

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад № 46

Логопедический проект: «Весёлые овощи»

Составитель:
учитель – логопед I категории
Валюхова В.А.



Цель:

уточнить и расширить представления детей об овощах: название, форма, цвет, вкус, запах, твёрдость (мягкость);
развивать речь детей, сенсорные способности, формировать умение объединять плоды по сходному признаку.

Вид проекта: познавательный – творческий.

Участники проекта: дети коррекционной старшей группы, родители (законные представители), учитель – логопед.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 25.09. – 02.10. 2023 г.)

Задачи:

Развивающие:

- расширять представление детей об овощах: о их многообразии, местах произрастания, внешнем виде;
- учить выделять свойства овощей, воспринятых зрительно и тактильно;
- повысить интерес к продуктивной деятельности;
- развивать познавательный интерес.

Образовательные:

- расширение и активизация словаря по теме «Овощи»;
- формировать умение составлять рассказ об овощах с опорой на схему и на речевой образец логопеда;
- учить слушать произведения художественной литературы, понимать содержание.





Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых;
- формировать интерес к художественной литературе (загадки, сказки, стихи).

Коррекционно – развивающие:

- развитие зрительного внимания;
- учить узнавать овощи в разной модальности (силуэт, теневое изображение, контурное);
- развитие речевого слуха, мышления;
- развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- координация речи с движением.

Формы реализации

- совместная познавательно – исследовательская деятельность;
- беседы с детьми;
- игровая деятельность (дидактические игры, настольно – печатные, сюжетно – ролевые «Овощной магазин», «Поварята», «В гости к бабушке в деревню»;
- выполнение работ по изобразительной деятельности и ручному труду;
- Чтение художественной литературы;
- Театрализованная деятельность.



Этапы реализации проекта:

I этап Организационный

- составление поэтапного плана работы
- подбор методической и художественной литературы по теме «Овощи»;
- анализ предметно – развивающей среды: подбор необходимого оборудования.

II этап Планирование деятельности.

Планирование реализации проекта. Определение задач воспитательно – образовательной и коррекционно – развивающей работы.

III этап Реализация проекта.

IV этап Выставка поделок из овощей.



Реализация проекта

Игровая деятельность.

- дидактические игры. Настольно – печатные игры (лото, домино, парочки, разрезные картинки, «Волшебный мешочек»;
- подвижная игра: «Вершки – корешки».



Дидактические игры



Игровая деятельность

- Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин», «В гости к бабушке в деревню», «Поварята».



Игра «Волшебный мешочек»



Пальчиковые игры

- «Засолка капусты», «Спор овощей» (по мотивам стихотворения Ю.Тувима « Овощи»).



Развитие речи

- беседа: « Где растут овощи»;
- рассказывание потешек, поговорок, отгадывание загадок;
- чтение сказок : «Репка», «Мужик и медведь», «Пых»; стихов «Овощи» Ю, Тувим, «Купите лук», «Посадила баба Фёкла»;
- Составление описательного рассказа про овощи по схеме.



Изобразительная деятельность.

- раскрашивание овощей, дорисовывание, штриховка;
- аппликация «Заготовки на зиму»



Театрализованная деятельность.

Рассказывание сказки «Репка» с использованием настольного театра.



Упражнения на переключаемость.



Подведение итогов.



Спасибо за внимание !

