

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 46**

**Сценарий экскурсии**

**«История маленького чемоданчика»,**

**номинация « История игрушек»**

**Цель:**

- Формировать у детей представление об истории и развитии игрушки, интерес к истокам нашего народа;
- Учить рассказывать о любимой игрушке;
- Развивать творческие способности в театральной деятельности с куклами.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к русскому фольклору;
- Обратить внимание на возрастную классификацию игрушек, материалы изготовления, роль и значение игрушек в развитии ребенка;
- Воспитывать у детей духовно-нравственные и патриотические чувства.

**Демонстрационный материал:** чемодан; игрушки, изготовленные всеми участниками образовательного процесса (детьми, родителями и педагогами группы); дополнительные методические материалы (иллюстрационный материал, подборка загадок, папка для родителей «Кукла своими руками», рассказывающая об истории русской тряпичной куклы).

**Предварительная работа с детьми:** информационная (беседы по теме, просмотр презентаций, рассматривание иллюстрационного материала и современных игрушек из различных материалов); посильное изготовление экспонатов музея своими руками; разучивание стихов и текстов.

**Описание:**

Экскурсия «Музей в чемодане». Участниками могут быть воспитанники детского сада, педагоги, родители. Экскурсию проводят дети в количестве трех человек. Возраст 5 лет.

**Вид экскурсии** – активный (экскурсоводы используют метод рассказа и показа).

**Продолжительность экскурсии: 10 минут.**

**Ход экскурсии:**

Дети встают около чемодана, произносят название команды «Уральские забавы» и начинают презентацию музея в стихотворной форме.

**Вступление:**

Про игрушки вам расскажем

И немножечко покажем.

Наш музей открыт для вас

Начинаем свой рассказ! (все вместе)

1 экскурсовод

Вас приветствует Петрушка!

Это мой друг, а это-подружка!

Мы рады представить музей в чемодане!

Музей, о котором вы не слышали!

Живут там игрушки и ждут встречи с вами!

2 экскурсовод

Как только в семье появлялся ребенок,

«Закрутку» из ткани творили ему.

Безликая кукла была оберегом

И лучше игрушки желать не могли.

3 экскурсовод

Шли годы, дети подрастали,

Игрушки меняться не перестали.

Из дерева, соломы и глины...

Дети их очень любили!

### 1 экскурсовод

Но нет предела совершенству!

И вот главный экспонат!

Яркий самый, как конфетка,

Это Петрушка-марионетка!

### 3 экскурсовод

Мой друг за ниточку берет-

И вмиг Петрушка оживет!

### 2 экскурсовод

Кукловоды-молодцы:

И умельцы и творцы.

«Перчаточные» куклы тоже хороши!

### 3 экскурсовод

И стар, и мал доволен был,

Когда на ярмарку ходил.

Веселье, радость дарят куклы.

Забыть их нам никак нельзя!

Для этого музей игрушек

Мы поместили в чемодан,

Чтобы как можно больше

О нем узнало много стран!

Все игрушки музея сделаны своими руками детей, родителей и педагогов нашей группы. Они уникальны, потому что в одном экземпляре.

### 2 экскурсовод

Еще мы хотим рассказать историю об игрушке, которая тоже живет в нашем музее-чемодане. Это собака Тима. 30 лет назад ее сшила наша воспитатель, Наталия Анатольевна, для своей дочки. Дочка выросла и принесла Тиму нам,

в музей. Мы отметили Тиме юбилей, подарили лежанку и угостили печеньем, которое слепили сами из глины. Теперь Тима-хранитель нашего музея.

### 3 экскурсовод

И для того, чтобы вовремя открыть наш музей, мы дарим Тиме карманные часы. Они тоже очень уникальны, им 100 лет. Эти часы передала нам моя бабушка. Мы с большим уважением будем хранить их в музее. И, может быть, они там оживут. Но это уже другая история...

Далее дети (экскурсоводы) по своей инициативе выбирают по игрушке и рассказывают о ней в повествовательном характере.

Автор: Абакумова Любовь Николаевна, воспитатель группы.