Потягушеньки»</i> Потягушеньки, порастушеньки, Поперек толстушеньки, А в ручки — хватушеньки, А в ножки — ходюшеньки, А в роток — говорок, А в головку — разумок.</p>	<p><i>Ручки вверх, в стороны. Ручки скрещиваем и разводим. Сжимаем и разжимаем кулачок. Топаем. Указательный палец к губам, ручки на голову.</i></p>	
		<p><i>«Большие ноги»</i> Маму за руку берем и в далекий путь пойдем. Большие ноги шли по дороге, Маленькие ножки бежали по дорожке. Шли, шли, шли, шли и до бревнышка дошли.</p>	<p><i>Шагаем большими шагами. Бежим мелкими шагами.</i></p>	

		<p><i>«Зайка серенький сидит»</i> Зайка серенький сидит и ушами шевелит, Вот так, вот так, он ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть. Вот так, вот так, надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать. Вот так, вот так, надо зайке поскакать. Зайка мишку увидал, зайка — прыг — и ускакал,</p> <p><i>И за маму спрятался.</i> <i>Где же, где же наши зайки? Вот они!</i> <i>Обрадовались, что медведь ушел,</i> <i>стали танцевать.</i></p> <p>Заинька, ножками, серенький, ножками, Заинька, топни ножкой, серенький, топни ножкой, Вот так, вот так топни ножкой! (2 раза) Заинька, хлоп в ладоши, серенький, хлоп в ладоши, Вот так, вот так хлоп в ладоши! (2раза) Заинька, покружись, серенький, покружись, Вот так, вот так покружись! (2раза) Заинька, поклонись, серенький, поклонись, Вот так, вот так поклонись! (2раза)</p>	<p><i>Дети сидят на корточках, шевелят ручками- «ушками» над головой.</i></p> <p><i>Потирают ручки.</i> <i>Прыгают или перебирают ножками.</i></p> <p><i>Педагог-«медведь» «рычит».</i> <i>Дети-«зайки» прячутся за мам.</i></p> <p><i>Дети выходят в круг.</i></p> <p><i>Мальши и мамы берутся за руки, в парах танцуют танец зайчиков.</i> <i>Выполняются по тексту.</i></p>	
--	--	--	---	--

Упражнения на развитие общей моторики		<p><i>Полоса препятствий</i></p> <p>Ведущий вместе с родителями ставит оборудование для выполнения упражнений. Затем ведущий напевает песенку, а родители с малышами начинают движение по кругу, выполняя упражнения (4—5 кругов).</p> <p style="text-align: center;">Мы по мостику шагаем, Ти-ли-ли да ти-ли-ли. А потом мы проползаем, Ти-ли-ли да ти-ли-ли.</p> <p>Дети, держа мам за руку, перешагивают через гимнастические палки, проходят по низкой скамейке, шагают на стульчик, с него — на высокую скамейку, спускаются по гимнастической доске, проползают под воротиками. После выполнения упражнений ведущий убирает оборудование и предлагает родителям вместе с детьми разместиться на скамеечках: посадить детей себе на колени, обувь с малышкой снять.</p>					
Игры на руках и коленях		<p>Малыши сидят на коленях у родителей.</p> <table border="1" data-bbox="517 767 1630 1457"> <tr> <td data-bbox="517 767 1070 1082"> <p><i>«Ковалек»</i></p> <p>Куй, куй, Ковалек, Подкуй сапожок, На правую ножку золоту подковку, На левую ножку золоту подковку. Подкуем, подкуем. Ножки, бегайте бегом. (2раза)</p> </td> <td data-bbox="1070 767 1630 1082"> <p><i>Берем правую ножку ребенка в руку, ритмично постукиваем левой ладошкой малыша по правой пяточке, затем правой ладошкой по левой пяточке.</i></p> <p><i>Соединяем стопы и постукиваем стопой о стопу.</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1082 1070 1457"> <p><i>«Ехал пан»</i></p> <p>Ехал пан, ехал пан, Шагом, шагом, шагом, шагом. Ехал пан, ехал пан Рысью, рысью, рысью, рысью. Ехал пан, ехал пан Махом, махом, махом, махом, В ямку — бух! Из ямки выбираемся И дальше отправляемся.</p> </td> <td data-bbox="1070 1082 1630 1457"> <p><i>Ребенок сидит на коленях у взрослого, взрослый держит малыша за пояс двумя руками, ритмично поднимает и опускает колени, постепенно увеличивая амплитуду движений. Приподнимает малыша над своей головой.</i></p> <p><i>Опускает на пол между ног.</i></p> <p><i>Поднимает.</i></p> <p><i>Снова сажает на колени.</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>«Ковалек»</i></p> <p>Куй, куй, Ковалек, Подкуй сапожок, На правую ножку золоту подковку, На левую ножку золоту подковку. Подкуем, подкуем. Ножки, бегайте бегом. (2раза)</p>	<p><i>Берем правую ножку ребенка в руку, ритмично постукиваем левой ладошкой малыша по правой пяточке, затем правой ладошкой по левой пяточке.</i></p> <p><i>Соединяем стопы и постукиваем стопой о стопу.</i></p>	<p><i>«Ехал пан»</i></p> <p>Ехал пан, ехал пан, Шагом, шагом, шагом, шагом. Ехал пан, ехал пан Рысью, рысью, рысью, рысью. Ехал пан, ехал пан Махом, махом, махом, махом, В ямку — бух! Из ямки выбираемся И дальше отправляемся.</p>	<p><i>Ребенок сидит на коленях у взрослого, взрослый держит малыша за пояс двумя руками, ритмично поднимает и опускает колени, постепенно увеличивая амплитуду движений. Приподнимает малыша над своей головой.</i></p> <p><i>Опускает на пол между ног.</i></p> <p><i>Поднимает.</i></p> <p><i>Снова сажает на колени.</i></p>	
<p><i>«Ковалек»</i></p> <p>Куй, куй, Ковалек, Подкуй сапожок, На правую ножку золоту подковку, На левую ножку золоту подковку. Подкуем, подкуем. Ножки, бегайте бегом. (2раза)</p>	<p><i>Берем правую ножку ребенка в руку, ритмично постукиваем левой ладошкой малыша по правой пяточке, затем правой ладошкой по левой пяточке.</i></p> <p><i>Соединяем стопы и постукиваем стопой о стопу.</i></p>						
<p><i>«Ехал пан»</i></p> <p>Ехал пан, ехал пан, Шагом, шагом, шагом, шагом. Ехал пан, ехал пан Рысью, рысью, рысью, рысью. Ехал пан, ехал пан Махом, махом, махом, махом, В ямку — бух! Из ямки выбираемся И дальше отправляемся.</p>	<p><i>Ребенок сидит на коленях у взрослого, взрослый держит малыша за пояс двумя руками, ритмично поднимает и опускает колени, постепенно увеличивая амплитуду движений. Приподнимает малыша над своей головой.</i></p> <p><i>Опускает на пол между ног.</i></p> <p><i>Поднимает.</i></p> <p><i>Снова сажает на колени.</i></p>						

