

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Красноперова Р.Н.

учитель-логопед ВКК

МБДОУ - детский сад № 46

Компоненты речевой системы

Слоговая структура
слова

Фонематические
процессы

Звукопроизношение

Понимание речи

Активный словарь

Словообразование

Грамматический строй
речи

Связная речь

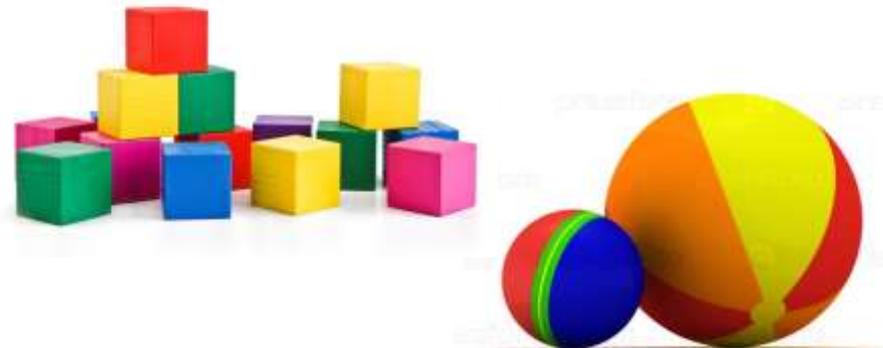
Понимание речи

- Понимает короткий рассказ взрослого (без показа) о событиях, бывших в опыте ребенка.

Игры с предметными картинками

- Игры с картинками, на которых изображены действия
- Игры с выполнением заданных действий

• Игры с предметами, различающимися по цвету, размеру

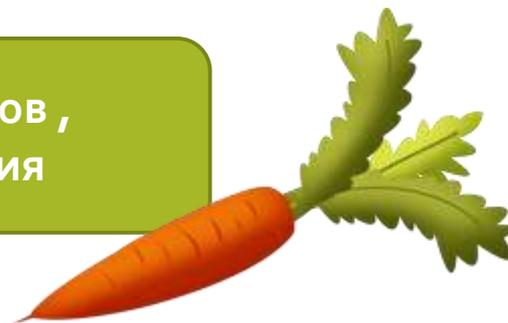


Звукопроизношение

- Гласные и согласные звуки (кроме: Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р, Рь)



Употребление в пищу продуктов,
требующих активного жевания



Артикуляционная гимнастика

Дыхательная гимнастика



Слоговая структура слова

- Может быть нарушена в многосложных и малоизвестных словах

«Прохлопай слово»

ВА-ТА

ДОМ



Фонематические процессы

- В процессе формирования

- «Угадай, что звучит»
- «Кто как подает голос?»



«Попугайчик»



ТА-ТА
МО-ПО
ВА-ВУ



Активный словарь

- Активный словарь увеличивается.
- В речи использует практически все части речи.

«Кто (что) это?»



«Что нужно чтобы...»



«Угадай, что делает»

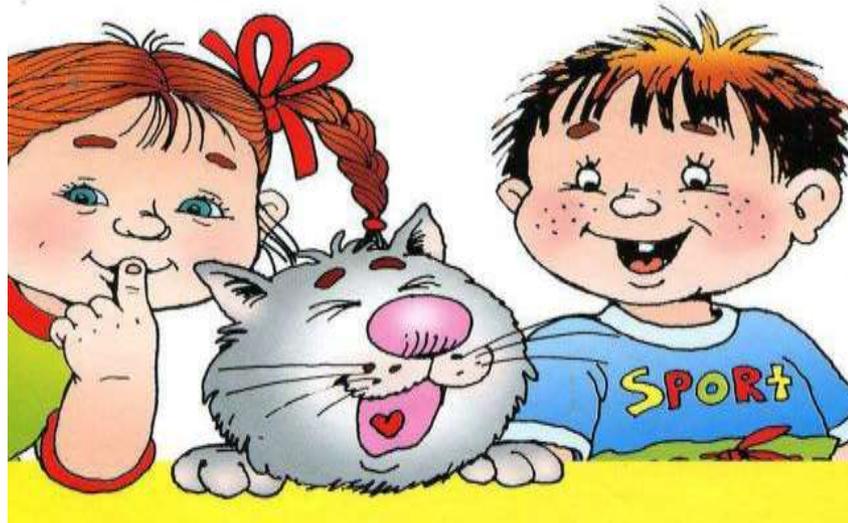


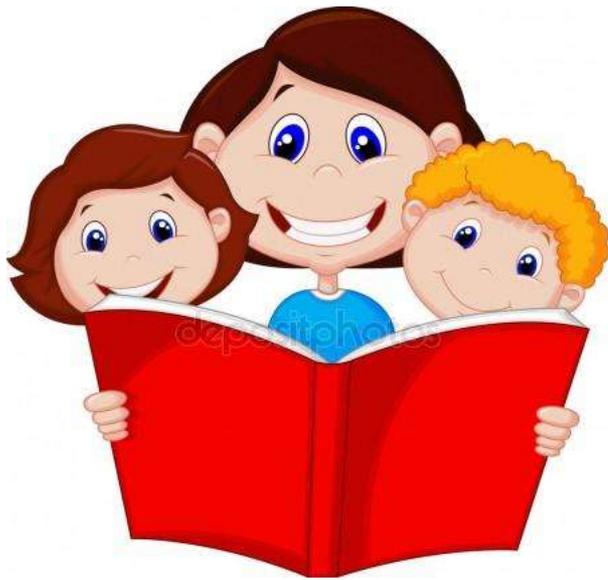
Скажи, какой?



Связная речь

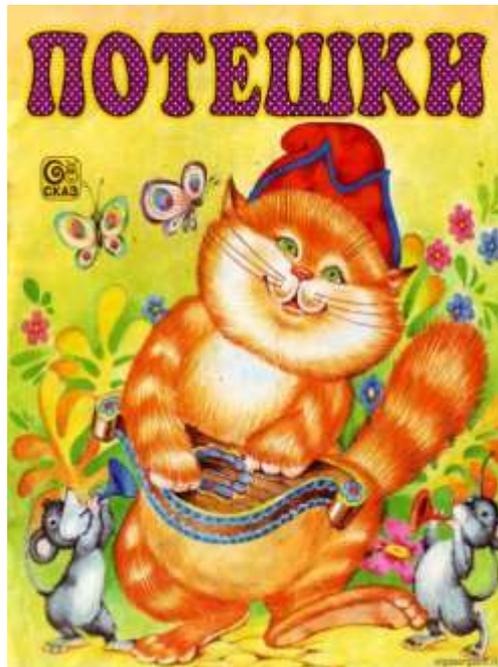
- Вступает в коммуникативные контакты со взрослыми и сверстниками.
- Повторяет слова и фразы за взрослым.
- Появляются вопросы: с 2-х до 2,5 лет – «где?», «куда?»; с 2,5 до 3-х лет – «почему?», «когда?»;
- Говорит многословными предложениями (с 2-х до 2,5 лет - предложения из 3-4 слов; с 2,5 лет - первые сложные предложения).
- рассказывает сказки, стихи, небольшие истории о событиях из своей жизни, о животных и т.д.





Чтение детских стихов и сказок

А. Барто,
К. Чуковского,
С. Михалкова,
С. Маршака ...



Логоритмика
для малышей



Занимательные пособия

Качество речи – показатель уровня интеллектуального развития человека, поэтому важно стимулировать речевые возможности малыша, создать такую обстановку, в которой малыш не только хорошо понимает обращённую к нему речь, но и сам хочет говорить, пользоваться речью.



Играйте с ребёнком!