



г. Екатеринбург
МБДОУ – детский сад №46
Группа №5

**Что должен
уметь и знать
ребенок в 5 лет
(памятка для родителей)**

Составители: воспитатели
Столяр Е.В.
Скоробогатова А.Н.

Каждый год жизни ребенка несет определенные изменения в физическом, интеллектуальном, эмоциональном развитии. Поэтому родители должны знать, на какие возрастные нормы ориентироваться, чтобы своевременно выявить возможные проблемы.



Отличия в развитии мальчиков и девочек в 5 лет

Пятилетние дети уже четко знают свою половую принадлежность и понимают различия между мальчиками и девочками. Начиная с этого возраста девочки опережают в развитии мальчиков.

Этот дисбаланс длится до подросткового возраста, затем исчезает.



Навыки самообслуживания

Развитие современного ребенка 5 лет позволяет неплохо справляться с различными бытовыми приборами и гаджетами. А вот обычные хозяйственные навыки имеются не у всех детей. **Родители обязаны учить сыновей и дочерей самостоятельно обслуживать себя и помогать по дому.** Пятилетний ребенок должен уметь:

- **быть опрятными**, следить за своим внешним видом. **Самостоятельно** одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать все виды застежек;
- самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом; чистить зубы, мыться под душем;
- **пользоваться расческой, носовым платком.** При кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
- аккуратно принимать пищу: брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, **правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож)**, салфеткой, полоскать рот после еды.
- содержать в порядке игрушки и одежду;
- выполнять несложные поручения (достать белье из стиральной машины, покормить кошку, полить цветок);
- иметь элементарные навыки сервировки стола;
- помогать украшать квартиру к празднику.

Ребенок в 5 лет должен уметь помогать по дому.

Задача взрослых – не отвергать его помощь, а всячески ее поощрять, даже если у малыша не все получается.



Моральные качества

В 5 лет у ребенка формируются:

- личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному, и несогласие с действиями обидчика; одобрение действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну).
- доброжелательное отношение между детьми; образа Я (помогать ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
- скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным, смелым; испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.
- Умение **здороваться, прощаться**, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, **не вмешиваться в разговор взрослых**, вежливо выразить свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.



Мелкая моторика

Пятилетний ребенок вполне уверенно манипулирует не только крупными, но и мелкими предметами. В этом возрасте он должен уметь делать следующее:

- вырезать бумажные фигуры точно по контуру;
- раскрашивать картинки, не вылезая за контурную линию;
- ровно складывать бумажный лист в два-четыре раза;
- переводить рисунки через кальку или копирку;
- бить молотком по гвоздю;
- собирать конструктор;
- завязывать шнурки.

Развитие мелкой моторики оказывает положительное влияние на память, внимание и мышление, поэтому данному виду деятельности нужно обязательно уделять внимание.



Логическое мышление

Пятилетние дети уже умеют логически рассуждать и видеть причинно-следственную связь многих явлений. В этом возрасте ребенок должен уметь:

- находить лишний предмет в группе подобных и объяснять свой выбор;
- выделять определенный признак предмета, группировать предметы по этому признаку;
- придумывать логическое продолжение начатого рассказа;
- соотносить предметы с геометрическими фигурами, на которые они похожи (книга – прямоугольник, тарелка – круг);
- дорисовывать недостающие элементы на картинке.

Существует множество игр на развитие логики, которые можно предложить дошкольнику. Они необходимы не только для будущего обучения в школе, но и для лучшего понимания окружающей действительности.



Психическое развитие

В этом возрасте ребенок активно развивается, социализируется и приобретает знания, которые понадобятся в школе. Он учится выстраивать отношения с окружающими людьми. Ребенок пяти лет уже четко знает, как нужно вести себя со сверстниками и со взрослыми. Умеет контролировать свое поведение и эмоции, высказывать личное мнение.

5-летний ребенок понимает, что у него есть обязанности, которые он должен выполнять, например, убирать игрушки или подметать пол. Он учится управлять своим поведением, концентрируясь на текущей задаче и не отвлекаясь на другие дела.

В этом возрасте у малыша появляется мотивация к учебе, тяга к новым знаниям. Он начинает осознавать, какими качествами характера хочет обладать (сила, смелость, артистизм), может выбирать себе пример для подражания (киногерой или знакомый человек).

Дети-пятилетки четко понимают гендерные отличия, знают особенности мужских и женских ролей.



Умственное развитие

Пятилетний возраст считается важным этапом в жизни малыша, поскольку в это время уже начинается подготовка к школе. Мышление пятилеток очень активное: они тянутся к новым знаниям и интенсивно их усваивают. Задача родителей – обеспечить сына или дочь интересными книгами, играми, познавательными детскими фильмами.

Пятилетка должен уметь следующее:

- отгадывать простые загадки, понимать и объяснять смысл некоторых пословиц и поговорок;
- последовательно рассказывать о происходящих событиях;
- придумывать рассказ по сюжетным картинкам;
- знать все основные цвета;
- без труда определять сходства и различия разных предметов, в том числе на картинках;
- сосредотачивать внимание на текущем занятии не менее 10 минут;
- знать названия овощей, фруктов, уметь определить вкус каждого из них;
- знать наизусть несколько стихов.