	Игровой массаж	<p>«Паучок» Ребенок лежит животом на коленях у родителя. Пау-паучина Паутинку шил. Вдруг закапал дождик, Паутинку смыл. Солнышко всходит, Стало припекать. Пау-паучина Трудится опять.</p>	<p><i>Плавно водим по спине указательным пальцем по спирали. Постукиваем пальцами по спине, мягко поглаживаем от шейки к пояснице, затем от поясницы к шейке. Гладим спинку ребенка, сильно прижимая ладонь к спине и согревая кожу. Снова водим указательным пальцем по спине по спирали</i></p>	
5.	Сказка	<p>К столу со сказкой пододвигают скамейки для детей и родителей. Первый ведущий произносит зазывалочку: «Ау-ау — всех на сказочку зову!», читает стишок и предлагает родителям вместе с детьми повторить движения руками и слова.</p> <p>— Дили-ДОН, ДИЛИ-ДОН, К нам приходит сказка в дом. Облачко поднимается, Сказка ДЛЯ вас начинается.</p> <p><i>«Мальчик и мячик»</i> Жил-был мальчик. Он любил бегать, прыгать и играть со своим мячиком. Прыг-скок! — прыгал мальчик (<i>повторить три раза</i>). Но вот один раз мячик подпрыгнул высоко-высоко и улетел далеко-далеко! Мальчик стал искать мячик. Он заглядывал под кустики, смотрел за пенечком, но нигде мячика не было. Тогда мальчик сел на пенечек и заплакал. Вдруг листья зашуршали. «Пи-пи-пи», — раздался тоненький голосок. Это мышка-шуршишка услышала плач мальчика и выбежала из-за кустика.</p> <p>— Здравствуй, мальчик. Что ты так горько плачешь? — Здравствуй, мышка. Я потерял свой мячик. Мышка, ты случайно не видела его? — Нет, не видела, но я сейчас побегу и мячик поищу. И мышка убежала. А мальчик пошел по тропинке дальше искать свой мячик. — Чив-чив! (<i>2 раза</i>) Здравствуй, мальчик! Я — птичка-синичка! Что ты ищешь?</p>	<p><i>Один кулачок сверху, другой внизу, ритмичное постукивание. Ведущий поднимает легкую ткань, которой накрыта сценка к сказке.</i></p>	

		<p>— Здравствуй, птичка-синичка, я потерял мячик. Ты его случайно не видела?</p> <p>— Нет, но я полечу высоко-высоко и посмотрю, где твой мячик. И синичка полетела.</p> <p>— Спасибо, птичка! — сказал мальчик и пошел дальше. И вдруг он увидел, как мячик сам катится ему навстречу, да еще и фыркает.</p> <p>Сначала мальчик испугался, а потом, когда мячик подкатился совсем близко, он увидел, что это ежик несет мячик на своих колючках.</p> <p>Спасибо, ёжик! — сказал мальчик, снимая мячик с колючей спины Ёжика.</p> <p>Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец!</p> <p>Сказка кончилась моя, попрощаться нам пора.</p>	
6.	Прощание	<p>Ведущий закрывает легкой тканью сказку, подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет прощальную попевочку:</p> <p style="text-align: center;">До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть.</p>	

Технологическая карта краткосрочного образовательного модуля «Это - я», «Это - мир» - ранний возраст (с 1 до 2 лет)

Занятие 2

Тема: «Овощи и фрукты»

Цель:

Задачи:

1. Познакомить детей с дарами осени — овощами и фруктами.
2. Продолжать развивать способы взаимодействия с ребенком в разнообразных видах деятельности.
3. Закрепить умение катать из пластилина шар, раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней.
4. Развивать основные движения малышей (ходьба, ползание, перешагивание).

Оборудование:

Для изобразительной деятельности, доски для лепки, восковой пластилин.

Для сказки, стол, накрытый тканью; кукла-девочка; коряга, накрытая зеленой тканью («дереву»); яблочко из воска или шерсти, птичка.

Для упражнений на развитие общей моторики. Скамейки (1 большая, 2 маленькие), воротики, 2 обруча; тканевые мячики — по количеству детей.

Этапы занятия		Краткое содержание		Примечание (Образовательные области)
1.	Приветствие	Приветственная песенка «Колыбелька».		
		В колыбельке золотой Спало солнце за рекой. Встало солнце поутру, Разбудило детвору. Вышли детки погулять, Стали прыгать и скакать. И (имя ребенка) здесь, Мама/папа (имя родителя) здесь.	<i>Родители сажают малышкой на колени, ручки малышкой складывают перед грудью, образуя круг-«колыбельку». Имитируем качание младенца на руках. Руки плавно поднимаются, разъединяются, плавно опускаются. Хлопки ладошками по ножкам поочередно, одновременное похлопывание. Показываем открытыми ладошками на называемых детей и родителей.</i>	

2.	Пальчиковая гимнастика	<p><i>«Пальчик о пальчик»</i> Пальчик о пальчик тук-тук-тук, В ладошки хлопай, хлопай, хлопай, По ножкам топай, топай, топай. Спрятались. Где же наши детки? А вот они, нашлись!</p>	<p><i>Мамы берут ладошки своих детей в руки и по-стукивают указательными пальчиками малы-шей.</i> <i>Хлопают в ладоши.</i> <i>Хлопают ладошками по ножкам.</i> <i>Закрывают ручками лицо.</i> <i>Опускают руки.</i></p>	
		<p><i>«Засолка капусты»</i></p> <p>Мы капусту рубим! (2раза) Мы капусту режем! (2 раза) Мы капусту солим! (2раза) Мы капусту жмем! (2раза) Мы морковку трем! (2 раза) Маму угощаем, В рот себе положим, а потом жуем.</p>	<p><i>Рубим ладонями вверх-вниз, прямыми ладонями вперед-назад, пальцы щепотью — «солим», сжимаем пальцы в кулаки, кулаком трем по ладошке.</i> <i>Подносим руки ко рту.</i></p>	
3.	Основная часть	<p>Лепка из воскового пластилина «Яблочко» Педагог раздает детям дощечки и кусочки пластилина, напевая: <i>Маленький комочек, солнышка кусочек, что в тебе запрягано, ты нам расскажи. Маленький комочек, солнышка кусочек, Свою сказку детушкам, деткам расскажи.</i></p> <p>Мамам вместе с детьми предлагают помять пластилин в ладошках, разломить его; выложить кусочек пластилина на ладонь Мама ладошкой малыша на своей ладони катает шарик. Пальчиком малыша в шарике делается маленькое углубление. Щипком малыш отделяет маленький кусочек от большого, получается листик. Листик прикрепляется к яблоку. «Яблоко» готово!</p> <p>«Огурчик» Мама под руководством педагога показывает малышу, как можно покатавать пластилин между ладонями. Ладонью малыша мама катает пластилин по своей ладони. Когда готова толстенькая «колбаска», просим малыша ущипнуть ее за кончик, получится «хвостик». «Огурец» готов! Можно сопровождать лепку чтением потешки:</p>		

		<i>Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик, Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.</i>		
4.	Музыкально-ритмическая часть	Второй ведущий приглашает родителей с малышами сесть на ковер по кругу. Ведущий тоже садится в круг. Он предлагает родителям по возможности синхронно повторять за ним слова и движения.		
		<p><i>«Здравствуйте!»</i> Здравствуйте, глазки, глазки, глазки! Здравствуйте, ушки, ушки, ушки! Здравствуй, носик, носик, носик! Здравствуй, ротик, ротик, ротик! Здравствуйте, ручки, ручки, ручки! Здравствуйте, ножки, ножки, ножки! Глазки смотрят, ушки слушают, Ручки хлопают, ножки топают. Мы проснулись (3 раза), Маме с папой улыбнулись!</p>	<p><i>Руками показываем называемые части тела.</i></p> <p><i>малыша 3 раза.</i></p>	
		<p>— Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится? — Это мы! Это мы! — Кто не хочет быть грязнушкой, Хорошенько моет ушки? — Это мы! Это мы! Умываться мы умеем, Мы мочалкой моем шею. Вот так! Вот так! Чтобы чисто вымыть ножки, Мы помылим их немножко. Вот так! Вот так! А потом над тазом ловко Мы помоем и головку. Вот так! Вот так! Мы помылись, как большие, Вот мы чистые какие! Посмотри! Маму за руку берем и гулять скорей пойдем.</p>	<p><i>Движения по тексту.</i></p>	

