

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 46
620146, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д. 10
Тел./факс: +7 (343) 267-07-77, 267-47-33
mdou46@eduekb.ru, 46.tvoysadik.ru

ПРОТОКОЛ № 3

заседания Педагогического совета «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»

от «21» марта 2025 г.

г. Екатеринбург

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Ермакова Екатерина Петровна

СЕКРЕТАРЬ: Овсепьян Екатерина Эдуардовна

Присутствовали: 25

Отсутствовали: 2 (декретный отпуск)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет о выполнении решений педагогического совета № 2 от 31.11.2024 г.
Заведующий Е.П. Ермакова

2. Опыт работы по реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности ребенка». Воспитатель Аблина С.Б., Асламова Д.В., педагог-психолог Галицкая О.В.

3. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации с использованием бросового материала в домашних условиях» учитель-дефектолог Морозова Н.В.

4. Анализ вовлеченности родителей во взаимодействие с событиями в Госпаблике Вконтакте, Сферум. Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян

5. Утверждение отчета о результатах самообследования МБДОУ – детского сада № 46. Заведующий Е.П. Ермакова

6. Утверждение Положения о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому МБДОУ – детского сада № 46. Заведующий Е.П. Ермакова

7. Подготовка к участию в Независимой оценке качества образования. Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Выступление заведующего Е.П. Ермаковой

Был зачитан отчет о выполнении решений педагогического совета № 2 от 31.11.2024 г. Выполнение решений признано успешным.

2. Выступление воспитателя Аблина С.Б., Асламова Д.В., педагога-психолога Галицкая О.В.

Педагогами был представлен опыт работы по реализации пилотного проекта «Модель образовательной организации с условиями по психологической безопасности

ребенка» после итоговой диагностики. Целью проекта является определение эффективности разработанных условий (элементов образовательной среды), влияющих на психологическую безопасность детей и советующих их индивидуальным и возрастным особенностям; апробация занятий по технологии «Семь кругов защиты»; обобщение опыта создания условий психологической безопасности ребенка в детском саду.

3. Мастер-класс учителя-дефектолога Морозова Н.В.

Работая дефектологом в детском саду для детей с нарушением зрения, я сделала вывод, что основой коррекционной работы является сенсорное и физическое воспитание, поэтому дидактические и подвижные игры на занятиях по развитию ориентировки в пространстве должны планироваться, как можно чаще. Коррекционную направленность занятий определяет выбор методов и приемов с учетом не только возрастных и индивидуальных возможностей, но и состояние зрительной функции, уровня развития зрительного восприятия.

Опираясь на свой опыт, все чаще я стараюсь планировать и проводить занятия по ориентировке в пространстве не только в кабинете, но и в больших помещениях (спортивный или музыкальный зал). Это позволяет разнообразить занятия и дополнить содержание интересными методами, приемами и формами работы, которые невозможно реализовать в небольшом кабинете.

Часто используемые мною формы коррекционной работы стали: квесты, мини-развлечения, небольшие соревнования, подвижные и дидактические игры. В подобных видах деятельности можно решать задачи, не только по развитию пространственной ориентировки, но и развитие творческой активности и инициативы у детей.

Сегодня я расскажу и покажу, как можно разнообразить коррекционную деятельность и мотивировать детей на творческие процессы.

Развлечение для детей 6-7 лет с нарушением зрения: «Рассмеши Несмеяну»

Участвует подгруппа детей (4-5 человек). К детям приходит Несмеяна и просит повеселить ее и поиграть в веселые игры. Правила игр написаны в конвертах. Чтобы добраться до конвертов, нужно проделать путь. Преодолевая путь, дети будут закреплять навыки ориентировки в пространстве, использовать в активной речи слова: справа-слева, правее-левее, дальше-ближе, в середине, между и т.д. Достигнув очередного этапа детям необходимо выполнить творческие задания, чтобы повеселить Несмеяну.

Задания (примерные):

- придумай несуществующее животное и назови его
- нарисуй что-нибудь вкусное (смешное, грустное, круглое, маленькое, сладкое, тяжелое, желтое и т.д)
- придумай новый конец известной сказки
- под музыку покажи смешные движения и все за тобой будут повторять
- придумай загадку и загадай ее
- придумай и нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить

Творческие задания могут быть любыми, но обязательно нужно ориентироваться на возраст, индивидуальные особенности детей.

