

Использование нестандартного оборудования на физкультурных занятиях, для детей с нарушением зрения по развитию ориентировки в пространстве.

Учитель-дефектолог Морозова Н.В.

Наш детский сад посещают дети с нарушением зрения. Есть дети, у которых зрение нарушено незначительно и выражается только в снижении остроты зрения. С помощью очков и лечение проходит коррекция. Но есть дети со сложными офтальмологическими диагнозами: косоглазием, нистагм, катаракта, астигматизм и другие. Дети проходят лечение на аппаратах в офтальмологическом кабинете, также в целях лечения дети вынуждены носить окклюдер. Из-за этого сужается поле зрения и ориентировка в пространстве нарушается.

С инструктором по физкультуре мы работаем в тесной связи, посещаем занятия друг друга, даем советы друг другу, чему-то учимся вместе. Больше всего нас заинтересовала тема обучения ориентировке в пространстве.

На занятиях по физкультуре мы используем обычное оборудование, которое есть во всех детских садах, а также нетрадиционное для занятий физкультурой оборудование, предметы. Это игрушки, одноразовая посуда, природный, бросовый материал (картонные коробки, пластиковые трубы). Многие пособия мы изготавливаем сами, также нам помогают родители.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул для детей для занятий физкультурой. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь, если есть желание и фантазия.

Развитие ориентировки в пространстве - это одно из основных коррекционных направлений в работе с детьми с нарушением зрения.

В понятие пространственной ориентировки входит оценка расстояния, размеров, формы, взаимного расположения предметов, их положения относительно собственного тела.

Пространственное представление у детей развиваем на специально организованных коррекционных занятиях и в различных видах деятельности: на занятиях по изо, по математике, на музыкальных занятиях и конечно, на физкультурных занятиях.

Существует несколько этапов развития ориентировки в пространстве:

- ориентировка в схеме собственного тела
- ориентировка в пространстве относительно себя
- относительно другого человека, относительно предмета
- ориентировка на плоскости стола, бумаги
- обучение ориентировке по плану, по схеме

Сегодня мы покажем наглядно, какое нестандартное оборудование и как мы его используем на занятиях по физкультуре.