	<p>Зашагали ножки: топ-топ-топ, Прямо по дорожке: топ-топ-топ. Вот какие ножки, топ-топ-топ По тропинке мы бежим, по тропинке мы спешим, Все бежим, бежим, бежим И спешим, спешим, спешим. Наши ножки бежали, устали. А ручки не устали. А мы ручками помашем, (2 раза) Вот как мы помашем! (2 раза) А мы ручками попляшем, Вот как мы попляшем! А мы ручками похлопаем, А мы ручками потопаем, А мы ручки наши спрячем! Где же, где же наши ручки? Вот они!</p>	<p><i>Ручки перед грудью. Машем кистями рук. Крутим кистями «фонарики». Хлопаем в ладоши. Хлопаем ладошками по коленям. Прячем за спину. Показываем ладошки.</i></p>	
Упражнения на развитие общей моторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущий держит два обруча на высоте 20 см от пола. Малыши шагают, высоко поднимая ноги. 2. По наклонной скамейке дети поднимаются с мячиком в руках на большую скамейку. 3. Проходят по скамейке. 4. Спускаются по наклонной скамейке. 5. Прокатывают мяч под воротиками и проползают за ним. 6. Берут мяч в руки и продолжают, повторяя комплекс упражнений 3—4 раза. <p>После выполнения упражнений ведущий убирает оборудование и предлагает родителям вместе с детьми разместиться на скамеечках: посадить детей себе на колени, обувь с малышкой снять.</p>		
Игры на руках и коленях	<p>Малыши сидят на коленях у родителей.</p> <p>«Подкуём» Кую, кую ножку На дальнюю дорожку. Надо ножку подковать, Чтоб далеко поскакать. Подкуем, подкуем.</p>	<p><i>Мама постукивает пальцами ребенка по его стопе. Соединяет стопы и постукивает стопа о стопу.</i></p>	

		<p>Ножки, бегайте бегом! (2раза)</p> <p>Поехали, поехали С орехами, с орехами На сивке, на бурке, На соловой лошадке. Сивка — скок! Бурка — скок! Солова лошадка — вбок! Завалила дитятку в самый лог! Ехали мы, ехали, По кочкам, по кочкам, По маленьким пенечкам Да в ямку бух!</p>	<p><i>Ребенок сидит на коленях у взрослого.</i></p> <p><i>Взрослый держит малыша за пояс двумя руками, ритмично поднимает и опускает колени, постепенно увеличивая амплитуду движений.</i></p> <p><i>Малыша приподнимают над своей головой, затем опускают на пол между ног и снова сажают на колени.</i></p>	
	Игровой массаж	<p>«Кузнечик» Кузнец, кузнечик на скрипочке своей Целый день играет, чтоб было веселей. День догорает, все ложатся спать. Только кузнечик не устает играть.</p>	<p><i>Мама ребрами правой и левой ладоней поочередно выполняет движения поперек спинки ребенка.</i> <i>Поглаживает от шейки к ягодицам.</i> <i>Мягко растирает спину.</i></p>	
5.	Сказка	<p>К столу со сказкой пододвигают скамейки для детей и родителей. Первый ведущий произносит зазывалочку: «Ау-ау — всех на сказочку зову!», читает стишок и предлагает родителям вместе с детьми повторить движения руками и слова.</p>		
		<p>— Дили-ДОН, ДИЛИ-ДОН, К нам приходит сказка в дом. Облачко поднимается, Сказка ДЛЯ вас начинается.</p>	<p><i>Один кулачок вверх, другой вниз, ритмичное постукивание.</i> <i>Ведущий поднимает легкую ткань, которой накрыта сценка к сказке.</i></p>	
		<p>«Девочка и яблочко» Жила-была девочка. Пошла она в сад погулять (звучит мелодия «Пойду ль, выйду ль я..»).</p> <p>Шла, шла и до яблоньки дошла. Видит — стоит яблонька высокая, красивая, а на самом верху яблочко висит, одно-единственное. Потянула она ручки вверх</p>		

		<p><i>(дети тянут ручки вверх)</i>, тянет — никак достать не может. Летит птичка, крылышками машет: «Чив, чив!» Девочка просит: — Птичка, птичка, помоги мне яблочко достать. Птичка села на веточку и запела песенку <i>(звучит флейта)</i>. Спела песенку и улетела. А яблочко висит и не падает. Опять девочка ручки вверх потянула <i>(дети тянут ручки вверх)</i>. Тянет — никак достать не может. Что делать? Как яблочко достать? Тут ветер подул: «Ф-ф-ф-ф!» <i>(дети дуют)</i>. — Ветер, ветер, помоги мне! Ветер подул сильнее: «Ф-ф-ф-ф-ф-ф!» — яблочко и упало. Девочка подняла яблочко. — Спасибо тебе, ветер! — и домой с яблочком пошла <i>(звучит «Пойду ль, выйду ль я..»)</i>.</p> <p>Вот и сказочке конец, а кто слушал — молодец! Сказка кончилась моя, попрощаться нам пора.</p>	
6.	Прощание	<p>Ведущий закрывает легкой тканью сказку, подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет прощальную попевочку:</p> <p style="text-align: center;">До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть.</p>	

Технологическая карта краткосрочного образовательного модуля «Это - я», «Это - мир» - ранний возраст (с 1 до 2 лет)

Занятие 3

Тема: «Ёж»

Цель:

Задачи:

1. Знакомить детей с персонажем — ежом (рассмотреть на картинках, познакомиться с игрушкой-ежом).
2. Дать родителям знания о значении и задачах игрушки для развития малыша.
3. Рассказать о том, какие игрушки нужны ребенку в раннем возрасте.
4. Способствовать развитию эмоциональных отношений со сверстником, обогащая репертуар тактильных игр.

Оборудование:

Для изобразительной деятельности: акварель желтого цвета, кисточки, стеклянные баночки, тряпочки — по количеству детей.

Для развития общей моторики: длинная скамейка, гимнастическая доска; подушки — по количеству детей, стойка или скамья высотой 60 см, деревянные чурбачки, кубики.

Для сказки: материал и декорации подбираются по сюжету сказки.

Этапы занятия		Краткое содержание		Примечание (Образовательные области)
1.	Приветствие	Приветственная песенка «Колыбелька». В колыбельке золотой Спало солнце за рекой. Встало солнце поутру, Разбудило детвору. Вышли детки погулять, Стали прыгать и скакать. И (имя ребенка) здесь, Мама/папа (имя родителя) здесь.	<i>Родители сажают малышей на колени, ручки малышей складывают перед грудью, образуя круг-«колыбельку». Имитируем качание младенца на руках. Руки плавно поднимаются, разъединяются, плавно опускаются. Хлопки ладошками по ножкам поочередно, одновременное похлопывание. Показываем открытыми ладошками на называемых детей и родителей.</i>	
2.	Пальчиковая гимнастика	«Здравствуйте, пальчики!» — Здравствуй, большой пальчик, Здравствуй, указательный, Здравствуй, средний,	<i>Мамы растирающими движениями делают детям массаж каждого пальчика.</i>	

		Здравствуй, безымянный, Здравствуй, мизинчик, Здравствуйте, здравствуйте	<i>Ритмичное разгибание и сгибание пальчиков в кулак.</i>	
		«В гости» В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний — И мизинчик-малышок Сам забрался на порог. Вместе пальчики — друзья, Друг без друга им нельзя.	<i>Пальцы в кулачки, большие пальцы подняты. Ладони под углом — «крыша». Называемые пальцы по очереди соединяем с большим. Снова пальцы в кулак, мизинцы поднимаем. Постучать кулачками друг о друга. Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы. Соединяем руки в «замок».</i>	
		«Ежи» Повстречал ежонка еж: — Здравствуй, братец! Как живешь?	<i>Пальчики обеих рук напряжены и растопырены. Соединяем руки вместе.</i>	
		«По грибы» — Раз, два, три, четыре, пять, Мы грибы идем искать. Этот пальчик в лес пошел, Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот пальчик жарить стал, Ну а этот все съел, Оттого и потолстел.	<i>Хлопаем ладошкой малыша о свою ладошку, растирающими движениями, массируем пальчики, начиная с мизинца.</i>	
		«Ежик» Вот свернулся еж в клубок, Потому что он продрог. Лучик ежика коснулся, Ежик сладко потянулся.	<i>Пальчики сжаты в кулак. Указательным пальцем другой руки касаемся кулака, пальцы разгибаются и растопыриваются.</i>	
3.	Основная часть	Изобразительная деятельность Рисование акварелью. Знакомство с красным цветом.		
		«Игра с кисточкой»	<i>Мягкой щетинкой кисточки водим по</i>	

