

Цель: повышение компетенции родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста при знакомстве с историей Великой Отечественной войны.

«Что и как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?»

Приближается великий и светлый праздник – День Победы! В этом году празднуется 80-летие Победы в Великой Отечественной войне! Что мы можем рассказать нашим детям о нем?

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Самый надежный источник, из которого ребенок может почерпнуть знания об этом событии - семья. Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину.

Данные рекомендации помогут подготовиться к разговору с вашими детками о Великой Отечественной войне: с чего начать беседу и о чем можно рассказывать детям, какие мультфильмы о войне можно посмотреть вместе, с какими произведениями художественной литературы познакомиться.

Точного ответа на вопрос «Как именно говорить с ребенком о Великой Отечественной войне?» нет. Все зависит от вас и вашего ребенка, от ваших ценностей и вашей точки зрения.

На первый взгляд эта задача кажется простой, но мировосприятие и мироощущение ребенка очень сильно отличается от мировосприятия взрослого. Поэтому многие вещи, ребенку необходимо объяснять отдельно, чтобы он смог осознать суть и смысл Вашего рассказа.

О войне невозможно рассказать за один раз. К повествованиям нужно возвращаться периодически. Необходимо отвечать на детские вопросы, рассказывать по мере взросления все больше и больше. Обязательно нужно следить за реакцией ребенка, чтобы не травмировать их.

Ребенку четырех лет рассказывать о войне нужно с особой осторожностью, не стоит, конечно, подробно говорить об ужасах войны. Ваша задача – не напугать ребенка, а просветить.

Начать можно например так: «Иногда люди бывают не согласны друг с другом, и тогда они ссорятся или даже дерутся. Война — это то же самое, только происходит между большими группами людей, вплоть до целых стран. И они не просто дерутся, а применяют разное оружие.

С пяти лет дети хорошо воспринимают информацию на конкретных примерах и историях. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого.

Можно показать дошкольникам портрет прадеда в военной форме из семейного альбома; можно посетить исторический музей где есть зал, посвященный военной тематике и окунуться в историю тех времён, взглянуть на вещи, которые пережили военные действия, прослушать интересную лекцию экскурсовода; посетить мемориалы и памятники павшим солдатам в нашем городе, например Вечный огонь, возложить цветы вместе с ребёнком и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

И конечно обязательно посетите вместе с ребёнком торжественный парад, посвящённый 9 мая и Дню Победы, посмотрите парад военной техники, изготовьте вместе с ребенком праздничные открытки, которые ребёнок может подарить ещё живым ветеранам, которые пока ещё встречаются на этом празднике Победы. Ну а вечерний салют в честь победителей заключит Ваш рассказ о войне и военном времени.

Детям шести, семи лет нужно рассказать о подвигах детей на фронте и в тылу врага, о жизни в блокадном Ленинграде через дневники Тани Савичевой или достаточно сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать. Рассказать о войне помогут и произведения художественной литературы.

Произведения художественной литературы, которые написаны для старших дошкольников отечественными и зарубежными авторами

- | | |
|---|---|
| 1. «Похождения жука-носорога» К.Г. Паустовский. | 9. «Как Сережа на войну ходил» Ю.Я. Яковлев. |
| 2. «Стальное колечко» К.Г. Паустовский. | 10. «Семеро солдатиков» Ю.Я. Яковлев. |
| 3. «Дорога жизни» Н. Ходза. | 11. «Кепка-невидимка» Ю.Я. Яковлев. |
| 4. «Кукла» Г.А. Черкашин. | 12. «Иван-виллис» Ю.Я. Яковлев. |
| 5. «Галина мама» С.М. Георгиевская. | 13. «Пусть стоит старый солдат» Ю.Я. Яковлев. |
| 6. «Письмо с фронта» А.В. Митяев. | 14. «Крайний случай» И.А. Туричин. |
| 7. «Орлович – Воронович» С.П. Алексеев. | 15. «Вот как это было» Ю.П. Герман. |
| 8. «Твои защитники» Л.А. Кассиль. | 16. «Генерал» Дж. Чартерс. |

Можно показать детям репродукции картин на военную тематику. Это могут быть сцены прощания и проводов на фронт, картины о подвигах, моменты отдыха и празднование Победы.

Помочь рассказать о войне могут и фильмы. Посмотреть вместе с ребенком шести, семи лет фильмы о войне. Например, советские фильмы: «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Офицеры».

Для детей пяти лет более понятными станут мультфильмы. Например, «Солдатская сказка» или «Теплый хлеб».

При обсуждении фильмов и мультфильмов нужно не торопиться отвечать на вопросы детей: «Вот почему его награждают, а он плачет?», «Почему они победили, а музыка все равно грустная?».

Стоит спросить: «А как ты сам думаешь? Как бы ты сам объяснил?». Необходимо делать паузы, давать ребенку возможность достроить логическую цепочку. Пусть он выскажется сам.

Все это заставит ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже восемь десятилетий?

9 мая – это праздник, который ждали миллионы людей по всему миру. Дорогая цена этого праздника – многочисленные жертвы фашизма, слезы жен, матерей и детей. Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм и поэтому сейчас мы можем жить в мире.

Для старших детей можно объяснить то, что специального места для проведения военных действий нет. Полем боя может стать любое место на земле, будь то не населенное место или населенный пункт. Фронт - это совокупность всех полей боя.

Фронт сдвигается в ту или иную сторону в зависимости от того, чья армия наступает, а чья, соответственно, отступает. Линией фронта называют линию, которая разделяет территории, контролируемые армиями. Но в реальности никаких линий, прочерченных на земле, либо обозначенных столбиками нет.

