

МБДОУ – детский сад №46
Городской конкурс «Русская живопись»

«Зимний пейзаж»

Старшая группа № 8

Руководитель: Аблина Светлана Борисовна



Екатеринбург 2024

Вид проекта: творчески – информационный, краткосрочный

Участники проекта: дети старшей группы коррекционной направленности

Срок реализации проекта : 18.12.23 –25.01.24

Место проведения: Старшая группа №8, МБДОУ детский сад №46

Актуальность проекта: Живопись – сложное направление при работе с детьми дошкольного возраста. Создание истинного произведения искусства требует изучения психологии, понимания внутреннего мира человека, выражение художником своего отношения к картине. При работе с детьми в данном направлении было отмечено, что они испытывают затруднения в осознанном восприятии произведений искусства.

Детям сложно видеть особенности композиции и сюжета картины; выделять главный образ; определять средства выразительности, используемые художниками; проявлять эмоционально – личностное отношение к картине. С технической стороны детям сложно видеть линию перспективы и правильно ее использовать при изображении объектов в собственном рисунке.

При составлении рассказов по картинам пейзажной живописи дети испытывают сложности в использовании эмоционально окрашенной лексики; в изложении последовательности своих мыслей, чувств.

Исходя, из данной актуальности была поставлена **цель проекта :**

Цель проекта: Формирование эмоционально – целостного восприятия пейзажной живописи у детей старшего дошкольного возраста. Систематизировать работу по развитию творческих способностей детей 5-6 лет в процессе изображения пейзажа.

В работе с детьми решались задачи:

1. Обобщить знания детей о живописи, познакомить детей с пейзажем и его видами. Вызвать интерес к живописи.
2. Учить детей создавать изображения по представлению, по памяти, по мотивам литературных произведений.
3. Обучать детей ориентировке на плоскости листа (располагать изображение на всем листе, на широкой полосе, располагая их ближе, дальше).
4. Развивать способности детей к использованию в изображениях всех средств выразительности рисунка (форма, цвет, композиция, колорит).
5. Воспитывать самостоятельность в выборе содержания рисунка, композиционного и цветового решения.

Этапы проведения проекта

Подготовительный

- Изучение и анализ программно-методической литературы по художественно – эстетическому воспитанию
- **Познакомиться с работами**, выполненными в жанре «пейзаж»
- Разработать перспективный план мероприятий по **ознакомлению детей 5-6 лет пейзажем**
- Подобрать произведения **пейзажной** живописи с учетом основных требований и искусствоведческие рассказы по картинам
- Подобрать рекомендации и консультацию для родителей
- Подобрать музыкальный репертуар и стихи о природе

Основной

- Проведение **познавательных** занятий с детьми по **ознакомлению с пейзажным жанром в искусстве**
- Проведение цикла занятий по обучению детей изображению **пейзажа**
- Проведение цикла дидактических игр
- Проведение наблюдений за живой и неживой природой

Заключительный

- Организация выставки детских работ
- Создание коллективной работы «Зимний пейзаж. Снегири в парке»

Планируемые результаты проекта :

1. Появляется потребность в общении с прекрасным в изобразительном искусстве
2. Появляется желание и умение качественно и выразительно изображать пейзаж
3. Сформируется умение доводить начатое дело до конца, повысится самооценка, появится уверенность в своих способностях.

- Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Провели занятие-путешествие в лесопарк.
- Провели серию познавательных занятий и бесед:
 - ✓ Беседа о жанрах живописи
 - ✓ Экскурсия в картинную галерею
 - ✓ Знакомство с творчеством И.И. Шишкина
- Рисование на темы:
 - «Зима красавица» (гуашь)
 - «Лиса в зимнем лесу ночью» (гуашь)
 - «Лиса-краса и лесные сугробы» (Масляная пастель)
 - «Снегири на ветках» (гуашь)
 - «Зимняя сказка» (цветные карандаши монохром)
- Учили наизусть стихи о зиме.
- Слушали музыкальные произведения П.И.Чайковский : «Времена года» «Зима»; «Зимние грезы»; А.Вивальди «Времена года»
- Занятие-эксперимент «Исследование разных способов изображения неба»



Учились изображать живописное небо, используя разные приемы рисования.