		<p>Вышла кисточка гулять, Стала пальчики считать: - Раз, два, три, четыре, пять Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять В домик спрятались опять И решили рисовать.</p>	<p><i>ладошке ребенка, затем по каждому пальцу от основания к кончикам.</i></p> <p><i>Загибаем пальчики, проводя кисточкой по их тыльной поверхности.</i></p>	
		<p>Под руководством ведущего мамы дают детям кисточки и напевают песенку, выполняя движения.</p>		
		<p>— Я сначала мою ножки, А потом их вытираю, В краску желтую макаю И по листику гуляю.</p>	<p><i>Окунаем кисть в воду.</i> <i>Вытираем ее о салфетку.</i> <i>Макаем в краску.</i> <i>Рисуем на листике.</i></p>	
4.	Музыкально-ритмическая часть	<p>Второй ведущий приглашает родителей с малышами сесть на ковер по кругу. Ведущий тоже садится в круг. Он предлагает родителям по возможности синхронно повторять за ним слова и движения.</p>		
		<p><i>«Водичка»</i> Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p>	<p><i>Ладони перед собой.</i> <i>Умываемся.</i> <i>Дотрагиваемся до глаз.</i> <i>Трем щеки.</i> <i>Дотрагиваемся до рта.</i> <i>Показываем на зубки.</i></p>	
		<p><i>«Потягушки»</i> Это КТО у нас проснулся? Кто так сладко потянулся? Потягушечки-порастушечки От носочков до макушечки. Уж мы тянемся-потянемся, Маленькими не останемся! Вот уже растем, растем, Вместе с мамой в лес пойдём.</p>	<p><i>Мамы берут детей за руки, поднимают руки и тянут вверх.</i></p>	

		<p><i>«Сапожки»</i> Наденем мы на ножки красивые сапожки, Пойдут наши ножки по узеньким дорожкам. По дорожке мы с тобой весело шагаем —Топ-топ, топ-топ. И грибочки С тобой дружно собираем. Раз грибочек, два грибочек, три грибочек. Целая корзина грибов!</p>	<p><i>Ходьба по кругу.</i></p> <p><i>Ходьба с наклонами.</i></p>	
		<p>Шли по лесу не спеша, Вдруг увидели ежа: «Ежик, ежик, мы друзья. Дай погладить нам тебя». Ежик носом зафырчал И ребяток испугал.</p>	<p><i>Дети вместе со взрослыми, взявшись за руки, совершают движения по кругу.</i> <i>Ребенок с мамой в центре сидит на корточках, держит игрушку-ежика.</i> <i>Дети подходят к ежику, гладят его по головке и спинке.</i> <i>По сигналу взрослого ежик «говорит»:</i> <i>«Ф-ф- ф!»</i> <i>Дети убегают в обозначенное место, ежик догоняет. Тот, кого поймали, становится «ежилом».</i></p>	
	<p>Упражнения на развитие общей моторики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перешагиваем через пенечки (кубики). 2. Поднимаемся по гимнастической доске. 3. Проползаем по скамейке. 4. Прыгаем на подушку. 5. Переползаем через стойку. <p>После выполнения упражнений ведущий убирает оборудование и предлагает родителям вместе с детьми разместиться на скамеечках: посадить детей себе на колени, обувь с малышкой снять.</p>		
	<p>Игры на руках и коленях</p>	<p>Малыши сидят на коленях у родителей.</p>		

		<p>Тушки, тутушки Сидели на подушке. Пришли подружки, Столкнули с подушки. Мы с подушки — ух! На подушку — плюх! (2 раза) Ах, матушка, ах, матушка, Сидит она на камешках, Деток ждет и зовет. Детки увидели, По камешкам скакали, Маму обнимали. (2—3 раза)</p>	<p><i>Мамы кладут себе на колени подушки. Дети садятся на подушки. Мамы ритмично поочередно поднимают колени. Подушку наклоняют, ребенок плавно съезжает на пол. Сажаят ребенка на подушку. Мамы держат детей на коленях лицом от себя, ритмично поднимают колени. Разводят руки детей в стороны, затем вперед. Поворачиваем малыша лицом к себе — снова «скачем» и обнимаемся</i></p>	
	Игровой массаж	<p>«Кузнечик» Кузнец, кузнечик на скрипочке своей Целый день играет, чтоб было веселей. День догорает, все ложатся спать. Только кузнечик не устает играть.</p>	<p><i>Мама ребрами правой и левой ладоней поочередно выполняет движения поперек спинки ребенка. Поглаживает от шейки к ягодицам. Мягко растирает спину.</i></p>	
5.	Сказка	<p>К столу со сказкой пододвигают скамейки для детей и родителей. Первый ведущий произносит зазывалочку: «Ау-ау — всех на сказочку зову!», читает стишок и предлагает родителям вместе с детьми повторить движения руками и слова.</p>		
		<p>— Дили-ДОН, ДИЛИ-ДОН, К нам приходит сказка в дом. Облачко поднимается, Сказка ДЛЯ вас начинается.</p>	<p><i>Один кулачок вверх, другой вниз, ритмичное постукивание. Ведущий поднимает легкую ткань, которой накрыта сценка к сказке.</i></p>	
		<p>«Маленький ежик» Куча листьев здесь лежит, Кто-то листьями шуршит. Из-под листьев — черный нос, Клубок иголками оброс. Вы, конечно, догадались: Мы с ежонком повстречались.</p>		

		<p>Топ-топ-топ — сюда, топ-топ-топ — туда (2 раза). Маленький ежик, четверо ножек, По лесу гуляет, подарки собирает. Если ягодку найдет — на иголочку наткнет. Если яблочко найдет — на иголочку наткнет. Если листочек найдет — на иголочку наткнет. Если грибочек найдет — на иголочку наткнет. Вдруг выходит страшный волк, Страшный волк, зубами щелк. — Не боюсь я волка! Вот мои иголки! Испугался волк, убежал. Маленький ежик — четверо ножек По лесу идет, подарки несет. Ежик в норку подарки принес, Достал яблочко и стал делить, Стал он яблочко делить, Стал он детушек кормить: Дольку — Саше (имена детей, присутствующих на занятии), Ну и долочку себе. Ах, какое яблочко вкусное! Съел ежик дольку, «спасибо» сказал и спать улегся. «Хр-пси, хр-пси!» Не будем ему мешать.</p>	
6.	Прощание	<p>Ведущий закрывает легкой тканью сказку, подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет прощальную попевочку: До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть.</p>	

Технологическая карта краткосрочного образовательного модуля «Это - я», «Это - мир» - ранний возраст (с 1 до 2 лет)

Занятие 4

Тема: «Лес»

Цель:

Задачи:

1. Продолжать развивать способы взаимодействия с ребенком в разнообразных видах деятельности.
2. Пополнить репертуар детских игр и упражнений на развитие эмоциональных
3. Развивать основные движения малышей (ходьба, ползание, перешагивание).

Оборудование:

Для изобразительной деятельности: желтые, оранжевые и красные восковые мелки, листы бумаги голубого цвета — по количеству детей.

