

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 46



Городской конкурс «Знатоки безопасности»

Проект по теме номинации:

«Санитарно-эпидемиологическая безопасность»

Команда старшей группы «Хрусталики»

Руководители: Ивойлова Наталья Михайловна, воспитатель, МБДОУ детский сад №46

Черепанова Евгения Александровна, воспитатель, МБДОУ детский сад №46

Екатеринбург, 2024 г.

Команда старшей группы компенсирующего вида «Хрусталики»

Возрастная группа участников: 5-6 лет

Девиз команды: «Правила мы соблюдаем и в беду не попадаем».

Тип проекта: творческий, исследовательско-познавательный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (3 месяца)

Интеграция: социализация, физическое развитие, художественное творчество, коммуникация.

Участники проекта: воспитатель, педагоги ДОУ, дети, родители, медицинская сестра ДОУ

Актуальность проекта: Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, дать элементарные знания о человеческом организме, научить самостоятельно, следить за своим здоровьем, уметь оказывать себе элементарную помощь, правильно выбирать только полезное для здоровья и отказываться от всего вредного.

Забота о своём здоровье позволяет жить полноценной во всех отношениях жизнью. Уровень здоровья в значительной степени зависит от того образа жизни, который ведёт человек, поэтому главной задачей является обучение детей навыкам санитарно-эпидемиологической безопасности и в первую очередь принципам здорового образа жизни.

Приобщение детей к здоровьесберегающему и здоровьесокрепляющему осознанному поведению является актуальной проблемой дошкольного воспитания, т.к. именно в этом возрасте в силу высокой активности детей формируется заинтересованность к правильному поведению, складываются привычки.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека укрепления и сохранения здоровья, стало причиной создания этого проекта.

Цель проекта: создать условия для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи проекта:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья;
- дать представления о микроорганизмах (растут, размножаются, питаются, дышат), их пользе, вреде;
- познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами
- развитие самостоятельности детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек;
- повысить интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих, создание условий для поддержания этой позиции;
- учить понимать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние товарища, воспитателя, родителей и др. людей;
- повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу укрепления и сохранения здоровья.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков;
- обогащение детей знаниями о пользе здорового образа жизни;
- формирование представлений о микробах, способах попадания их в организм, об их вреде и элементарных способах борьбы;
- обеспечение положительных эмоций у детей в период вакцинации, спокойного поведения во время прививки;
- потребность в необходимости укреплять здоровье с помощью занятий физической культуры и спортом.

Группы методов:

- исследования (информационно-поисковый);
- наглядные (рассматривание, наблюдение);
- метод демонстраций (показ электронных презентаций);
- словесные (рассказ, беседы);
- практические (продуктивная деятельность);
- игровые (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры).

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- постановка проблемы, определение цели и задач работы. Активизация интереса детей к функционированию своего организма, к здоровью человека в общем и к своему собственному.
- анализ литературных источников, консультации для участников проекта;
- составление перспективного плана мероприятий;
- подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного и мультимедийного материала по данной проблеме.
- подготовка методических, наглядных и агитационных материалов;
- привлечение внимания родителей к теме проекта.

Основной этап

Выполнение плана работы, совместная образовательная деятельность с детьми, родителями для решения поставленных задач.

Заключительный этап

План работы над проектом:

Проведение НОД:	«Правила личной гигиены», «Кто такие микроорганизмы?», Экспериментальная деятельность " Все о микробах"
Проведение бесед:	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «В гостях у зубной феи», «Твой носовой платок», «Гигиена тела», «Береги зрение с детства», «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду», «Для чего нужны прививки?», «Вирус с короной!», «Почему нужно мыть руки?», «Полезные и вредные микробы», «Как защитить себя от микробов?», «Почему мы все же боеем и кто такие вирусы?»
Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций:	«О спорте», «Распорядок дня» , «Пирамида питания», «Как правильно есть», «Осторожно, вирусы», «Я прививок не боюсь» и др.
Познавательно - исследовательская деятельность:	Исследовательская игра « Как быстро размножаются микробы и вирусы» Исследовательская игра «Осторожно снег!» Исследовательская игра «Чих» Исследовательская игра «Чистые ручки» Опыт « Выращивание плесени», «Превращение молока в кефир»
Сюжетно-ролевые игры:	«Больница», «Аптека», «Спортсмены», «Магазин овощей и фруктов», «Семья», «Поликлиника», «Лаборатория»

План работы над проектом:

