

## **Мастер – класс для родителей «Блоки Дьенеша – забавная игра для развития и ума»**

**Цель:** ознакомление родителей с логическими блоками «Дьенеша» и их использование в развитии детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- помочь родителям овладеть необходимыми приемами работы с блоками Дьенеша, которые позволят им решать вопросы развития у детей анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства;
- воспитывать дружеские, партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса;
- способствовать повышению педагогической грамотности родителей.

### **I. Теоретическая часть:**

Знакомство с учебно-игровым пособием «Логические блоки Дьенеша»;

### **II. Практическая часть:**

- игра «Угощение»;
- игра «Построй ряд»
- игра «Кондитерская фабрика»;
- игра «Украсим ёлку бусами»;
- игра «Мозаика цифр».

### **III. Заключительная часть.**

#### **Ход**

#### **I. Теоретическая часть.**

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Уже сейчас, когда вашим детям 4-5 лет, вы задумываетесь о будущем школьном обучении детей. Сейчас предъявляются серьезные требования к интеллектуальному развитию дошкольников.

Ведь дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Поэтому, мы в своей работе используем разнообразные методики и технологии, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Сегодня мы хотим познакомить вас с учебно-игровым пособием «Логические блоки Дьенеша», их разработал венгерский психолог и математик Золтан Дьенеш, отсюда и их название.

Что это такое? Логический материал представляет собой набор их 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:

- формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
- цветом – красные, синие, желтые;
- размером – большие и маленькие;
- толщиной – толстые и тонкие.

Основные особенности этих дидактических материалов - абстрактность, универсальность, высокая эффективность

Благодаря занятиям с «Логическими блоками Дьенеша»:

- дети знакомятся с геометрическими фигурами формой предметов, размером, толщиной;
- развивают мыслительные умения: умеют сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать информацию;
- развиваются познавательные процессы: восприятие, память, внимание, воображение, творческие способности, речь;
- развивается умение сотрудничать.

### **II. Практическая часть**

А сейчас мы предлагаем вам закрепить на практике все то, о чем мы рассказали, т. е. давайте вместе поиграем.

### **Игра «Угощение»**

**Цель:** развитие умения выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их.

Предлагаю вам угостить свои игрушки «печеньями» (фигурами). Кукла любит круглое печенье, а мишка - квадратное, или мышка хочет маленькое печенье, а жираф – большое. Подобным образом “печенье” делится также на толстое, тонкое.

### **Игра «Построй ряд»**

**Цель:** развитие умения анализировать и сравнивать предметы по их свойствам.

Выложите произвольно ряд из 5–6 фигур, а сейчас постройте нижний ряд таким образом, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда, оказалась фигура другого размера. Варианты – другой формы, другого цвета.

### **Игра «Кондитерская фабрика»**

**Цель:** развитие способности к логическим действиям и операциям, умение декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке. Умению действовать

Положите два больших круга – «коробки для конфет». Вы «сотрудники фабрики» и должны разложить «конфеты» блоки в соответствии с карточками-свойствами. Комбинация карточек может быть различной.

### **Игра «Украсим ёлку бусами»**

**Цель:** развитие умения выявлять и абстрагировать свойства, умение «читать схему», закрепление навыков порядкового счета.

Надо украсить елку бусами. На елке должно быть 5 рядов бус. В каждом ряду три бусинки. Цифра на карточке указывает порядковый номер нитки бус (счет начинаем с верхушки елки). Повесим первый ряд бус (карточки с цифрой 1). Закрашенный кружок показывает нам место бусинки на ниточке. Первая бусинка маленький желтый круг, вторая большой желтый квадрат, третья маленький желтый треугольник. Аналогично развешиваем остальные бусы.

### **Игра «Мозаика цифр»**

**Цель:** развитие способности декодировать (расшифровывать) информацию, изображенную на карточке, умение выбирать блоки по заданным свойствам, закрепление навыков вычислительной деятельности.

Дети распределяют между собой 48 карточек с изображением символов и примеров (например, если играющих 12, каждый берет по 4 карточки). Каждый ребенок решает пример на своей карточке, "расшифровывает" ее и берет блок, соответствующий цифру и находит место для него на изображении предметов.

Если все блоки выбраны верно, будут заполнены все 10 изображений предметов.

Например, ребенок выбрал карточку: (красный, круг, не большой, не толстый, 6-5), следовательно блок он должен взять красный круглый маленький тонкий и положить его на фигуру человечка, на деталь, обозначенную цифрой 1

## **III. Заключение**

Уважаемые родители, сегодня вы познакомились с учебно-игровым пособием «Логические блоки Дьенеша». Существует большое разнообразие альбомов, пособий по занятиям с логическими блоками Дьенеша, в которых предлагаются готовые сценарии игр. Их можно приобрести, изготовить самостоятельно или скачать. Но есть обязательное условие – взрослый должен играть с детьми, играть азартно, увлеченно. Тогда и только тогда игра станет радостью для детей и позволит решить поставленные дидактические задачи. Большое спасибо, что вы нашли время прийти к нам поиграть. Я надеюсь, что полученные сегодня знания, пригодится вам в дальнейшем общении с вашими детьми.