

Методическая разработка по теме:
«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ
В ДЕТСКОМ САДУ»

Инструктор по физической культуре

Минеева Л.П.

Методические рекомендации для педагогов ДОУ.

Спортивный праздник – одна из форм активного отдыха детей и взрослых. Он включает разнообразные виды физических упражнений в сочетании с элементами драматизации, хореографии, пения, викторин, конкурсов и аттракционов. Процесс подготовки к празднику сплачивает детский коллектив, педагогов и родителей единством цели и общими задачами. Анализ литературы и опыт организации спортивных праздников позволяет сформулировать основные подходы к их классификации. В ходе любого праздника осуществляется решение целого ряда задач, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирают тематику и содержание, приемы и методы работы.

Доминирующие задачи в празднике следующие:

1. Формировать здоровый образ жизни.
2. Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, личным достижениям, спортивным событиям нашей страны и всего мира.
3. Позабавить детей, доставить им удовольствие.
4. Демонстрировать спортивные достижения.
5. Воспитывать интерес к государственным праздникам.
6. Формировать познавательную активность. Расширять и систематизировать знания в области экологии, географии, астрономии, биологии, литературы и т.д.

Детский спортивный праздник - это всегда интересное и яркое времяпровождение детей. Эстафеты, конкурсы, подвижные игры должны присутствовать на мероприятии детского спортивного праздника. Для того, чтобы детский спортивный праздник удался, важно подготовить сценарий детского спортивного праздника, в котором обязательно учитывают следующие факторы:

- определить место проведения (физкультурный или спортивный зал, спортивная площадка на улице и т. д.);
- возраст и количество обучающихся.
- декорации, атрибуты, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение, награды.

Желательно присутствие на спортивном празднике медицинского работника. Спортивные праздники являются эффективной формой активного отдыха детей. Они способствуют приобщению дошкольников к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают такие черты характера, как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам.

Во время проведения спортивных праздников необходимо дать возможность каждому ребенку принять активное участие в подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах, упражнениях с элементами акробатики, музыкально - ритмических движениях. Широкое использование разных игровых приемов, игровых упражнений, загадок, музыкальных произведений способствует положительному эмоциональному настрою детей активному применению приобретенных ранее двигательных умений и навыков. Наибольшую пользу для оздоровления и закаливания детей приносят спортивные праздники, организованные на открытом воздухе. Проведение таких праздников возможно в разные сезоны года, учитывая природные условия местности. Широкое использование музыкальных

произведений делает праздник эмоционально ярким, запоминающимся событием в жизни ребёнка.

Спортивные праздники в детском саду ценны тем, что создают условия для эмоционально – психологического благополучия дошкольников, так как оказывают большое влияние на воспитание характера, воли, нравственности, создают определенный духовный настрой, пробуждают интерес к самовыражению, способствуют не только лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

По двигательному содержанию праздники и спортивные досуги делятся следующим образом:

1. Комбинированные (сочетание разных видов упражнений: гимнастики, спортивных и подвижных игр, спортивных упражнений).
2. На основе спортивных игр (чемпионаты по футболу, баскетболу, волейболу и т.д.).
3. На основе спортивных упражнений (катание на велосипеде, катание на самокате и т.д.).
4. На основе подвижных игр, аттракционов, забав (не требует сложного инвентаря).
5. Интегрированные (наряду с двигательными заданиями включаются элементы познавательной, изобразительной деятельности и т.д.).

Методика организации любого праздника или досуга – достаточно сложный процесс. При составлении плана - сценария необходимо:

- обеспечить постепенное возрастание физической и психической нагрузок;
- предусмотреть чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным наклоном и заданий, направленных на снятие напряжения;

- чередовать массовые и индивидуальные задания;
- сочетать знакомые детям задания с включением новых атрибутов, музыки, персонажей.

Особое внимание нужно уделить музыке и подготовке средств ее трансляции. Следует продумать музыкальное сопровождение для всех моментов.

Ход праздника. Структура праздника разнообразна и зависит от его вида. Условно ее можно разделить на три части.

Первая – *ВВОДНАЯ*. Начинается с торжественной части: выхода участников в зал или на физкультурную площадку, после чего следуют построение, сдача рапорта, приветствие заведующего детским садом. В начале праздника проводится переключка, исполняется общая песня, в которой ярко выражена идейная направленность. Открытие завершается исполнением

Гимна РФ или подъемом флага, или парадом участников.