«Путь», который проделывают дети, постоянно меняется, усложняется. Для усложнения можно использовать план-карту, по которой дети должны добраться до нужного места, тем самым решаются задачи по развитию навыков ориентировки по схеме. Гость, приходящий к детям тоже меняется.

Конверты с заданиями могут располагаться в различных местах: в обручах, в конвертах, в сундучках, просто спрятаны по залу и тогда детям нужно их найти. В таком

случае проводится игра по типу «Горячо-холодно». Педагог направляет детей по залу к необходимому месту, используя слова обозначающие направления: дальше-ближе, правее-левее, выше-ниже и т.д.

Инициативу и творческую активность детей можно поддерживать в различных видах деятельности, и как показывает опыт даже на коррекционных занятиях, проводимых в форме развлечений.

4. Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян

Был зачитан анализ вовлеченности родителей во взаимодействие с событиями в Госпаблике Вконтакте, Сферум. Анализ показал, что Госпаблик Вконтакте имеет 319 подписчиков и высокую статистику за недельные периоды (9-10 каждый период), что является высоким показателем по сравнению с целевым значением 3. Вовлеченность за период также имеет высокие показатели. Имеется необходимость повышать количество подписчиков, лайков и комментариев для увеличения показателя. В профиль организации Сферум подключилось только 16 родителей (законных представителей) от 199 воспитанников, что является низким показателем и требуется улучшить работу с родителями по привлечению их в профиль Сферум детского сада.

5. Выступление заведующего Е.П. Ермаковой

Был зачитан Отчет о результатах самообследования МБДОУ – детского сада № 46.

По результатам самообследования можно сделать **вывод** о том, что в МБДОУ – детском саду № 46 созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по АОП ДО и ОП ДО.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагогические и административно-хозяйственные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Педагоги и их воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня, фестивалях детского творчества, выставках. Результаты мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствуют о положительной динамике освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы МБДОУ.

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Созданы на более высоком уровне психолого-педагогические условия развития ребёнка в образовательном процессе как субъекта деятельности: самостоятельности, инициативности, проявления творчества в познании, общении, игре, труде, для полисенсорного развития детей с нарушениями зрения в специально обустроенной экологической среде.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил в целом 100%, что говорит о хорошей работе с семьями воспитанников.

На основании проведенного анализа деятельности МБДОУ необходимо:

1. Продолжать создавать условия для успешной творческой самореализации детей, развития их талантов и способностей как условия их успешности и адаптации в обществе;
2. Продолжать создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления

здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе;

3. Продолжать обеспечивать условия для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практикам;

4. Создавать в МБДОУ условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, привлекать их во все сферы работы МБДОУ, в том числе в непосредственно образовательный процесс;

6. Расширять спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учетом запросов родителей;

7. Продолжать расширять материально-техническую базу.

6. Выступление заведующего Е.П. Ермаковой

Было зачитано Положение о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому МБДОУ – детского сада № 46.

7. Заместитель заведующего Е.Э. Овсепьян

Была представлена информация об участии в Независимой оценке качества образования: нормативно-правовая база, критерии оценки, особенности участия в анкетировании пользователей услуг.

Обсуждение и принятие решения

1. Выполнение решений педагогического совета № 2 от 31.11.2024 г. считать успешным.

2. Опыт работы принять к сведению. Средним группам подготовить материально-техническую базу и запланировать реализацию проекта на 2025/2025 учебный год.

3. Опыт работы принять к сведению и использовать в педагогической деятельности.

4. Информацию принять к сведению. Организовать работу с родителями по увеличению вовлеченности подписчиков в Госпаблике Вконтакте, Сферум.

5. Утвердить Отчет о результатах самообследования МБДОУ – детского сада № 46.

6. Утвердить Положение о предоставлении образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому МБДОУ – детского сада № 46.

7. Информацию принять к сведению, организовать работу по анкетированию пользователей услуг.

По всем вопросам повестки дня работники МБДОУ – детский сад № 46 голосовали единогласно «за».

Председатель педагогического совета

Секретарь педагогического совета

