Система занятий по развитию ориентировки в пространстве

в старшей группе для детей с нарушением зрения с использованием нетрадиционного оборудования.

составлено учителем-дефектологом
МБДОУ детский сад №46
Морозовой Н.В.

№ занятий	Программное содержание	Нетрадиционное оборудование и материал
1,2,3,4,5	Формирование представлений о собственном теле, ориентировка на собственном теле.	-разноцветные резинки для волос -бельевые прищепки -браслетики-утяжелители для рук
6,7,8	Совершенствование представлений о схематичном, условном изображении предметов, соотношении игрушки и натуральных предметов с их условными изображениями.	-проволочные человечки
9,10,11	Микроориентировка на поверхности листа бумаги «от себя». Использование тактильных ощущений.	-шарики-помпоны -одноразовая посуда (тарелки, ложки, стаканчики разных цветов)
12,13	Определение пространственного расположения предметов с точкой отсчета «от себя».	-природный и бросовый материал (шишки, одноразовая посуда, картонные коробки разного размера и цвета)
14,15	Расположение и нахождение предметов в названных направлениях окружающего пространства «от себя». Ориентировка на цветовые, звуковые ориентиры.	-природный и бросовый материал (шишки, одноразовая посуда, картонные коробки разного размера и цвета)
16,17	Передвижение в названном направлении. Зрительные, тактильные ориентиры.	-фонарик -лазерный фонарик -препятствия, сделанные из пластиковых труб -большие картонные коробки разного цвета
18	Ориентировка в групповой комнате	-разноцветные резинки для волос -бельевые прищепки -браслетики-утяжелители для рук
19,20	Ориентировка в детском саду: нахождение дороги в кабинет дефектолога, музыкальный зал, спортивный зал.	-разноцветные резинки для волос -бельевые прищепки -браслетики-утяжелители для рук
21,22	Ориентировка на участке с помощью зрения, слуха, температурной чувствительности.	-самодельная «змея» длиной 5 метров
23,24	Моделирование простейших	-плоскостные геометрические

	пространственных отношений с помощью плоскостных геометрических фигур.	фигуры, сделанные руками детей из цветного картона
25,26,27	Моделирование простейших пространственных отношений с помощью предметов – заместителей.	-природный и бросовый материал (шишки, одноразовая посуда, картонные коробки разного размера и цвета, шарики-помпоны)
28,29,30	Развитие пространственных представлений при прочтении плана помещений (группы, спальни, музыкального зала).	
31,32	Развитие пространственных представлений при прочтении плана открытого пространства.	-бабочки, цветы из пластиковых бутылок маленького размера
33	Развитие пространственных представлений в открытом пространстве.	-бабочки, цветы из пластиковых бутылок двух размеров
34,35,36	Развитие пространственных представлений при изображении направления движения на готовой схеме.	-лазерный фонарик