Вторая часть - *ОСНОВНАЯ*. В нее входят показательные выступления, состоящие из разных композиций общеразвивающих упражнений, которые выполняются детьми в разных построениях — колоннах, двух кругах (один внутри другого), квадратах, колонне или шеренге по диагонали, с различными предметами: разноцветными флажками, цветами, мячами, обручами. Выполнение общеразвивающих упражнений группой детей сменяется подгрупповыми или индивидуальными выступлениями, в которых дети показывают свои умения в разных видах физических упражнений (прыжках со скакалкой, упражнениях с длинными лентами, разноцветными мячами, булавами и другими предметами). Физкультурные номера чередуются с исполнением песен, танцевальных номеров, чтением стихотворений.

Основная часть праздника, направленная на решение его главной задачи, наполняется соответствующим двигательным содержанием: играми, соревнованиями, аттракционами. Важно предусмотреть участие в них каждого

ребенка. Поддержанию интереса, созданию хорошего праздничного настроения способствует включение в содержание праздника «сюрпризного» момента — неожиданное появление сказочных героев. Их общение с детьми и гостями праздника, участие в играх, танцах, награждении победителей эстафет и соревнований оживляет праздник, привлекает внимание к происходящему, доставляет детям много веселья и радости, надолго остается в памяти.

Третья часть – *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ*. В этой части подводятся итоги праздника, проходит награждение, общий хоровод, танцы, парад участников.

Ход праздника необходимо поручить ведущему, обладающему личностными и профессиональными качествами педагога-организатора. Желательно, чтобы ведущий был спортивным и мог сам в случае необходимости выполнить то или иное упражнение. Если праздник носит массовый характер, то у ведущего должно быть несколько помощников из числа воспитателей, которые помогут расставлять и убирать инвентарь, обеспечивать музыкальное сопровождение, вручать подарки. Облегчить задачу хода праздника можно, включив в сценарий двух ведущих.

На празднике с ярко выраженной соревновательной направленностью важно своевременно оценивать выступление отдельных участников или команд. Для этого заранее выбирается жюри из трех-пяти человек и продумывается система подсчета оценок и подведения итогов.

Подводить итоги необходимо и по ходу, и в конце праздника. После каждой игры-эстафеты, соревнования ведущий может сам подвести итог и оценить физические и морально-волевые качества команд в целом и отдельных игроков.

Предоставить слово жюри разумнее после двух-трех конкурсов, чтобы не превращать праздник в сплошные выступления взрослых.

Хорошее впечатление от мероприятия создается при его правильном организационном завершении, подведении итогов, награждении участников.

Следует заранее продумать формы поощрения детей за хорошее выполнение упражнений, первенство в эстафетах, находчивость и ловкость, проявленные в аттракционах и играх-забавах. Важно, чтобы на празднике не было побежденных, чтобы каждый ребенок почувствовал себя счастливым от участия в нем.

На празднике, где участвуют семейные команды, оценивается каждое соревнование, награждения могут быть произведены за победу, как в индивидуальных соревнованиях, так и за победу команды. Формы поощрений предусматриваются следующие: результаты детей в индивидуальных упражнениях (движениях) отражаются на экране соревнований, команды-победители награждаются дипломами, команды-участники праздника получают памятные сувениры. Награждения победителей и участников могут быть самыми неожиданными. Так, в честь победителей исполняется песня или танец, дети-участники получают сладкие призы (им могут быть вручены и разнообразные медали собственного изготовления). Дети младшего дошкольного возраста преподносят победителям цветы.

Необходимо также отметить не только детей, но и взрослых, принимавших активное участие в подготовке и проведении мероприятия. Взрослым следует внимательно относиться к эмоциональным переживаниям детей, связанным с праздником, поддерживать заинтересованное отношение к физической культуре и спорту, способствовать приобщению детей к полезному активному отдыху. Награждение должно проходить торжественно и весело. Вымпелы, эмблемы, сувениры можно разместить на самом почетном месте в группе (спортивный уголок, информационный стенд для родителей). Если же это индивидуальные призы и дети хотят забрать их домой, посоветуйте родителям найти в детской комнате место, где призы будут видны

всем. Такой «победный» уголок является предметом гордости ребенка. Здесь же можно расположить фотографии, рисунки на тему «Наш праздник». Это позволит сформировать у детей стойкий интерес к занятиям физкультурой, к своим достижениям в спорте, что является одним из важнейших условий формирования мотивации здорового образа жизни.