Коррекционно-логопедическая работа по развитию мелкой моторики и графических умений и навыков для детей с нарушением зрения **в** **средней группе.**

1. ***«Цепочка»*** - ребёнок цепляет колечки, проговаривая слоговые ряды, слова с автоматизируемым звуком.
2. ***«Бегущие шарики»*** - во время произнесения слов дети перекатывают шарики по цветной проволоке.
3. ***«Заборчик», «Дорожка»***- дети выкладывают поочерёдно, вертикально или горизонтально цветные счётные палочки с одновременным проговариванием слогов, слов.
4. ***«Лесенка-чудесенка»*** - по нарисованной на бумаге или сделанной из дерева лесенке,  пальчики ребёнка поднимаются вверх к сказочному персонажу, проговаривая речевой материал, а затем опускаются вниз; а также ребёнок с помощью кирпичиков сам выстраивает лесенку и раскладывает картинки с заданным звуком.
5. ***«Музыкальные кнопочки»***-  проговаривая речевой материал (слоги, слова)   дети   нажимают  пальчиками на кнопочки, (кнопочки на музыкальном руле, кассе, либо на телефоне), слушая музыку или нарисованные кнопочки на листе бумаги.
6. ***«Волшебная верёвочка»*** - ребёнок наматывает верёвочку или ленточку на пальчик, проговаривая слова.
7. ***«Разноцветная полянка из пуговиц и цветов»***- на лист зелёного картона, ребёнок выкладывает разноцветные пуговицы или цветочки, проговаривая звуки, слоги, слова.
8. ***«Белые облака»*** - на лист синего или голубого картона  ребёнок выкладывает белые пуговицы разных размеров, проговаривая слоги, слова с отрабатываемым звуком.
9. ***«Гаечки, пуговки»***- ребёнок, называя картинки, закрывает их гаечками или пуговицами.
10. ***«Пирамидка»***- ребёнок нанизывает колечки на стержень пирамидки, проговаривая речевой материал.

**В старшей группе**

1. ***«Музыкальная коробочка»***- ребёнок, проталкивая пуговицы или фишки в отверстие музыкальной коробочки, называет слова с отрабатываемым звуком.
2. **«*Волшебные прищепки»***- проговаривая речевой материал на определённый звук, ребёнок прикрепляет прищепки на шнурок или плоскостную фигуру – солнышко, дерево и др. Можно выполнять обратное действие – снимать прищепки.
3. ***«Салютик»*** -называя слоги или слова, ребёнок отрывает кусочки от цветных бумажных ленточек, а затем сдувает их с ладошки.
4. ***«Умные узелки»***- называя или придумывая слова с заданным звуком, ребёнок завязывает узелки на шнурочке, верёвочке. Вспоминая все слова, развязывает в определённом порядке.
5. ***«Кнопочки с фишкой»****-*проговаривая слова, на игровом поле ребёнок передвигает фишку, а затем нажимает кнопочки.
6. ***«Лабиринт»*** - проговаривая изолированные звуки, слоги, слова, ребёнок проводит пальцем по лабиринту. Лабиринт может быть нарисован или наклеен из шнурка на картон.

**В подготовительной группе**

**На автоматизацию и дифференциацию звуков и развитию тонких движений рук** следующие игры:

1. ***«Су-джок»*** - ребёнок прокатывает ребристое колечко по пальчику, отрабатывая речевой материал.
2. ***«Весёлая тропинка»****-* на плотный картон наклеен шнурок.  Вдоль шнурка разложены картинки или силуэты предметов  на автоматизируемый звук. Шагая пальчиками правой или левой руки, ребёнок называет картинки.
3. ***«Счёты»***- ребёнок произносит слова с автоматизируемым звуком, фразы, предложения, одновременно откладывая колёсики на счётах.
4. ***«Умные бусины, гаечки»****-*ребёнок перебирает бусины или гаечки и нанизывает на леску или шнурок, отрабатывая слова с заданным звуком.
5. ***«Кубик с цифрами»***- ребёнок бросает кубик. Выпавшая цифра указывает сколько раз повторить слог, слово, фразу, предложение.
6. ***«Умный карандаш»***- проговаривая речевой материал, ребёнок рисует вертикальные или горизонтальные палочки.
7. ***«Путешествие пальчиков»****-*на листе бумаги размечены крупные клетки.

      В клетках разложены картинки или силуэты предметов  на автоматизируемый

      звук. Шагая пальчиками правой или левой руки по клеточкам, ребёнок называет

      картинки.

    Для решения специальных зрительно-коррекционных задач  и предупреждения оптической дисграфии,  предлагались разнообразные игры и упражнения:

* «Буквы на ладошке»
* «Воздушные прописи» - рисование букв в воздухе.
* «Узнай букву» - узнавание и обводка букв, написанных точками; а также  перечёркнутых различными способами.
* «Найди букву» -  педагог предлагает ребёнку найти названную им букву в ряду графически сходных букв, например, букву Г: П Т Г Р и закрыть фишкой.
* «Путаница» - узнавание букв, написанных с наложением друг на друга.
* «Какая буква пропала?»
* «Зачеркни букву в таблице»
* «Кроссворды и ребусы».