Провели цикл дидактических игр и упражнений

Дидактические игры, направленные на формирование представлений детей о пейзаже, как жанре живописи, его видах;

- «Мы в картинной галерее» Игровая задача: выбрать из ряда картин, принадлежащие к жанру пейзаж
- Лото «Виды пейзажей» дети отбирают только определенный вид пейзажа.

Дидактические игры, направленные на формирование навыков отбора элементов пейзажа и его составления.



- Игра «Найди фрагмент пейзажа» детям предлагается несколько вариантов заполнения одного фрагмента картины.
- Игра «Собери пейзаж» дети заполняют фоновое пространство. Цель: Закрепить знания о составных элементах пейзажа, о признаках времён года.
- Игра «Из чего состоит пейзаж» Цель: Отобрать те картинки, на которых изображены элементы, присущие жанру пейзажа, обосновать свой выбор.
- Дидактическая игра «Подзорная труба» Цель: учить дошкольников выделять объекты, изображённые на картине.
- Игра «Собери картинку» Цель: формировать навык составления целого из частей (на материале пейзажей)

Дидактические игры, направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков композиционного мышления.

- Игра «Найди картину по эскизу»
- Игра «Перспектива» Цель: закреплять знания о перспективе, линии горизонта, удаленности и приближении предметов, переднем и заднем плане картины.



Дидактические игры по развитию представлений о разнообразии цветов и оттенков

- Игра «Найди картину по палитре»
- Игра «Подбери краски, которые художник использовал в картине» Цель: развивать точность и тонкость цветового восприятия, умение анализировать цветовую гамму картины.
- Игра-сказка «Путешествие на ковре-самолете» Цель: познакомить детей с разнообразием колорита неба и его красотой на примере работ художников-пейзажистов

Дидактические игры с использованием литературных описаний природы и музыкальных композиций.

- «Подбери пейзаж» Цель: развивать умение выбирать пейзаж по литературному описанию, стихотворению.
- «Найди картину по настроению, выраженному в музыкальном произведении» Цель: развивать зрительное и слуховое восприятие детей, умение анализировать цветовую палитру картины и характер музыкального произведения.
- Игра-драматизация «лесные звери рассказывают о своих впечатлениях о лесе»
- Игра «Может ли быть настроение у природы?» Цель: формировать умение определять и называть эмоциональное состояние, которое передано художником в пейзаже



- Игра «Лото»
- Творческое рассказывание по мотивам сказочного пейзажа «Однажды в лесу» Цель: развивать творческое воображение, умение выходить за рамки картины, придумывать события предшествующие и последующие событиям, изображенным на картине.



Организовали выставки творческих работ «Зимний калейдоскоп»



- Снегири на ветках (гуашь)



- «Зима красавица» (гуашь)



- «Лиса в зимнем лесу ночью» (гуашь)

- «Лиса-краса и лесные сугробы» (Масляная пастель)



- Зимняя сказка (цветные карандаши монохром)

Посетили выставку работ Светланы Борисовны



Презентовали творческую выставку рисунков талантливой Жени Артюхевиц «Разноцветный мир»



Выводы по результатам реализации проекта:

Поэтапная реализация данного проекта позволила получить следующие результаты:

- появилась потребность в общении с прекрасным;
- появилось умение видеть красоту природы;
- появилось желание и умение качественно и выразительно изображать пейзаж;
- сформировались знания о композиции пейзажа, его составляющих;
- сформировалось умение доводить начатое дело до конца;
- повысилась самооценка, появилась уверенность в своих способностях.

Этапы создания конкурсной работы «Зимний пейзаж. Снегири в парке»