Тыл - это тоже не специальное место, а всего лишь территории, расположенные далеко от линии фронта.

Ребенок уверен, что сражаются на войне только солдаты и партизаны. Солдаты - люди, обученные в Армии, чтобы защищать страну, они сражаются с врагом лицом к лицу. Партизаны - это люди, которые вместо того, чтобы бежать прочь,

когда линия фронта приблизилась к их жилищам, прятались в окрестных лесах и вносили свой вклад в борьбу с врагом, партизаны нападают из леса, прячась за кустами и деревьями. И солдаты, и партизаны – это есть самые обычные граждане страны, которые отправились защищать свою страну, свои семьи.

Всё остальное население страны в военных действиях не участвовало, но по всей стране люди работали изо всех сил, чтобы обеспечить армию необходимым оружием, снаряжением, припасами. Работали не только взрослые, но даже дети постарше, т.е. вся страна, от мала до велика, в меру своих сил и возможностей, приняла участие в этой войне. Нужно показать, что люди защищали страну, не жалея себя. Именно поэтому и победа является заслугой не только армии, а и всей страны.

По мнению ребенка, враги - это единый неделимый монолит. Раз война велась с Германией, значит все жители страны - враги. И их потомки - современные немцы - тоже враги. Поэтому важно подчеркнуть, что война это конфликт правительств, а не народов, разрешаемый, однако, за счет населения стран.

Говоря о войнах в общем и Великой Отечественной войне в частности, стоит сделать акцент на том, что причина происходящего не в том, что одна из наций - «плохая». Вам придется четко разграничить Германию как страну и нацистов как приверженцев безумной и страшной идеи. Объясните ребенку, что даже сами жители Германии пытались, как могли, сопротивляться нацистам во главе с их вождем Гитлером, пытались остановить его и не дать развязать страшную войну со всем остальным миром.

Ребенок должен понять: Германия - обычная страна, немцы - обычные люди. А вот нацисты - плохие, они и есть настоящие враги. И именно с ними воевал весь мир, даже сами немцы. Именно поэтому говорится не о победе над «Германией» а о победе над «Фашистской Германией», это два совершенно разных понятия.

Ребенок уверен, что какие-то особые причины для того, чтобы начать войну, не нужны. Враги нападают потому, что они враги. Вам придется, прежде всего, объяснить ребенку, что любая война ведется не просто так, а ради какой-то цели. Одни войны ведутся, чтобы присвоить богатства соседей, другие - чтобы присоединить к своей стране часть соседской территории.

И только эта война была особенная, потому что нацистов возглавлял сумасшедший правитель, который хотел вовсе не богатств, земель и власти. Он собирался убить всех людей, которые выглядят не так, как он считал правильным. Людей убивали за цвет глаз и волос, за форму носа, за имя, за национальность. Именно из-за того, что нацисты убивали людей тех национальностей, которых считали недостойными жить, они и получили свое название. А в результате

опасность угрожала всему миру. В каждой стране были люди, которых нацисты захотели бы убить. Поэтому победа в этой войне была так важна не только для нашей страны, но и для всего мира.

Почему война носит название Великая Отечественная? Хотя ответ очевиден для взрослого, ребенку нужно объяснить происхождение каждого слова. Постарайтесь не объяснять происхождение названия сами, а, разъяснив ребенку значение слова «отечество», предложить ему подумать, почему война называется именно так. Это очень хороший способ закрепить результаты беседы и убедиться, что ребенок понял ваш рассказ правильно.

Важно не оставлять ребенка наедине с его переживаниями. Он многого может не понять в силу возраста. Объяснять необходимо терпеливо и вдумчиво. Кое-что покажется очень страшным, и будет нужна поддержка близкого человека. Специально не нужно пугать, но и замалчивать, когда ребенок спрашивает, нельзя. Дети справятся с самыми сильными чувствами, если взрослый человек будет рядом и разделит переживание. Поддерживая ребенка, нужно показать выход из ситуации. Жизнь без войны возможна, и это главное сообщение во всех разговорах о войне.

Детям нужно знать: война – это плохо и страшно, люди боятся ее и хотят жить в мире, важно в рассказе о войне говорить не только об ее ужасах, но и о том, как хрупок наш мир, и как важно научиться его беречь. Это необходимо в первую очередь для того, чтобы не допустить новой войны.

Праздник Победы — это праздник памяти, чести, достоинства, праздник со слезами на глазах, это слезы радости и скорби одновременно. День Победы — это праздник, который касается всех людей нашей страны, так как у каждого из нас есть более дальние родственники — участники войны, которые отдали свои жизни за самое дорогое, что есть у человека, — за жизнь и свободу сегодняшнего дня. Победа над фашизмом должна отмечаться в каждом доме, в каждой семье с достоинством и честью по отношению к погибшим. Но нельзя забывать, что Великая Победа — это дело не только погибших бойцов.

День Победы — это праздник, к которому необходимо готовиться тщательно и всей семьей. В этот день ветераны достают ордена и медали, готовят к параду военную форму, так как для многих ветеранов их военная форма, ордена и медали — единственная ниточка, которая соединяет их с погибшими на фронтах войны товарищами и друзьями. И относятся они к этим «атрибутам» с особенной нежностью и любовью.

Пройдут годы. Ваш повзрослевший ребёнок посадить на колени своих детей и расскажет им о войне. История будет продолжать жить в будущих поколениях.