

Заявка на участие в конкурсе социальных проектов и методических разработок

«Жизни и мечте – Да!»

Организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 46, МО «город Екатеринбург».

| АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ | | | |
|----------------------------|---|--------------|--------------|
| № п/п | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Школа | Класс |
| 1 | Гаприндашвили Наталия Анатольевна | | |
| 2 | Ивойлова Наталья Михайловна | | |
| 3 | Сысоева Лилия Фёдоровна | | |
| 4 | Чернова Елена Иоганесовна | | |
| 5 | Черепанова Евгения Александровна | | |

| СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ или МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ | |
|--|--|
| Наименование проекта или методической разработки | «Жизни и мечте – Да!» |
| Направление/номинация | «Охрана здоровья и популяризация здорового образа жизни» |
| Образовательное учреждение - заявитель | |
| Полное название организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 46 |
| Краткое название организации | МБДОУ- детский сад компенсирующего вида №46 |
| Почтовый адрес с индексом | 620146, свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Постовского, 10 |
| Код, телефон, факс | +7(343)267-47-33 |
| Электронная почта | mdou46@eduekb.ru |
| ФИО (полностью) директора | Акулова Татьяна Борисовна, заведующий |
| ФИО (полностью), должность, место работы руководителя проекта, методической разработки | Творческая группа |

| ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ | Желательная дата консультации | ФИО исполнителя | Контактный телефон |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Информация для контакта:

Асатова Гульсина Ринатовна, заместитель заведующего, +7(343)267-47-33, mdou46@eduekb.ru

Заведующий: _____ Т.Б.Акулова

печать

« ____ » _____ 2021 года

Карта проекта

| | |
|--|---|
| Название проекта или методической разработки | «Здоров жить здорово» |
| Команда проекта или методической разработки | 1. Гаприндашвили Н.А. – воспитатель (младшая группа), высшее педагогическое, опыт работы 28 лет; 2. Ивойлова Н.М. – воспитатель (средняя группа), высшее педагогическое, опыт работы 7 лет; 3. Сысоева Л.Ф. – воспитатель (средняя группа), среднее -специальное – педагогическое, опыт работы 21 год; 4. Чернова Е.И. – воспитатель (средняя группа), среднее – специальное – педагогическое, опыт работы 40 лет; 5. Черепанова Е.А. – воспитатель (средняя группа), высшее педагогическое, опыт 17 лет. |
| География проекта или методической разработки | Реализация данного проекта велась на уровне дошкольной образовательной организации |
| Даты реализации проекта | с 01.09.2020 по 31.05. 2021г. |
| Краткая аннотация проекта или методической разработки | Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья. Проблема здоровья детей, актуальна в любом обществе, так как здоровье будущих поколений, определяет будущее страны. В.В. Путин в своём послании к молодёжи. Сказал такие слова: «Каждый молодой человек должен осознать, что здоровый образ жизни – это успех, его личный успех, а значит и успех всей страны». Будущее – за здоровой, а значит, счастливой Россией. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Дошкольное учреждение является одним из центров пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Актуальность данной проблемы, способствовала созданию нашего проекта: «Охрана здоровья и популяризация здорового образа жизни». |
| Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект или методическая разработка Актуальность проекта или методической | МБДОУ-детский сад компенсирующего вида № 46 посещают дети с ОВЗ по зрению и сопутствующими заболеваниями. К сожалению, с каждым годом возрастает процент детей, имеющих различные отклонения в здоровье, наблюдается тенденция непрерывного роста уровня общей заболеваемости среди дошкольников. Наши наблюдения показали, что недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания и здоровьесбережения, негативная статистика по образу жизни в семье, сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска в сохранении и укреплении физического и |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>разработки для молодежи</p> | <p>психического здоровья детей, ведёт к росту заболеваемости детей дошкольного возраста. Сегодня, когда родители зачастую испытывают трудности в общении с собственным ребенком, нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которой родители лишь пассивные участники. Эффективность в здоровьесбережении дают такие формы работы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные занятия физическими упражнениями родителей и детей. На них родители приобретают не только теоретические знания, но и овладевают практическими умениями в области здоровьесбережения детей. А в случае участия педагога, руководителя физического воспитания и родителей происходит сплочение семейных отношений между детьми и родителями. Очень часто мы сталкиваемся в работе с тем, что дети при поступлении в детский сад имеют слабое физическое здоровье.</p> <p>Общая картина такова: дети испытывают «двигательный дефицит», задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости, силы. Поэтому мы пришли к выводу, что дети и родители (законные представители) нуждаются в особых, инновационных формах работы по формированию культуры, здоровья дошкольников в системе интегрированного подхода, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем.</p> <p><i>Актуальность</i> нашего проекта, сохранение здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранения здоровья физического, психического и духовного. Современная жизнь ставит перед нами много новых задач, среди которых, на сегодняшний день является сохранение здоровья подрастающему поколению. Только в дошкольном возрасте самое благоприятное время, для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья, приведут к положительным результатам, которые должны быть реализованы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО по физическому развитию.</p> |
| <p>Основные целевые группы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - администрация; - педагогические работники; - воспитанники; - родители (законные представители); - социальные партнеры. |
| <p>Основная цель</p> | <p>Формирование (сохранение и укрепление) у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения/воспитания и реализацию инновационных подходов, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих. Повышать уровень знаний и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>обогащать опыт родителей (законных представителей) о здоровом образе жизни.</p> |
| <p>Задачи проекта или методической разработки</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей потребность в здоровом образе жизни; - использовать валеологические приёмы обучения и развития для мотивации к здоровому образу жизни; - внедрить в практику работы ДОО современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей; - создать условия по приобщению к здоровому образу жизни путем использования инновационных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений. |
| <p>Методы реализации проекта или методической разработки</p> | <p>Для реализации данного проекта и формирования здорового образа жизни у дошкольников и педагогов, родителей (законных представителей), были использованы следующие традиционные методические приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы и беседы воспитателя; - заучивание стихотворений; - моделирование различных ситуаций; - рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов; - сюжетно – ролевые игры и дидактические игры; - игры – тренинги; - игры – забавы; - подвижные игры; - психогимнастика; - физгимнастика; -прогулки на свежем воздухе; -физкультминутки; - практические занятия; -участие в спортивных соревнованиях; посещение спортивных мероприятий вне ДОО. <p>Здоровьесберегающие технологии - это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО. Они отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, они были использованы для реализации нашего проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квесты; - челенджи; - ЛФК; - закаливающие процедуры; - сказкотерапия; - психогимнастика; - релаксации; - гимнастики для глаз; - изотерапия; - имаготерапия; -песочная терапия; |