В этом возрасте основная деятельность малыша – игровая, поэтому начинать подготовку к школе нужно тоже в виде игры.

Слишком серьезный подход к занятиям может отбить у будущего школьника интерес к учебе.



Развитие речи

К пяти года речь малыша становится полностью понятной и связной. Его словарный запас существенно расширяется, фразы и предложения, которые он строит, усложняются. Количество слов в словарном запасе достигает 3 тысяч.

В этом возрасте малыш должен уметь:

- употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние, разнообразные свойства и качества предметов и явлений.
- понимать и употреблять слова – антонимы; образовывать однокоренные слова.
- понимать значения слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в практике ребенка.
- осмысленно работать над собственным произношением, **выделять первый звук в слове**.
- подробно рассказывать о содержании картинки, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать отрывки знакомых произведений.
- рассказывать невероятные истории, что является следствием бурного развития фантазии.
- уметь пересказать сказку или фильм, поделиться впечатлениями о произошедшем событии, рассказать о себе.
- сопровождать речью свою деятельность.

Если пятилетний ребенок еще не выговаривает все звуки или коверкает их, нужно обратиться к логопеду.

До школы необходимо полностью скорректировать речь и исправить все дефекты.



Математика

Дети в возрасте пяти лет имеют довольно неплохие математические навыки. В этом возрасте малыш должен уметь:

- различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение)
- считать до 5, отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- сравнивать количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем составления пар; определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.
- сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее- короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения.
- различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб, знать их характерные отличия.
- определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху - внизу, впереди - сзади); двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед-назад, вверх-вниз (по лестнице).
- различать правую и левую руки.
- определять части суток.



Окружающий мир

Дети 5 лет хорошо ориентируются в окружающей реальности и уже имеют много информации о ней. Ребенок в 5 лет должен знать:

- свои ФИО, а также ФИО родителей и остальных членов семьи;
- свой возраст, возраст мамы и папы;
- свой домашний адрес, город и страну;
- профессию и место работы родителей;
- называть окружающие предметы, называть их признаки и назначение.
- знать и называть некоторых домашних и диких животных
- проявлять интерес к истории предметов.
- рассказывать о своей семье; участвовать в мероприятиях детского сада.
- основные правила дорожного движения;
- должен уметь различать живую и неживую природу.

Знания об окружающем мире пополняются в процессе общения малыша со взрослыми. Чем больше ответов на свои вопросы получает ребенок, тем лучше он ориентируется в реальности.



Изобразительная деятельность

В дошкольном возрасте рисунки детей становятся все более предметными и детализированными. Малыши рисуют животных, людей, природу и окружающие предметы. Кроме того, они могут изображать ситуации из жизни (реальные и выдуманные), делать рисунки к рассказам и фильмам. В 5 лет дети должны уметь:

- уверенно пользоваться разными видами рисовальных инструментов (карандаши, фломастеры, краски);
- **правильно держать и уметь пользоваться карандашом и кистью.**
- Изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь, акварель), фломастеров, цветных жирных мелков и др.
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием.
- создавать коллективные композиции сюжетного и декоративного содержания.
- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию.
- **Правильно держать ножницы и резать ими по прямой** (квадрат и прямоугольник, полосы), по диагонали (треугольник), вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
- аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
- составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.
- использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.
- преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого.
- сгибать прямоугольный лист бумаги пополам

Рисование, лепка, конструирование и другие виды творчества имеют огромное значение для умственного развития дошкольника, поскольку выступают в качестве средства познания окружающего мира.



Физическое развитие

В возрасте 5 лет малыш отлично координирует свои движения и держит равновесие. Он становится очень активным, с удовольствием осваивает всевозможные спортивные снаряды.

Пятилетка должен уметь:

- пробежать расстояние 40–50 метров без остановки;
 - лазать по гимнастической стенке не пропуская реек, перелезть с одного пролета на другой.
 - ловить мяч кистями рук с расстояния 1,5 м; метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.
 - упражняться в статическом (без движения) и динамическом (в движении) равновесии.
 - скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (до 5 м).
 - ходить на лыжах скользящим шагом (до 500м), выполнять поворот переступанием, подниматься в горку.
 - кататься на двухколесном велосипеде, выполнять повороты.
- Детей этого возраста уже можно учить в футбол, теннис, хоккей.



Музыкальное развитие

Ребенок в 5 лет может:

- внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением.
- узнавать песни по мелодии.
- петь протяжно, четко произносить слова; вместе начинать и заканчивать пение.
- выполнять движения, отвечающие характеру музыки.
- выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, движения по одному и в парах.
- выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками).
- инсценировать (вместе со взрослым) песни и хороводы.
- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.



Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) дошкольник должен иметь следующие знания и навыки:

- уметь концентрироваться на выполняемой деятельности;
- быть активным на занятиях;
- адекватно реагировать на те или иные ситуации;
- проявлять любознательность и желание познавать мир;
- знать основные сведения о себе, своей семье;
- иметь начальные знания в области математики, чтения, письма;
- уметь самостоятельно обслуживать себя;
- знать основные правила безопасности.

Эта памятка для родителей с минимальным набором необходимых малышу знаний и умений поможет при подготовке к школе.



Спасибо за внимание!

