

Творческо-исследовательский проект в младшей группе «Лук – наш зеленый друг»

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, **творческий**.

Продолжительность: 1 месяц (*февраль*).

Участники проекта: дети **младшей группы**, воспитатели.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию лука в комнатных условиях

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с культурными растениями.

В ходе экспериментальной работы дети получают необходимые условия для роста растений.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

Сформируется у детей уважительное отношение к труду.

В **группе** появиться огород на подоконнике.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о луке.
- Познакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
- Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию **творческих** способностей у детей.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (*полив, взрыхление*)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и **творческие способности**
- Этапы работы над **проектом:**

- 1 этап - подготовительный
 - В **группе** детского сада разбили огород на подоконнике. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
 -
- 2 этап - исследовательский
 - Дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения-человек.
 - В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, беседы.
- 3 этап - заключительный
 - Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «*Лук с нашей грядки*».
- Мероприятия • Цели • Ответственные
- 1 этап – подготовительный
 - Подбор наглядно – дидактических пособий, приобретение необходимых материалов и оборудования, подбор художественной и научной литературы. • Создать условия для реализации **проекта** «*Огород на окне*».
 - Воспитатели
 - Консультация для родителей «*Огород на подоконнике*» • Просвещать родителей по данной теме. • Воспитатели
- 2 этап – основной
 - Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. • Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. • Воспитатели
 - НОД «*Культурные растения и их польза*» • Познакомить с интересными представителями мира растений.
 - Практическая деятельность: посадка лука. • Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры
 - Опыт – наблюдение за ростом лука • Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц
 - Труд в уголке природы. • Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (*воды, света, тепла*)
- 3 этап – заключительный

• Выставка «*Лук с нашей грядки*» • Рисование результатов наблюдений.
Организация выставки **творческих работ детей в группе**. • Воспитатели
В результате мы узнали:

как растет лук;

что нужно растениям для роста;

что в **группе** можно вырастить целый огород;

и просто весело провели время