| | |
|---|---|
| | -технология здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов ДОУ. |
| Результаты (качественные показатели) | - создание системы здоровьесберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада; - снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей (индекса здоровья); - разработка и внедрение комплекса лечебно – профилактических и коррекционно – оздоровительных мероприятий; - повышение педагогической и валеологической культуры участников образовательных отношений; - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и здоровья детей. |
| Результаты (количественные показатели) | - количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличится до 25 % ; - снижение заболеваемости с 41% до 15 %; - повышение уровня квалификации педагогических работников по физическому развитию (здоровьесберегающие технологии, методики и т.п.) у детей дошкольного возраста до 100%; - уровень включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс повысится с 32% до 55%. |
| Мультипликативность и дельнейшая реализация проекта или методической разработки | Подготовка методических разработок для педагогического и родительского сообщества района и города. Представление опыта работы по использованию технологий, форм и методов по формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста для педагогических работников города Екатеринбурга. |
| Опыт успешной реализации проектов или методических разработок | |
| Партнеры проекта | ТПМПК «Радуга», Свердловская областная специальная библиотека для слепых, МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион», ЕЦ МН ТК «Микрохирургия глаза», МАОУ СОШ № 65, поликлиника № 11, |
| Собственный вклад в реализацию проекта | Разработка проекта, изготовление оборудования, наглядных материалов, подборка и изготовление игрового инвентаря, создание фото- и видеоматериала, сочинение авторской сказки, составление плана реализации проекта. |
| Информационное сопровождение проекта или методической разработки | Тематические родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, наглядно – агитационная работа (информационные стенды, на официальном сайте ДОУ, страница в Инстаграм), включение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми (физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья в ДОУ, квесты, флешмобы, челенджи и т.д.), фотовыставки, мультимедийные презентации. |