Для развития общей моторики: гимнастическая доска, скамейка, 4 детских стула, воротики.

Для сказки: игрушки — персонажи сказки «Зайка и солнышко».

Этапы занятия		Краткое содержание		Примечание (Образовательные области)
1.	Приветствие	Приветственная песенка «Колыбелька». В колыбельке золотой Спало солнце за рекой. Встало солнце поутру, Разбудило детвору. Вышли детки погулять, Стали прыгать и скакать. И (имя ребенка) здесь, Мама/папа (имя родителя) здесь.	<i>Родители сажают малышкой на колени, ручки малышкой складывают перед грудью, образуя круг-«колыбельку». Имитируем качание младенца на руках. Руки плавно поднимаются, разъединяются, плавно опускаются. Хлопки ладошками по ножкам поочередно, одновременное похлопывание. Показываем открытыми ладошками на называемых детей и родителей.</i>	
2.	Пальчиковая гимнастика	«Здравствуйте, пальчики!» — Здравствуй, большой пальчик, Здравствуй, указательный, Здравствуй, средний, Здравствуй, безымянный, Здравствуй, мизинчик,	<i>Мамы растирающими движениями делают детям массаж каждого пальчика.</i>	

		Здравствуй, здравствуй	<i>Ритмичное разгибание и сгибание пальчиков в кулак.</i>	
		«Белка» Сидит белка на тележке, Продает она орешки Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку.	<i>Кулачок двигается вверх-вниз. Пальцы одной руки поочередно загибают пальчики на другой руке. Большим пальцем показываем «усы». Одной ладошкой гладим другую, касаемся шеи. Раскрываем ладошки, руки вперед.</i>	
		«Шуршалочка» Шуршат осенние кусты, Шуршат на дереве листья. Шуршит камыш, и дождь шуршит, И мышь шурша в нору спешит.	<i>Круговые движения тыльной стороной кисти руки по ладони другой.</i>	
3.	Основная часть	Изобразительная деятельность. Рисование восковыми мелками. «Разноцветные листочки» Перед рисованием раздают листья, дети с мамами их рассматривают. Под руководством педагога листочки собирают в осенний букет. Детям раздают листы бумаги, желтые, оранжевые и красные восковые мелки. Малышам предлагают прерывистыми движениями изобразить осенние листочки. Дополняются темы для рисования: «Орешки для белочки», «Листочки для ежика», «Осенние открытки». «Орешки для белочки» Задача: закрепить умение рисовать окружности. Детям выдают силуэтные изображения корзины и коричневые восковые мелки. Игрушка-белочка просит, чтобы дети угостили ее орешками. «Листочки для ежика» Детям выдают силуэтные изображения ежа и разноцветные мелки. Педагог предлагает нарисовать листочки для ежика. Ежик по лесу бежал		

		<p>И листочки собирал.</p> <p>«Осенние открытки» Детям выдают листы для рисования, тонкие восковые мелки и листья с деревьев. Лист бумаги складывают пополам. Внутри вкладываются листочки, как в книжку. Восковым мелком мама и малыш проводят широкие линии с нажимом. Осенние листочки «проявляются» на листе бумаги. Открытка готова! Внутри малыш может нарисовать свой рисунок.</p>	
4.	Музыкально-ритмическая часть	<p>Второй ведущий приглашает родителей с малышами сесть на ковер по кругу. Ведущий тоже садится в круг. Он предлагает родителям по возможности синхронно повторять за ним слова и движения.</p>	
		<p>— Здравствуйте, глазки! Вы проснулись? — Здравствуйте, ушки! Вы проснулись? Здравствуйте, ручки! Вы проснулись? Здравствуйте, ножки! Вы проснулись? — Глазки смотрят, ушки слушают, — Ручки хлопают, ножки топают. Я проснулся!</p>	<p><i>Руками показываем называемые части тела.</i></p>
		<p>«Потягушеньки» Потягушеньки, порастушеньки, Поперек толстушеньки, А в ручки — хватушеньки, А в ножки — ходюшеньки, А в роток — говорок, А в головку — разумок.</p>	<p><i>Ручки вверх, в стороны. Ручки скрещиваем и разводим. Сжимаем и разжимаем кулачок. Топаем. Указательный палец к губам, ручки на голову.</i></p>
		<p>Маленькие ножки шли по дорожке. Большие ноги шли по дороге. Быстрые ножки бежали по дорожке, (2 раза) Бежали по лесочку, Скакали через кочку. (2 раза) Мы пришли в осенний лес, Полный сказочных чудес.</p>	<p><i>Ходьба в различном темпе. Мама в паре с малышами бегут по кругу маленькими шагами, затем большими. Педагог показывает детям листья.</i></p>

	<p>Сколько листьев расписных, Красных, желтых, золотых! Листик — для Маши (имена детей). Листиком помашем, С листиком попляшем. Красный, желтый, золотой Вьется листик надо мной. Вот листочки высоко, вот листочки низко, Вот листочки далеко, вот листочки близко. (2 раза)</p>	<p><i>Раздает листочки каждой паре. Вместе с мамами дети размахивают листочками над головами.</i></p> <p><i>Машем листиками вверх- вниз, вправо- влево.</i></p>	
Упражнения на развитие общей моторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идем боком мелкими приставными шагами по «узкой дорожке», между гимнастическими палками. 2. Ползаем по скамейке. 3. Перешагиваем по стульчикам. 4. Выполняем прыжок. 5. Проползаем в «туннель». 		
Игры на руках и коленях	<p>Малыши сидят на коленях у родителей.</p> <p><i>«Кузнец-молодец»</i> — Кузнец-молодец, Расковался жеребец. Ты подкуй его опять. — Отчего ж не подковать? — Вот гвоздь, вот подкова, раз, два — и готово! (2раза) Подкуем, подкуем, — Ножки, бегайте бегом! — Едем, едем к бабе-деду. На лошадке в красной шапке. По кочкам, по кочкам, По кривенькой дорожке, По ухабам, по ухабам, В ямку — бух! Из ямки выбираемся</p>	<p><i>Мама кулачком малыша постукивает по его пяточке.</i></p> <p><i>Малыш на коленях у мамы. Гладим головку. Мама поочередно поднимает колени. Наклоны в стороны. Подпрыгивание. Опускаем ребенка между ног.</i></p>	

		<p>И дальше отправляемся. — Скок-скок, скок-скок, — Я лошадка, рыжий бок. По полянке я скачу, Наших деток прокачу, и-го-го!</p>	<p><i>Поднимаем, снова сажаем на колени. Мамы сажают малышей на предплечья и, слегка подпрыгивая, бегут по комнате.</i></p>	
	Игровой массаж			
5.	Сказка	<p>К столу со сказкой пододвигают скамейки для детей и родителей. Первый ведущий произносит зазывалочку: «Ау-ау — всех на сказочку зову!», читает стишок и предлагает родителям вместе с детьми повторить движения руками и слова.</p>		
		<p>— Дили-ДОН, ДИЛИ-ДОН, К нам приходит сказка в дом. Облачко поднимается, Сказка ДЛЯ вас начинается.</p>	<p><i>Один кулачок сверху, другой внизу, ритмичное постукивание. Ведущий поднимает легкую ткань, которой накрыта сценка к сказке.</i></p>	
		<p>«Зайка и солнышко». Сказка адаптирована для показа. Нежаркое солнце светило и пригревало Зайку. Зайка улыбнулся и шепотом сказал: «Солнышко, я иду к тебе!» Лучи солнца так ярко сияли, что Зайка зажмурил глазки. Он радостно протянул к солнцу лапы и сказал: «Здравствуй, солнышко! Давай играть в прятки!» Зайка спрятался под елочку, но лучи солнышка достали его. Солнышко как будто говорило: «Вот ты где, Зайка! А теперь поищи меня». Солнце скрылось за облако. «Я найду тебя, солнышко», —</p>		

