

Проект по формированию навыков санитарно-эпидемиологической безопасности «Здоровью скажем «Да»!»

Тип проекта: творческий, исследовательско-познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (3 месяца)

Интеграция: социализация, физическое развитие, художественное творчество, коммуникация.

Участники проекта: воспитатель, педагоги ДОУ, дети, родители, медицинская сестра ДОУ

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, дать элементарные знания о человеческом организме, научить самостоятельно, следить за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь, правильно выбирать только полезное для здоровья и отказываться от всего вредного.

Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью. Уровень здоровья в значительной степени зависит от того образа жизни, который ведёт человек, поэтому главной задачей является обучение детей навыкам санитарно-эпидемиологической безопасности и в первую очередь принципам здорового образа жизни.

Приобщение детей к здоровьесберегающему и здоровьесохраняющему осознанному поведению является актуальной проблемой дошкольного воспитания, т.к. именно в этом возрасте в силу высокой активности детей формируется заинтересованность к правильному поведению, складываются привычки.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека укрепления и сохранения здоровья, стало причиной создания этого проекта.

Цель проекта: создать условия для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи проекта:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- дать представления о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат), их пользе, вреде;
- познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами
- развитие самостоятельности детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек;
- повысить интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

- воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих, создание условий для поддержания этой позиции;
- учить понимать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние товарища, воспитателя, родителей и др. людей;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу укрепления и сохранения здоровья.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;
- обогащение детей знаниями о пользе здорового образа жизни;
- формирование представлений о микробах, способах попадания их в организм, об их вреде и элементарных способах борьбы;
- обеспечение положительных эмоций у детей в период вакцинации, спокойного поведения во время прививки;
- потребность в необходимости укреплять здоровье с помощью занятий физической культуры и спортом.

Группы методов:

- исследования (информационно-поисковый);
- наглядные (рассматривание, наблюдение);
- метод демонстраций (показ электронных презентаций);
- словесные (рассказ, беседы);
- практические (продуктивная деятельность);
- игровые (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- постановка проблемы, определение цели и задач работы. Активизация интереса детей к функционированию своего организма, к здоровью человека в общем и к своему собственному.
- анализ литературных источников, консультации для участников проекта;
- составление перспективного плана мероприятий;

- подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного и мультимедийного материала по данной проблеме.
- подготовка методических, наглядных и агитационных материалов;
- привлечение внимания родителей к теме проекта.

Основной этап

Выполнение плана работы, совместная образовательная деятельность с детьми, родителями для решения поставленных задач.

План работы над проектом:

Проведение НОД:

- «Правила личной гигиены»
- «Кто такие микроорганизмы?»
- Экспериментальная деятельность " Все о микробах"

Проведение бесед:

- «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»
- «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
- «В гостях у зубной феи»
- «Твой носовой платок»
- «Гигиена тела»
- «Береги зрение с детства»
- «Здоровое питание»
- «Витамины на грядке и в саду»
- «Для чего нужны прививки?»
- «Вирус с короной!»
- «Почему нужно мыть руки?»
- «Полезные и вредные микробы»
- «Как защитить себя от микробов?»
- «Почему мы все же боеем и кто такие вирусы?»

2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций:

- «О спорте»
- «Распорядок дня»
- «Пирамида питания»
- «Как правильно есть»
- «Осторожно, вирусы»
- «Я прививок не боюсь» и др.

3. Познавательнo - исследовательская деятельность:

- Исследовательская игра « Как быстро размножаются микробы и вирусы»

- Исследовательская игра «Осторожно снег!»
- Исследовательская игра «Чих»
- Исследовательская игра «Чистые ручки»
- Опыт «Выращивание плесени», «Превращение молока в кефир»

4. Сюжетно-ролевые игры:

- «Больница»
- «Аптека»
- «Спортсмены»
- «Магазин овощей и фруктов»
- «Семья»
- «Поликлиника»
- «Лаборатория»

5. Дидактические игры:

- «Азбука телодвижений»
- «Виды спорта»
- «Зеркало»
- «Съедобное - несъедобное»
- «А если бы...»
- «Выполни движения»
- «Угадай на ощупь»,
- «Правила гигиены»,
- «Хорошо или плохо»,
- «Сделаем лодочки»
- «Мыльные перчатки»
- «Узнай по описанию»
- «Разрезные картинки»,
- «Вредные или полезные» и др.