| | |
|---|---|
| <p>Дополнительная информация о проекте или методической разработке (приложения)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - презентация проекта; - видеоматериал – авторская сказка: «Прививки нужны – прививки важны!»; - презентация проекта «Микробы – какие они?»; - анкета для родителей (законных представителей); - фотоматериалы Педагогической гостиной «Поможем ребёнку быть здоровым», 1 шт; - фотоматериалы с семейной фотовыставки в рамках недели здоровья «Мы за Здоровый Образ Жизни!» - 3 шт; - фотоматериалы квест-игры «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!» - 4 шт; - фотоматериал музыкального развлечения «В гостях у Витаминки» - 2 шт; - упражнения и игры, направленные на развитие основных двигательных качеств; - упражнения и игры, направленные на улучшение и развитие зрительных функций; - список консультаций для родителей: «Как влияют физические упражнения на растущий организм», «Физическое воспитание мальчиков и девочек», «Зачем заниматься утренней гимнастикой, спортом?», «Отношение родителей к физическому воспитанию мальчиков и девочек», «Влияние физкультминутки на физическое состояние и умственную работоспособность детей», «Развитие культурно-гигиенических навыков», «Формирование здорового образа жизни у детей», «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Овощи и фрукты – ценные продукты», «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи», «Чистота - залог здоровья и не только», «Сон как важная составляющая режима для детей», «Как привить детям культурно – гигиенические навыки», «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности», «Формирование культуры здоровья у дошкольников», «О влиянии современных гаджетов на здоровье ребенка», «Польза утренней гимнастики», «Родителям о прививках»; - информационном стенде для родителей: «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные советы по питанию», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни семьи», «Как сохранить зрение ребенка?», «10 заповедей здоровья»; - сертификат по обучению по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». – 5 шт; - удостоверение о повышении квалификации «По программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других основных респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 4 шт; - удостоверение о повышении квалификации «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | Использование новейших технологий в условиях образовательного процесса» - 1 шт; - сертификат участника семинара – практикума « Интегрированные формы вовлечения родителей воспитанников с ОВЗ в образовательную деятельность, как условие социально – педагогической поддержки семьи». – 1 шт. |
|--|---|

План реализации проекта или методической разработки

| № | задача | метод/мероприятие | срок | результат (показатели) |
|----|--|---|----------|---|
| 1. | Выяснить проблемы возникающие у родителей (законных представителей) в воспитании здорового ребёнка, проанализировать знания родителей(законных представителей) о здоровом образе жизни. | Анкетирование родителей (законных представителей) «Современные родители: как организована работа с детьми дошкольного возраста в семье по формированию основ здорового образа жизни. Традиции в семье». | сентябрь | Выявление отношения родителей(законных представителей) к ЗОЖ, соблюдение принципов ЗОЖ в семье, их заинтересованность в данной проблеме, готовы ли они взаимодействовать с детским садом. |
| 2. | Формировать у родителей(законных представителей) активную жизненную позицию, понимание того, что здоровье детей напрямую зависит от образа жизни окружающих его взрослых. | Онлайн-конференция для родителей (законных представителей) с приглашением специалистов территориальной комиссии по делам несовершеннолетних «Здоровым быть здорово!» | сентябрь | Научить понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ, психологическая поддержка, формирование адекватной самооценки, умение обратиться в случае необходимости за помощью. |
| 3. | Расширять адаптационные и функциональные возможности детского организма посредством занятия йогой, развивать морально- волевые качества, выдержку, настойчивость в достижении результатов. | Мастер-класс для родителей (законных представителей), совместно с инструктором по физической культуре, педагогами ДОУ «Детская йога - основа здорового образа жизни, духовного и физического развития детей». | октябрь | Подтверждение положительной динамики показателей состояния здоровья, появление интереса к направлению- йоги, снижение тревожности и гиперактивности у детей дошкольного возраста. |