		<p>весело пропел Зайка и побежал по дорожке вперед, к солнышку в гости. И тут Зайка увидел большое голубое озеро. Солнышко опускалось прямо в воду, и она казалась розовой. «Солнышко купается, — решил Зайка, — ничего, подожду». По озеру плыли белые лебеди. Вдруг птицы взмахнули крыльями и поднялись в небо. «Куда вы?» — громко закричал им вслед Зайка. «Мы летим в теплые страны, прощай до весны!» — прокричали птицы. «Счастливого пути, прилетайте скорее», — громко сказал Зайка и помахал им лапкой.</p> <p>Ему стало грустно без красивых белых птиц с длинными изящными шеями. И озеро тоже стало печальным. Солнце скрылось за озером, и вода в нем стала холодной и темной.</p> <p>Зайка заскучал и почувствовал, что замерзает. «Где же ты, солнышко?» — громко спросил Зайка. Но ему никто не ответил. «А где же я? Где мой дом?» — растерялся Зайка. Он понял, что не знает дороги домой. «Мама! Хочу к маме!» — громко закричал Зайка и плача побежал вперед, не разбирая дороги. Небо потемнело. Налетел осенний холодный ветер. Пошел мелкий дождь. Зайке стало страшно, и он заплакал еще громче. Зайка бежал и громко всхлипывал: «А-а-а!»</p> <p>«Что с тобой, малыш?» — услышал Зайка ласковый голос. Он поднял голову и увидел перед собой тетю Белку. «Хочу к маме!» — еле слышно сквозь слезы пролепетал Зайка. «Не бойся, малыш! Я помогу тебе найти дорогу домой, — сказала Белка. — Я буду прыгать впереди, а ты смотри на мой хвост и прыгай вслед за мной». Прыг-прыг — прыгала Белка, прыг-прыг — прыгал Зайчик (2 раза). Так они и добрались до норки Зайчика.</p> <p>А у норки его дожидалась мама. Она очень обрадовалась возвращению сыночка, погладила его по головке. «Спасибо тебе, Белка!» — «Пожалуйста!» — ответила Белка и поскакала к себе в дупло. «Ты, наверное, очень устал, мой путешественник, — сказала мама. — Пойдем скорее спать».</p>	
6.	Прощание	<p>Ведущий закрывает легкой тканью сказку, подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет прощальную попевочку:</p> <p style="text-align: center;">До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть.</p>	

Технологическая карта краткосрочного образовательного модуля «Это - я», «Это - мир» - ранний возраст (с 1 до 2 лет)

Занятие 5

Тема: «Кошка»

Цель:

Задачи:

1. Познакомить детей с игрушкой-кошкой. Учить звукоподражанию (как говорит кошка).
2. Продолжать расширять репертуар игр и упражнений на развитие эмоциональных контактов матери и ребенка.
3. Продолжать развивать умение лепить.

Оборудование:

Для лепки, восковой пластилин, горшочек, мягкая игрушка-кошка, цитрусовое масло; дощечки — по количеству детей.

Для развития общей моторики, скамья, мат, подушка, обруч, 3 чурбака.

Для сказки, игрушки-персонажи сказки «Забывчивый котенок».

Этапы занятия		Краткое содержание		Примечание (Образовательные области)
1.	Приветствие	Приветственная песенка «Колыбелька». В колыбельке золотой Спало солнце за рекой. Встало солнце поутру, Разбудило детвору. Вышли детки погулять, Стали прыгать и скакать. И (имя ребенка) здесь, Мама/папа (имя родителя) здесь.	<i>Родители сажают малышей на колени, ручки малышей складывают перед грудью, образуя круг-«колыбельку». Имитируем качание младенца на руках. Руки плавно поднимаются, разъединяются, плавно опускаются. Хлопки ладошками по ножкам поочередно, одновременное похлопывание. Показываем открытыми ладошками на называемых детей и родителей.</i>	
2.	Пальчиковая гимнастика	«В гости» В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний — И мизинчик-малышок	<i>Пальцы в кулачки, большие пальцы подняты. Ладони под углом — «крыша». Называемые пальцы по очереди соединяем с большим. Снова пальцы в кулак, мизинцы</i>	

		<p>Сам забрался на порог. Вместе пальчики — друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	<p><i>поднимаем. Постучать кулачками друг о друга. Ритмично сжимаем и разжимаем пальцы. Соединяем руки в «замок».</i></p>	
		<p><i>«Киска» Мама держит открытую ладонь ребенка в одной своей руке, вторую свою руку сжимает в кулак, мизинец и указательный палец приподнимает («киска»).</i> Киска к деткам подошла, Молочка просила, «Мяу... мяу...» — Киска говорила. Детки дали молочка. Кисонька поела, «Мур, мур, мур», — кисонька запела.</p>	<p><i>«Киска» движется по ладони ребенка от основания к кончикам пальцев. Гладим «киской» боковые части ладони ребенка от основания к кончикам пальцев. Дети второй своей ладошкой стучат о ладошку в маминной руке. Движения «киски» от кончиков пальцев к запястью. Мама поглаживает «киской» боковые стороны кисти малыша</i></p>	
		<p><i>«Хватъ» Лапоть, лапоть, лапоток, Забегал он под мосток, Хочет рыбку он поймать, Где тут рыбка? Хватъ!</i></p>	<p><i>Руки перед грудью ладонями от себя. Сгибаем пальцы в кулачок.</i></p>	
3.	Основная часть	<p>Изобразительная деятельность. Лепка из воска «Мисочка для киски» Педагог раздает детям дощечки и кусочки воска, показывает способ лепки мисочки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скатать шарик из кусочка воска. 2. Приплюснуть его двумя ладошками. 3. Указательным пальцем сделать углубление. Мисочка готова! <p>Темы изобразительной деятельности: «Колбаска для киски» (так же, как «Огурчик» — см. занятие 2); «Клубочки для котенка» (шарики), «Мышка».</p> <p>«Мышка» Из воска катают форму яйца; с узкой стороны щипком ребенок вытягивает носик. Из маленького кусочка воска катается хвостик и прикладывается к основанию. Ушки делаются прищипыванием большим и указательным</p>		

		пальцами.	
4.	Музыкально-ритмическая часть	Второй ведущий приглашает родителей с малышами сесть на ковер по кругу. Ведущий тоже садится в круг. Он предлагает родителям по возможности синхронно повторять за ним слова и движения.	
		<p><i>Хоровод</i> Пушистые комочки Умыли лапкой щечки, Умыли лапкой носик, Умыли лапкой глазки — Правый глазик, левый глазик. Умыли лапкой ушки — Правое ушко, левое ушко. А ушки у котят, как домики, стоят.</p>	<p><i>Мама поглаживает своей ладошкой щечки, носик, ушки, глазки ребенка.</i></p> <p><i>Пальцы рук сомкнуты, изображают ушки котят рядом с ушами ребенка.</i></p>
		<p>По ровненькой дорожке Шагали наши ножки, По камешкам, по камешкам — И в ямку за товарищем. Встали мы на ножки, Пошли мы по дорожке. Но вот наш дом, Мы в нем живем. (3 раза)</p>	<p><i>Малыш и мама идут, чередуя обычные и широкие шаги.</i></p> <p><i>Прыгают, приседают.</i></p> <p><i>Повторяют все движения.</i></p> <p><i>Руки вверх, кончики пальцев вместе «домиком».</i></p>
		<p>Налетела туча, И закапал дождик. Где укрыться во дворе, если дождь вокруг? У собачки в конуре, он котенку друг. Дождь прошел, теперь — бегом За осенним за листом.</p>	<p><i>Бег по кругу: мамы с листочками в руке, дети за ними.</i></p>