- Дидактические игры: «Азбука телодвижений», «Виды спорта», «Зеркало», «Съедобное - несъедобное», «А если бы...», «Выполни движения», «Угадай на ощупь», «Правила гигиены», «Хорошо или плохо», «Сделаем лодочки», «Мыльные перчатки», «Узнай по описанию», «Разрезные картинки», «Вредные или полезные» и др.
- Подвижные игры: «Мы – веселые ребята», «Ручеек», «Ловишки со снежком», «Ловишки с ленточками», «Ловишки с мячиком», «Речка - берег», «Забрось в цель», «Бездомный заяц», «Передай палочку»
- Чтение художественной литературы детям (заучивание пословиц и поговорок про здоровье, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, книг, энциклопедий, прослушивание аудиосказок, просматривание мультипликационных фильмов): В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"; К. Чуковский "Мойдодыр", "Федорино горе", «Айболит»; З.Петрова «Спасибо зарядке»; Л. Зильберг «Потому, что принимаю витамины ABCD»; А. Барто "Девочка чумазая"; Ю. Синицын «Человек заболел»; И. Баранова «Заболеяка и здоровейка»; С. Михалков «Грипп», «Прививка»; С. Черный «На коньках»; Г. Остер «Петька-Микроб»; Елена Ульева «Полезные сказки. Поросенок Грязнуля»; «Сказка про Витю - грязнулю» (аудиосказка); Сказка про зайца-грязнулю (аудиосказка); Сказка про страну Нерях (аудиосказка); Митя и Микробус (мультфильм); «Фиксики» серия «Микробы» (мультфильм); «Уроки тетушки Совы» (мультфильм); Г.Баранова «Страшная история» (мультфильм); В.Г.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», (мультфильм); О.Ходатаева «"У страха глаза велики» (мультфильм); Д.Шмидт, Т.Клейн «Лунтик и его друзья»: 214 серия «Прививка» (мультфильм);
- Художественное творчество Рисование: «Микробы бывают разные», «Витаминная корзина», «Витаминка и Микроб», «Здоровье-болезнь», «Спортсмены», Раскрашивание раскрасок

План работы над проектом:

Художественное творчество Лепка:	«Разные микробы», «Микробы на руках» (пластилинография)
Художественное творчество Аппликация:	«Вирусы и микробы», «Такие важные прививки», «Наши любимые фрукты», «Витамины зимой», «Виды спорта»
Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.	Беседы с врачом, медицинской сестрой: «Как можно заботиться о своем здоровье»; «Прививки важны»
Закаливающие процедуры:	Утренняя гимнастика, Бодрящая гимнастика, Пребывание на свежем воздухе, воздушные ванны
Работа с родителями:	Консультация для родителей «Как мы дома спасаемся от вирусов и микробов, Выставка познавательной литературы по физическому развитию детей и укреплению здоровья детского организма, Консультации, папки-передвижки, полезные советы.
Заключительный этап	Фото - коллаж "Защитимся от вируса!" Выставка детских рисунков Фото - коллаж совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей "Микробов не нужно бояться, от них надо защищаться!" Спортивное развлечение «Нам вирусы не страшны. Я прививок не боюсь» Фото отчет проекта

Реализация проекта: «Правила личной гигиены»



Реализация проекта: «Кто такие микроорганизмы?»



Реализация проекта: Экспериментальная деятельность "Все о микробах"



Реализация проекта: Опыт «Выращивание плесени»



Реализация проекта: Сюжетно-ролевые игры:



Реализация проекта: Художественное творчество Лепка «Микробы на руках»



Реализация проекта: Художественное творчество Applikация «Вирусы и микробы»



Реализация проекта: Беседы с врачом, медицинской сестрой «Как можно заботиться о своем здоровье»



Реализация проекта: «В гостях у зубной феи»



Реализация проекта: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке»



Реализация проекта: Работа с родителями



Заключение.

В рамках реализации проекта дети получили знания о здоровом образе жизни, У детей сформировались представления, умения и навыки, связанные с поддержанием своего здоровья. В ходе проекта дети выяснили, что микробы и вирусы опасны, но человек научился с ними бороться. Некоторые микробы даже приносят пользу. В ходе проведения мероприятий проекта повысился уровень осведомленности детей и родителей о необходимости вакцинации. Самое главное - быть крепким, здоровым, закаленным, заниматься спортом, соблюдать культурно-гигиенические навыки Работа над проектом обогатила жизненный опыт детей и родителей.

Используемая литература.

<https://sproshu.net/item/502295>

<https://www.maam.ru/detskijasad/tema-nam-mikroby-ne-strashny-s-chistotoi-my-vse-druzhny.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/08/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-s-ispolzovaniem>

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-cto-takoe-gigiena-podgotovitel'naya-gruppa-1255228.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/03/01/kratkosrochnyy-proekt-kak-my-pobedili-mikrobov-v>