6. Подвижные игры:

- «Мы – веселые ребята»
- «Ручеек»
- «Ловишки со снежком»
- «Ловишки с ленточками»
- «Ловишки с мячиком»
- «Речка - берег»
- «Забрось в цель»
- «Бездомный заяц»
- «Передай палочку»

7. Чтение художественной литературы детям (заучивание пословиц и поговорок про здоровье, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, прослушивание аудиосказок, просматривание мультипликационных фильмов):

- В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо";
- К. Чуковский "Мойдодыр", "Федорино горе", «Айболит»;
- З.Петрова «Спасибо зарядке»;
- Л. Зильберг «Потому, что принимаю витамины ABCD»;
- А. Барто "Девочка чумазяя";

- Ю. Синицын «Человек заболел»;
- И. Баранова «Заболейка и здоровейка»;
- С. Михалков «Грипп», «Прививка»;
- С. Черный «На коньках»;
- Г. Остер «Петька-Микроб»;
- Елена Ульева «Полезные сказки. Поросенок Грязнуля»;
- «Сказка про Витю - грязнулю» (аудиосказка);
- Сказка про зайца-грязнулю (аудиосказка);
- Сказка про страну Нерях (аудиосказка);
- Митя и Микробус (мультфильм);
- «Фиксики» серия «Микробы» (мультфильм);
- «Уроки тетушки Совы» (мультфильм);
- Г.Баринова «Страшная история» (мультфильм);
- В.Г.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», (мультфильм);
- О.Ходатаева «"У страха глаза велики» (мультфильм);
- Д.Шмидт, Т.Клейн «Лунтик и его друзья»: 214 серия «Прививка» (мультфильм);

8. Художественное творчество

Рисование:

- «Микробы бывают разные»
- «Витаминная корзина»
- «Витаминка и Микроб»
- «Здоровье-болезнь»
- «Спортсмены»

Лепка:

- «Разные микробы»
- «Микробы на руках» (пластилинография)

Аппликация:

- «Вирусы и микробы»
- «Такие важные прививки»
- «Наши любимые фрукты»
- «Витамины зимой»
- «Виды спорта»
- Раскрашивание раскрасок

9. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Беседы с врачом, медицинской сестрой:

- «Как можно заботиться о своем здоровье»;
- «Прививки важны»

10. Закаливающие процедуры:

- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика
- Пребывание на свежем воздухе, воздушные ванны

11. Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Как мы дома спасаемся от вирусов и микробов»
- Выставка познавательной литературы по физическому развитию детей и укреплению здоровья детского организма
- Консультации, папки- передвижки, полезные советы.

Заключительный этап

- Фото - коллаж "Защитимся от вируса!"
- Выставка детских рисунков
- Фото - коллаж совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей "Микробов не нужно бояться, от них надо защищаться!"
- Спортивное развлечение «Нам вирусы не страшны. Я прививок не боюсь»
- Фото отчет проекта

Заключение.

В рамках реализации проекта дети получили знания о здоровом образе жизни, У детей сформировались представления, умения и навыки, связанные с поддержанием своего здоровья. В ходе проекта дети выяснили, что микробы и вирусы опасны, но человек научился с ними бороться. Некоторые микробы даже приносят пользу. В ходе проведения мероприятий проекта повысился уровень осведомленности детей и родителей о необходимости вакцинации. Самое главное - быть крепким, здоровым, закаленным, заниматься спортом, соблюдать культурно-гигиенические навыки Работа над проектом обогатила жизненный опыт детей и родителей.