

Описание игр и упражнений с предметами

Массажные мячики	Прокатывание мячика между ладонями, по столу вперед- назад, по кругу. Сжатие мячика.	Я мячом круги катаю, взад, вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, словно я сметаю крошки. Каждым пальцем мяч прижму. И опять катать начну.
Зубные щетки	Самомассаж ладоней и пальчиков.	Я возьму зубную щетку, Чтоб погладить пальчики. Станьте ловкими скорей, Пальчики- удалчики.
Прищепки	Прицеплять прищепку на плоские фигуры, на веревочку.	Вот проснулся, встал гусенок. Пальцы щиплет он спросонок: -Дай хозяйка корма мне и моей родне.
Платочки Салфетки	Комканье платочка в руке, имитация стирки, взять платочек за один уголок (за два), подбросить и поймать платочек.	Кошка мышку цап- царап. Поддержала, поддержала. Отпустила. Мышка побежала, побежала. Хвостиком завиляла, завиляла. До свидания, мышка. До свидания.
Резинки для волос	Надевать резиночки на пальчики, запястье, любой предмет цилиндрической формы.	Я - пальчик первый, я большой. Указательный – второй. Третий пальчик – средний. Четвертый – безымянный А пятый мизинчик – он самый маленький, румяный.
Шестигранные карандаши	Прокатывание карандаша между ладонями, между указательным и большим пальчиками.	Карандаш в руках катаю. Между пальчиков верчу. Неприменно каждый пальчик Быть послушным научу.
Бусины, игрушечные ложки	Зачерпывание ложкой бусин и опускание их в узкий сосуд.	Дома я одна скучала, бусы мамини достала. Бусы я перебираю, свои пальцы развиваю.
Крышки от пластиковых бутылок	Шагание указательного и среднего пальчика в «разноцветных башмачках».	
Колечки - пружинки	Самомассаж пальчиков. Надевание колечка на все пальчики поочередно.	Этот пальчик дедушка Этот пальчик бабушка Этот пальчик папочка Этот пальчик мамочка Этот пальчик я Вот и вся моя семья.

Примерное распределение игр и упражнений на развитие осязания и мелкой моторики.

сентябрь	Пальчиковая гимнастика: колечко, замок, пистолет. Игры с массажными мячиками. Игры с прищепками. Расскажи стихи руками: «Котик мой»
октябрь	Пальчиковая гимнастика: колечко, очки, пистолет, лодочка, зонтик. Игры с шестигранными карандашами, упражнения с резиночками для волос. Расскажи стихи руками: «Это я»
ноябрь	Пальчиковая гимнастика: замок, змея, пчела, кулачок-ладошка. «Волшебный мешочек»- узнай предмет на ощупь. Упражнения с колечками – пружинками. Расскажи стихи руками: «Жук»
декабрь	Пальчиковая гимнастика: зайчик, бабочка, солнышко и тучка, вертолетик. Перекладывание мелких бусин с помощью ложки, нанизывание крупных бусин на шнурок. Расскажи стихи руками: «Тук-тук, строим дом».
январь	Пальчиковая гимнастика: змея, ежик, пчела, вертолетик, зайчик. Самомассаж зубными щетками. Упражнения с прищепками. Расскажи стихи руками: «Вкусный обед»
февраль	Пальчиковая гимнастика: три поросенка, крокодил, пальчики здороваются. Игры с крышками от пластиковых бутылок. Игры с массажными мячиками. Расскажи стихи руками: «Совушка- сова», «Жук»
март	Пальчиковая гимнастика: пистолетик, зайчики, бабочка, очки, щенок. Игры с платочками. Расскажи стихи руками: «Мы делили апельсин» «Волшебный мешочек»- угадай на ощупь.
апрель	Пальчиковая гимнастика: щелчки, пальчики здороваются, кулачок- ладошка. Упражнения с резиночками для волос. Самомассаж зубными щетками. Расскажи стихи руками: «Вот идет колючий еж»
май	Пальчиковая гимнастика: по желанию детей. Игры с волчками, шнуровки, игры с прищепками. Расскажи стихи руками: повторение по желанию детей.

Карточка игр по развитию мелкой моторики

Цели:

- стимулирование речевой активности детей, развитие речи;
- развитие движений пальцев рук, координации движений, а также обучение и тренировка в различии и сопоставлении цветов;
- развитие мелкой моторики трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего;
- подготовка кисти руки к письму;
- развитие сенсомоторной координации рук;
- влияние на общее интеллектуальное развитие ребенка (косвенным образом);
- формирование навыков шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант)
- развитие пространственного ориентирования, способствование пониманию понятий: «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- развитие внимания, восприятия, мышления;
- развитие творческих способностей.

Игры с карандашом.

Оборудование: карандаш

1. Детям раздаются гранёные карандаши. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.
2. Удерживать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.

Работа с резинкой

Оборудование: резинка, коробка

1. Между указательным и средним пальцами натянуть тонкую канцелярскую резинку. Перебирать эту резинку (как струны гитары) указательным и средним пальцами другой руки. Снимать резинку попеременно пальцами правой и левой руки (указательным, средним и т.д.).
2. «Гусли». На картонную коробку с отверстиями в крышке натягиваются тонкие резинки. Ребёнок, перебирая пальцами, играет на «гуслях».

Волшебный мешочек.

Оборудование: мешочек, 2 набора одинаковых игрушек.

Цель: В этой игре ребёнок развивает зрительное внимание, память, свою способность узнавать предметы на ощупь.

Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются

ребёнку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия ребёнок должен сам узнавать предметы на ощупь, не ожидая показа парной.