	<p>Кошка с котятami Вместе играла. Кошка котятok Всему обучала: Клубок покатать, Хвостом помахать, Лапками царапать, Молочко лакать.</p>	<p><i>Мамы с детьми садятся друг напротив друга. Барахтаем руками, ногами. Рукой изображаем сзади машущий хвостик. Сжимаем-разжимаем пальчики. Ладони складываем перед грудью, «лакаем» языком.</i></p>	
Упражнения на развитие общей моторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перешагиваем через кубики. 2. Поднимаемся и спускаемся с горки, сделанной из мата. 3. Проползаем по скамейке. 4. Прыгаем на подушку. 5. Перешагиваем через обруч. 		
Игры на руках и коленях	<p>Малыши сидят на коленях у родителей.</p>		
	<p>Все захлопали в ладоши Дружно, веселее, Застучали наши ножки Громче и быстрее, По коленочкам ударим Тише, тише, тише, Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше! Завертелись наши ручки, Снова опустились. Покружились, покружились И остановились. (2 раза)</p>	<p><i>Дети сидят на коленях у мам. Хлопаем в ладоши. Хлопаем стопами. Ладонками бьем по коленям. Руки вверх. Кисти поворачиваем в одну сторону, в другую, опускаем руки.</i></p>	
	<p>Шла коза по мостику И виляла хвостиком, Зацепилась за перила, Прямо в речку угодила — бух!</p>	<p><i>Мамы сажают малышкой на одно колено лицом к себе, держа за руки. Качаем вправо, влево. Опускаем вниз почти до пола.</i></p>	
Игровой массаж	<p>Паучок шел по стене, Нес мешочек на спине, Всем девчонкам — по лапчонкам, Всем мальчишкам — по лаптишкам.</p>	<p><i>Движения указательным и средним пальцами от ягодиц к шейке ребенка.</i></p>	

5.	Сказка	<p>К столу со сказкой пододвигают скамейки для детей и родителей. Первый ведущий произносит зазывалочку: «Ау-ау — всех на сказочку зову!», читает стишок и предлагает родителям вместе с детьми повторить движения руками и слова.</p>	
		<p>— Дили-ДОН, ДИЛИ-ДОН, К нам приходит сказка в дом. Облачко поднимается, Сказка ДЛЯ вас начинается.</p>	<p><i>Один кулачок вверху, другой внизу, ритмичное постукивание. Ведущий поднимает легкую ткань, которой накрыта сценка к сказке.</i></p>
		<p>«Забывчивый котенок» (И. Кипнис) Утром котенок проснулся и захотел есть. Он побежал к хозяйке, но вдруг забыл, как надо сказать по-кошачьи, что он голоден. Поэтому хозяйка не поняла, зачем он пришел, и котенок с плачем выбежал во двор. Там он увидел гнедую лошадь. «Ты чего плачешь?» — спрашивает его лошадь. «Я плачу потому, что очень хочу есть, — отвечает котенок, — но забыл, как по-кошачьи попросить». — «Не плачь, — говорит лошадь, — я тебя научу, как надо просить. Скажи „и-го-го!“ — и тебе сразу дадут есть». — «Что ты! Котята не ржут», — заплакал пуще прежнего котенок и побежал дальше. На лужайке он встретил черную корову. «Ты чего плачешь?» — спрашивает его корова. «Я плачу, потому что забыл, как просят есть, а я очень голоден». — «Стоит из-за этого плакать. Скажи „му-уу!“ — тебе сразу дадут есть». — «Котята не мычат. Они говорят по-другому», — сказал он и побежал в поле. Услыхала овца, что котенок плачет, и спрашивает: «Ты чего плачешь, котенок?» — «Я забыл, как кошки просят есть», — твердит свое котенок. «Идем, я тебя научу, — сказала овца. — Скажи „ме-е-е!“ — и тебе сразу дадут есть». — «Нет, нет! — закричал котенок. — Это только овцы блеют. Котята говорят по-другому». И он побежал обратно к дому. У забора котенок увидел белую курицу. «Чего ты плачешь? — спрашивает его курица. Когда котенок сказал ей, почему он плачет, курица стала его утешать: «Сейчас тебе дадут поесть. Скажи только „кудах-тах-тах!“», — сказала она. «Нет, что ты! Котята не кудахчут, — залился слезами котенок, — а как они говорят, я забыл». И он побежал дальше. Но тут вышел из избы черный кот и сказал: «Один я тебе скажу, как надо голодному котенку попросить есть: пойди на кухню к хозяйке, которая сейчас цедит молоко в крынки, и скажи „мяу!“» — «Вот это верно! — обрадовался котенок. — Так и только так просят пить!» Он побежал на кухню и жалобно</p>	

		<p>стал просить: «Мяу-у-у!»</p> <p>Девочка поняла, что котенок сильно проголодался. «Бедный котенок! Почему ты целый день молчал, что хочешь есть?» — и маленькая хозяйка налила котенку молока. Котенок вылакал молоко и больше уже не забывал, что надо говорить, когда захочешь есть. «Мяу, — говорит он, — мяу!»</p>	
6.	Прощание	<p>Ведущий закрывает легкой тканью сказку, подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет прощальную попевочку:</p> <p style="text-align: center;">До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть.</p>	

Технологическая карта краткосрочного образовательного модуля «Это - я», «Это - мир» - ранний возраст (с 1 до 2 лет)

Занятие 6

Тема: «Животные»

Цель:

Задачи:

1. Познакомить родителей и детей с новым игровым и фольклорным материалом.
2. Развивать умение у детей имитировать движения животных (белочки, зайчика, мышки).
3. Продолжать развивать способы взаимодействия родителей и детей.

Оборудование:

Для изобразительной деятельности: баночки для воды, баночки для красок, тряпочка, кисточки, листы бумаги формата А4 (всё по количеству детей) и таз с водой для замачивания бумаги.

Для развития общей моторики: 2 скамьи, чурбачок, доска, 2 гимнастические палки, воротики.

Для сказки: игрушки — персонажи сказки «Девочка и фонарик».

Этапы занятия		Краткое содержание		Примечание (Образовательные области)
1.	Приветствие	Приветственная песенка «Колыбелька». В колыбельке золотой Спало солнце за рекой. Встало солнце поутру, Разбудило детвору. Вышли детки погулять, Стали прыгать и скакать. И (имя ребенка) здесь, Мама/папа (имя родителя) здесь.	<i>Родители сажают малышей на колени, ручки малышей складывают перед грудью, образуя круг-«колыбельку». Имитируем качание младенца на руках. Руки плавно поднимаются, разъединяются, плавно опускаются. Хлопки ладошками по ножкам поочередно, одновременное похлопывание. Показываем открытыми ладошками на называемых детей и родителей.</i>	
2.	Пальчиковая гимнастика	Этот пальчик самый большой, Самый веселый, самый смешной! Этот пальчик указательный, Он солидный и внимательный. Этот пальчик средний, Не первый, не последний.	<i>Сгибаем по очереди все пальчики, начиная с большого.</i>	