| | | | | |
|----|---|---|---------|---|
| 4. | Формировать у детей бережное отношение к своему здоровью, создавать положительный эмоциональный настрой на вакцинирование. | Авторская сказка: «О жизни во время пандемии: Прививки нужны – прививки важны! » | ноябрь | Сформировать желание делать прививки, активной гражданской позиции, осознанности. |
| 5. | Формировать представления детей среднего дошкольного возраста о вреде и пользе микробов (микроорганизмов) на здоровье человека. | Мини-проект «Микробы – какие они?» с участием социальных партнеров и родителей (законных представителей). Выход на региональный конкурс. | декабрь | Снижение заболеваемости детей за счёт формирования знаний о микробах, применение детьми полученных знаний в свободной деятельности со взрослыми и сверстниками. |
| 6 | Повысить компетентность педагогов в вопросах внедрения и использования в своей деятельности здоровьесберегающих технологий. Познакомить с новыми интерактивными формами взаимодействия с участниками образовательных отношений по данному направлению. | Педагогическая гостиная «Секреты здоровья дошкольников в современном ДОУ», совместно со специалистами ДОУ и медперсоналом. | январь | Снятие физического и психического напряжения, получение информации, которая поможет в дальнейшей работе, повышение результативности воспитательно – образовательного процесса, и формирование у педагогов ценностных ориентаций. Направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. |
| 7. | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | Семейная фотовыставка в рамках недели здоровья «Мы за Здоровый Образ Жизни!» | январь | Увеличение количества семей, занимающихся спортом и поддерживающих здоровый образ жизни |
| 8. | Сформировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей | Квест-игра «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!» | февраль | Повышение мотивации у дошкольников к самостоятельному осуществлению |

| | | | | |
|-----|---|--|---------|--|
| | человеческой жизни, об умении беречь своё здоровье и заботиться о нём. | | | процессов личной гигиены, соблюдению режима дня, правил безопасного поведения. |
| 9. | . Формировать устойчивый интерес родителей (законных представителей) и детей к здоровому образу жизни через детско-родительские отношения. Научить родителей совместному выполнению со своими детьми физических упражнений и подвижных игр. Способствовать развитию у детей двигательных умений и навыков, а так же координации движений. | Челендж с участием родителей (законных представителей), сотрудников ДОУ « За здоровьем всей семьёй!» | февраль | Гармонизация детско-родительских отношений средствами физической культуры, пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей. Установление психо-эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями, детьми. |
| 10. | Закрепить знания детей о пользе овощей и фруктов в жизни человека, воспитывать стремление поддерживать и укреплять своё здоровье. | Музыкальное развлечение « В гостях у Витаминки» | март | Сформированные первичные навыки здорового образа жизни |
| 11. | Познакомить с понятием «витамины», их роли в жизни человека, о том, как витамины влияют на организм. | Выставка прикладного искусства «Где живут витамины?» | март | Сформированные представления и понятия об овощах и фруктах, их полезных свойствах, понимание детьми значимости влияния витаминов на здоровье. |
| 12. | Содействовать развитию и укреплению семьи | Заседание клуба молодой семьи «Мы за здоровую и счастливую семью» | апрель | Удовлетворение потребностей молодых семей в воспитании и |

| | | | | |
|-----|--|---|--------|---|
| | как социального института, улучшению показателей социального здоровья и благополучия молодых семей и детей, пропаганде здорового образа жизни. | | | образовании детей дошкольного возраста, гармонизация детско – родительских отношений в молодой семье, оказание своевременной, всесторонней помощи молодым семьям. |
| 13. | Развитие привычек здорового образа жизни, привлечь родителей(законных представителей) к взаимодействию с детским садом по развитию у детей представлений о ЗОЖ. | Флешмоб «Путешествие в страну здоровья». | апрель | Сформировать осознанное отношение к своему здоровью. |
| 14. | Создать условия для организации мероприятий по профилактике и укреплению зрения. Повысить компетентность педагогов ДОУ в вопросах сохранения и укрепления зрения детей дошкольного возраста. | Семинар-практикум с участием специалистов ЕЦ МНТК «Микрохирургии глаза» для педагогов ДОУ ««Видеть» кончиками пальцев». | май | Внедрение и использование в работу с детьми полученных знаний. |
| 15. | Развивать познавательный интерес детей, внимание, мыслительную активность, воображение детей, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | Праздник «Ярмарка здоровья» с участием всех участников образовательного процесса , приглашенные гости- ученики начальной школы № 65 | май | Презентация опыта работы по здоровому образу жизни, установление дружеских и партнерских отношений. |