Игры с шариками.

Оборудование: разнообразные шарики

1. Попасть шариком в цель (в игрушку).
2. Прокатить шарик по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой.
3. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. удерживать шарик одним согнутым пальцем.
4. **«Футбол».** Левая ладонь, лежащая ребром на столе, полусогнута. Это - ворота. Пальцы правой руки поочередно «забивают гол» - подталкивают шарик к левой ладони.

Игры с бусинками.

Оборудование: бусинки, ниточки

1. «Случайно» рассыпать бусинки. Попросить ребёнка помочь собрать их в коробочку с маленьким отверстием.
2. Нанизываем бусинки на ниточку, изготавливая украшение для игры.
3. Нанизываем бусины в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.
4. Брать пинцетом бусинки и по одной раскладываете в пластиковые ячейки от таблеток.

Игры со шнурками.

1. Разместить на столе верёвочку, шнурок зигзагом и предложить ребёнку:
 - перепрыгнуть каждым пальчиком через изгибы «ручейка»;
 - «прошагать» по лесенке из шнурка;
2. «Плетение» из шнурка узора: кончик шнурка обмотать вокруг мизинца, затем обводить снизу под безымянным, сверху - на средний, снизу - на указательный, сверху - на большой, и обратно - в противоположной последовательности.
3. Различные шнуровки.
4. Распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). Можно устроить соревнование «Кто быстрее развяжет узелок».

Игры со счётными палочками.

Оборудование: счетные палочки, карточки с изображением предметов.

1. Выкладывание геометрических фигур.
2. Составление узоров.
3. Выкладывание предметов.

Игры по развитию тактильной памяти.

Цель: Способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить находить точные слова для определения своих ощущений.

Материал: карточки с разной на ощупь поверхностью

Мех

Наждачная бумага

Байка (фланель)

Капли воска

Верёвка зигзагами

Целые палочки

Поломанные палочки

Бархат

Вельвет

Фольга

Целлофан

1. «Что на что похоже»

Предложить ребёнку закрыть глаза, потрогать каждую карточку и попытаться сказать, что напоминает её поверхность.

2. «Кто какой на ощупь»

Попросить ребёнка сказать, какого человека напоминает та или иная карточка. Здесь могут быть самые разнообразные ассоциации.

3. «Улетай, горе»

Попросить разложить дощечки так, чтобы в начале ряда оказалась самая неприятная, а в конце самая приятная. Спросить, какие события (неприятные или приятные, грустные или радостные) напоминает та или иная дощечка.

Игры с прищепками.

Оборудование: прищепки разных видов, основы для создания фигур.

Цель: 1. Развитие мелкой моторики.

2. формирование и развитие соответствующих заданию математических представлений (восприятия цвета, формы, величины, количественных и пространственных отношений);

3. развитие чувства ритма;

4. развитие конструктивного мышления;

5. формирование положительного настроения на работу.

Работа с мозаикой

Оборудование: мозаика различных видов, образцы выкладываемых фигур.

Выложить несколько столбиков из пластинок одного цвета. Выложить рисунок из мозаики, имея перед глазами образец. Составить свой рисунок, основываясь на прошлом опыте.

Макаронны, горох, фасоль, разные семечки.

1. **«Золушка»:** насыпьте фасоль и горох (или разные виды макарон) в одну и ту же емкость и попросите ребенка отделить одно от другого.

Усложненный вариант: попросите ребенка брать горошины большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

2. Пересыпайте макароны, фасоль или горох из одной емкости в другую с помощью ложки. Ложка должна быть глубокая, чтобы не рассыпать материалы.

3. **«Месим тесто».** Погружать руки ребенка в миску с этими материалами и делать вид, что месите тесто, ищем маленькую игрушку.

А. **«Кто больше соберет фасоли?»** — собрать фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком. Закручивание пробок на бутылочках.

5. **«Бусы для любимой бабушки.»** Потребуется приблизительно 200 г макарон с крупным просветом и длинный шнурок. Задача: нанизать макаронины на шнурок.

6. **«Покорми Куклу».** Под пробкой-шапочкой нарисована смешная рожица, а вместо рта - отверстие диаметром 1-1,5 см (края обработаны скотчем). Предложите ребенку: "Давай покормим куклу макаронами!" Такие куклы особенно любят ракушки, рожки.

Найди приз!

Оборудование: яркие фантики от конфет и мелкие интересные предметы (значки, украшения, игрушки из Киндер-сюрпризов и другое).

Приготовленные предметы необходимо завернуть в фантики, после чего перед ребенком разворачивают один из них, показывая сюрприз. Задача - развернуть оставшиеся "конфетки" и аккуратно сложить фантики.

Пуговицы

Оборудование: пуговицы с крупными дырками, шнурок

1. **«Забавная змейка».** Предложите нанизать пуговички на шнурок. Для разнообразия можно добавить ненужные ключи, колечки, костяшки от счетов. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками

различие фактур, - таким образом, будут стимулироваться тактильные рецепторы.

2. **«Пуговки-застежки».** На лоскут ткани нашиты пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорезы для застежек. Застегнуть на пуговицы фигуры.

3. *Цель:* Игра развивает внимание, восприятие.

- Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать.
- Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью

4. *Цель:* Игра развивает зрительно-моторную координацию.

Складывать пуговицы в стопочки (башенки). Дети соревнуются, чья стопочка будет выше.

5. *Игра "Пуговица".*

Цель: развитие памяти, пространственного восприятия и мышления.

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный на клетки. Начиная игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц. Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится сложнее.