		<p>Этот пальчик — безымянный, Он не любит каши манной. Самый маленький — мизинчик, Любит бегать в магазинчик!</p>		
		<p>«Сова» Совушка-сова, большая голова, На суку сидит, головой вертит, Во все стороны глядит, Да как полетит!</p>	<p><i>Мама легонько качает голову малыша вправо-влево. Локоть правой руки ребенка на ладони левой, правая кисть в кулачок, повороты в стороны, затем взмахи руками.</i></p>	
		<p>«Гномики» Побежали вдоль реки Гномы наперегонки. Видит гном — какой-то дом. Тук-тук-тук — Живет кто в нем? В нем живет такой же гном! Стали гномы вместе жить, В горы лазать, в лес ходить, В лес ходить, Дрова рубить, Кашу варить, деток кормить.</p>	<p><i>Ладощками хлопаем по столу.</i></p> <p><i>Руки складываем «домиком».</i> <i>Стучим по столу кулачком,</i> <i>показываем пальчиком.</i> <i>Показываем большой палец,</i> <i>оба больших пальца.</i></p> <p><i>Ладощками «ходим» по коленям.</i> <i>Руки на голову, затем ребром одной</i> <i>ладони ударяем по другой,</i> <i>указательным пальцем водим по</i> <i>ладони. Угощаем друг друга.</i></p>	
3.	Основная часть	<p>Изобразительная деятельность. Свободное рисование. Детям предлагаются две краски — красная и желтая акварель. Рисование акварелью.</p>		
		<p>«Игра с кисточкой» Вышла кисточка гулять, Стала пальчики считать: - Раз, два, три, четыре, пять Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять В домик спрятались опять И решили рисовать.</p>	<p><i>Мягкой щетинкой кисточки водим по ладонке ребенка, затем по каждому пальцу от основания к кончикам.</i></p> <p><i>Загибаем пальчики, проводя кисточкой по их тыльной поверхности.</i></p>	

		Под руководством ведущего мамы дают детям кисточки и напевают песенку, выполняя движения.	
		— Я сначала мою ножки, А потом их вытираю, В краску желтую маваю И по листику гуляю.	<i>Окунаем кисть в воду. Вытираем ее о салфетку. Макаем в краску. Рисуем на листике.</i>
4.	Музыкально-ритмическая часть	Второй ведущий приглашает родителей с малышами сесть на ковер по кругу. Ведущий тоже садится в круг. Он предлагает родителям по возможности синхронно повторять за ним слова и движения.	
		<i>«Водичка»</i> Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.	<i>Ладони перед собой. Умываемся. Дотрагиваемся до глаз. Трем щеки. Дотрагиваемся до рта. Показываем на зубки.</i>
		<i>«Потягушеньки»</i> Потягушеньки, порастушеньки, Поперек толстушеньки, А в ручки — хватушеньки, А в ножки — ходюшеньки, А в роток — говорок, А в головку — разумок.	<i>Ручки вверх, в стороны. Ручки скрещиваем и разводим. Сжимаем и разжимаем кулачок. Топаем. Указательный палец к губам, ручки на голову.</i>
		По большой дороге шел великан, Стучали его ноги — парам-пам-пам. По маленькой дорожке гномик бежал, Стучали его ножки — парам-пам-пам! (3 раза) Быстро ножками пойдём, Белочку в лесу найдём.	<i>Шагаем широкими шагами, топая ногами. Идем на носочках маленькими шагами. Мальш и мама идут в паре.</i>

		<p><i>«Рыжие белочки»</i> Листики падают, осень пришла. — Рыжие белочки, как у вас дела? — Мы набрали шишек для своих детишек, Листьев полное дупло, будет нам зимой тепло. Листики падают, осень пришла. — Рыжие белочки, как у вас дела? — Насушили ягод, чтоб хватило на год. И орехи есть у нас, и грибов большой запас. Скок! Скок! Скок! Скок! Ускакала под кусток.</p>	<p><i>Поднимаем руки вверх и плавно опускаем вниз.</i></p> <p><i>Наклоняемся, имитируем сбор шишек. Мамы обнимают малышкой. Разводим руки в стороны, вращаем кулачками вправо-влево.</i></p> <p><i>Мамы с детьми прыгают в паре. Приседаем, руки вверх.</i></p>	
	Упражнения на развитие общей моторики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проходим по наклонной доске, поднимаемся на скамью. 2. Проходим по скамье. 3. Меняем направление. 4. Прыгаем. 5. Перешагиваем через гимнастические палки. 6. Проползаем в воротики. 		
	Игры на руках и коленях	<p>Малыши сидят на коленях у родителей.</p> <p><i>На мелодию «Во поле береза стояла».</i> Тихо мы в ладоши ударим, (2 раза) Люли-люли, ударим. (2 раза) Громко мы в ладоши ударим, (2 раза) Люли-люли, ударим. (2 раза) Ручки мы вверх поднимаем, Ручки на колени опускаем, Люли-люли, опускаем. (2 раза) Ручки за спину мы спрячем, Ручки мы наши покажем, Люли-люли, покажем. (2 раза) Ножки мы маме показали, Ножки наши весело плясали, Люли-люли, плясали. (2 раза)</p>		

	Игровой массаж	<p>Шел по лесенке щеночек, Позвонил в один звоночек: — Дзинь, хозяин, дверь открой, Твой щенок идет домой. — Никого нет дома.</p> <p>Шел по лесенке щеночек, Позвонил в другой звоночек: — Дзинь, хозяин, дверь открой, Твой щенок идет домой. — Никого нет?</p> <p>Тут хозяин дверь открыл, И щеночка он впустил. Гладить он щеночка стал, А потом с ним поиграл. И вот эдак! И вот так! (2 раза)</p>	<p><i>«Шагаем» пальцами по животу, доходим до солнечного сплетения, массируем.</i></p> <p><i>«Шагаем» пальцами вверх, делаем массаж крыльев носа.</i></p> <p><i>Переносим руки на начало бровей малыша у переносицы и массируем эти точки.</i></p> <p><i>Поглаживаем шею, затем разминаем ручки и ножки, завершаем поглаживанием спины.</i></p>	
5.	Сказка	<p>К столу со сказкой пододвигают скамейки для детей и родителей. Первый ведущий произносит зазывалочку: «Ау-ау — всех на сказочку зову!», читает стишок и предлагает родителям вместе с детьми повторить движения руками и слова.</p> <p>— Дили-ДОН, ДИЛИ-ДОН, К нам приходит сказка в дом. Облачко поднимается, Сказка ДЛЯ вас начинается.</p>	<p><i>Один кулачок вверху, другой внизу, ритмичное постукивание.</i></p> <p><i>Ведущий поднимает легкую ткань, которой накрыта сценка к сказке.</i></p>	

		<p><i>«Девочка и фонарик»</i></p> <p>Жила-была девочка, и был у нее фонарик. Сиял он яркой звездочкой. Любила девочка с фонариком гулять и песни петь: «Гори, сияй, мой фонарик, с тобой я вместе иду. На небе звезды сияют, а мы сияем всюду». Вдруг налетел ветер сильный-сильный: «Ф-ф-ф!» — и потушил фонарик.</p> <p>Девочка заплакала: «Кто мне поможет фонарик зажечь?» Пошла она по дорожке. Шла, шла, а навстречу ей Зайчик — прыг-скок! «Здравствуй, милая девочка! Что ты так горько плачешь?» — «Был у меня фонарик золотой, сиял он яркою звездой. Вдруг налетел сердитый ветер и потушил фонарик мой. Не можешь ли ты мне помочь зажечь фонарик?» — «Нет, я не могу. Иди дальше в лес, там живет шустрая Лиса, может быть, она тебе поможет», — и Зайка ускакал.</p> <p>Девочка дальше пошла по тропинке, а навстречу ей Лиса — рыжий хвостик: «Здравствуй, милая девочка, отчего так плачешь?» — «Был у меня фонарик золотой, сиял он яркою звездой. Вдруг налетел сердитый ветер и потушил фонарик мой. Не можешь ли ты мне помочь зажечь фонарик?» Лиса отвечает: «Я не смогу, но вот звездочки на небе тебе помогут».</p> <p>Девочка посмотрела на небо — много звездочек! Она поманила их рукой, и звездочки опустились и коснулись своими лучиками фонарика. Фонарик загорелся. Обрадованная девочка запела свою песенку: «Гори, сияй, мой фонарик...»</p>	
6.	Прощание	<p>Ведущий закрывает легкой тканью сказку, подходит к каждому ребенку, берет его за ручки и поет прощальную попевочку:</p> <p style="text-align: center;">До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять. До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть.</p>	