

## Конспект занятия в подготовительной группе «Роботы вокруг нас»

**Цель:** познакомить с обилием роботов, которые находятся вокруг нас.

**Задачи:**

### 1. Образовательные:

- познакомить с видами роботов (бытовые, военные, медицинские, роботы- игрушки, промышленные, космические);
- акцентировать внимание детей на пользу роботов для жизни человека;
- формировать у детей представления о том, что роботы полностью подчинены человеку.

### 2. Развивающие:

- запомнить название роботов;
- быть внимательными при просмотре презентации;
- учить отвечать на вопросы воспитателя.

### 3. Воспитательные:

- учить при ответе не перебивать друг друга;
- учить отвечать полным ответом на вопрос;
- учить слушать рассказ воспитателя, не перебивая его.

**Оборудование:** персональный компьютер, презентация

### Ход занятия:

*Дети играют в группе, включается музыка из м/ф «Фиксики»*

В: Ребята, а кто такие фиксики? *(ответы детей)*

Фиксики все время рассказывают что-то интересное. Сегодня они хотят познакомить вас с роботами.

### Основная часть

В: Ребята, усаживайтесь поудобнее, будем смотреть презентацию про разных роботов. Но сначала нужно понять, что такое робот?

Робот — автоматическое устройство, созданное по принципу живого организма. Робот самостоятельно осуществляет различные операции, обычно выполняемые человеком (либо животными). При этом робот может, как иметь связь с оператором, т.е. получать от него команды, так и действовать самостоятельно. Он действует по заранее заложенной программе и получает информацию о внешнем мире от датчиков.

Теперь внимание на экран.

**Слайд** Посмотрите, все виды роботов поместились у меня на

**4**           одном слайде.

- В зеленом прямоугольнике роботы промышленные.

- В красном - медицинские роботы

- В синем- бытовые роботы

- В желтом - военные роботы.

- В оранжевом- космические.

- В фиолетовом – роботы игрушки.

А теперь поподробнее про них.

**Слайд 5 -6**   Посмотрите на промышленные роботы. Это устройства, работающие по заданной программе и осуществляющие движение, перемещение и управление в рамках производственного процесса.

Они используются для выполнения разнообразных технологических операций и перемещения предметов без участия человека или под его контролем. Эти роботы заменяют большое количество человек. И применяются на заводах, комбинатах.

**Слайд 7-8**   Бытовые роботы предназначены человеку в повседневной жизни. Основная цель этих машин — помогать человеку, выполняя за него работу. Сюда можно отнести: пылесосы, газонокосилки, снегоуборщики, мойщики окон и стекол, телевизор, микроволновку, стиральные машины, посудомоечные машины и т.д.

**Слайд 9-10**   Военные роботы- устройства автоматики, заменяющие человека в боевых ситуациях для сохранения человеческой жизни или для работы в условиях, несовместимых с возможностями человека, Первые образцы военной робототехники были задействованы еще во времена Второй мировой. С тех пор эти машины стали все чаще заменять человека на передовой и в разведке.

**Слайд 11-12**   Космические роботы- устройства автоматики, заменяющие человека в боевых ситуациях для сохранения человеческой жизни или для работы в условиях, несовместимых с возможностями человека,

**Слайд**   Медицинские роботы предназначены для решения трех

**13-14** главных задач: диагностики заболеваний, терапевтического и хирургического лечения.

Диагностика- роботы помогают выявить заболевание на ранней стадии.

Терапевтические предназначенные для реабилитации пациентов после операций

В хирургии роботы помогают врачу в качестве ассистента, какие то операции делают только роботы.

**Слайд 15-16** Роботы игрушки созданы для того, чтобы мы концентрировались на них и развивались. Они представляют большое поле для детской игровой деятельности и для творчества, в игре выступают полноправными партнерами. Некоторые из них предназначены, чтобы специально учить своего малыша запоминать, считать, выполнять простые действия и решать арифметические задачки. Играя с роботом, дети получают первоначальное представление, связанное с устройством сложных механизмов. Даже малыши способны для себя уяснить, что без определенных элементов питания игрушка не будет общаться и двигаться, а без какой-либо части тела она потеряет равновесие.

**Слайд 17** Благодарю вас, ребята, за внимание!

*Физкультминутка «Робот делает зарядку»*

Робот делает зарядку  
И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят, (Движение руками в сторону)

Два – суставы не скрипят, (Движение руками вверх)

Три – прозрачен объектив (Движение руками вниз)

И исправен и красив. (Опускают руки вдоль туловища)

### **Заключительная часть**

В: Вы посмотрели презентацию про роботов. Что вам понравилось больше всего? Что узнали нового? Для чего нужны промышленные роботы, где они применяются? Для чего нужны бытовые роботы? Какие у вас дома есть бытовые роботы? Перечислите военные роботы. Для чего нужны роботы игрушки, чему они учат? У вас есть роботы игрушки? Если б вы были изобретателем, какой бы робот изобрели и для чего?

В: Ребята, вы молодцы! Так внимательно смотрели и отвечали на вопросы, не перебивая друг друга. Спасибо.