**Квест – игра «Остров сокровищ»**

**для детей подготовительной группы от 6 – 7 лет**

составители: инструктор по ФИЗО Минеева Л.П.

учитель-дефектолог Морозова Н.В.

**Цель:** Развитие ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения с использованием нетрадиционного оборудования.

**Задачи:** 1. Совершенствовать умение правильно выполнять все виды основных движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазание.

2. Развивать физические качества: ловкость, гибкость, быстрота, координация, глазомер.

3. Воспитывать взаимовыручку, умение прийти на помощь, поддерживать проявление интереса к физической культуре.

4. Охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма)

**Оборудование:** Обручи связанные между собой веревкой, стойки, плоская лестница, ткань голубого цвета, пластиковые стаканчики, деревянные кружочки, бумага, кастрюля, шишки, палочки для суши, золотые монеты (шоколадки).

**Форма деятельности:** фронтальная, спортивный зал с декорациями и атрибутами африканского острова (пальмы, обезьяны, вулкан и др.), заранее подготовленная полоса препятствий (обруч с пауком для метания, река для подлезания, рыбалка для развития ловкости и зрительно – моторной координации, мост, горячие угли, дремучий лес для развития общей координации и равновесия, ловкости

**Действующие герои:** Пират Джек – Морозов Тимофей, разбойница – Тарасова Варя, матросы - 6 детей подготовительной группы, 2 взрослых.

*На далеком необитаемом острове жила - была разбойница. Однажды к этому острову причалил корабль, на нем приплыл пират Джек (дети-матросы с пиратом «высаживаются на берег»). Разбойница увидела*

|  |  |
| --- | --- |
| Разбойница | - Кто вы и зачем ты сюда приплыли? |
| Пират Джек | - Я пират Джек, это мои матросы и это мой корабль. Я нашёл карту, на которой обозначено где спрятан сундук с сокровищами. А зарыт он на этом острове. Мы с моими матросами будем его искать на этом острове. |
| Разбойница | - Если ты поделишься золотом, я помогу вам его найти. |
| Пират Джек | - Я согласен. Тогда в путь. |
| Разбойница | - Матросы, сегодня нас ждет увлекательное путешествие на остров сокровищ. В этом путешествии нам понадобится смекалка, ловкость, быстрота, взаимовыручка. |
| Пират Джек | -У меня есть старая карта. Но там все так запутано. Помогите разобраться (*дети изучают карту,* *вместе с пиратом отправляются к первому испытанию*). |
|  | **Испытание «Паук»**  - Матросы, смотрите какой страшный паук. Давайте его напугаем. Я предлагаю кидать в паука комки из песка (*дети берут бумагу, сминают в комок и метают в паука)*  -Ура! Паук испугался и уполз! Можно двигаться дальше. Давайте посмотрим, куда нам идти дальше! (*дети радуются победе и помогают Джеку изучить карту*) |
| Пират Джек | **Испытание «Бурная река»**  -Смотрите, какая река бурная. Как же мы переберемся?! Придётся переплыть эту реку (*дети проползают на четвереньках под движущейся голубой тканью, 2 взрослых поднимают и опускают ткань*).  Ой, как кушать хочется, я такой голодный. А вы? |
| Разбойница | -Мы тоже голодные. Но где нам найти еду? |
| Пират Джек | **Испытание «Рыбалка»**  -Посмотрите в этой реке, так много рыб. Давайте ловить рыбу и сварим уху! |
| Матросы | -Джек, а удочек, то у нас нет? |
| Пират Джек | -Будем ловить рыбу вот такими палками. И бросать ее в эту кастрюлю (*дети должны поймать пластиковые стаканчики палкой и перенести их в кастрюлю*). |
| Пират Джек | -Давайте сварим уху! Но костра-то у нас нет. Смотрите, там вдалеке тлеют угольки. Давайте возьмем их и разведем костер. |
| Разбойница | **Испытание «Мост»**  -Но впереди мост, надо его перейти. Но этот мост очень старый и может сломаться, надо идти осторожно (*дети идут по деревянным кружкам, перешагивая большое расстояние*). |
| Пират Джек | **Испытание «Горячие угли»**  -Угли надо перенести на ту сторону, но они горячие. Предлагаю палочками переносить угли (*дети встают друг за другом, по одному, держа в руках палочки для суши, переносят шишки. Тем самым переносят угли на другую сторону моста).*  -Матросы, посмотрите, сколько углей мы перенесли. Можно ставить кастрюлю и варить уху! |
| Разбойница | -Пора в путь, ведь сокровища мы не нашли. Посмотрим на карту. Смотрите, на карте мы видим, что за дремучим лесом спрятан сундук с сокровищами. |
| Разбойница | **Испытание «Дремучий лес»**  -Матросы, я проведу вас через этот дремучий лес, идем за мной (*дети выполняют задание за разбойницей, проходя змейкой из обруча в обруч, разным способом ( лицом вперед, боком, спиной вперед, видят сундук*). |
| Пират Джек | -Ура! Мы нашли сундук с сокровищем. За то, что ты, разбойница ,помогла нам найти сокровище, я поделюсь с тобой золотом *(разбойница получает золотые монеты- шоколадки, прощается и уходит).*  -Вам, мои матросы, спасибо, вы тоже получаете свои сокровища *(матросы- дети получают золотые монеты- шоколадки)*, но нам пора возвращаться к своему кораблю, и искать новые приключения! *(пират и дети уходит из зала).* |