

Артикуляционная гимнастика.

Ребёнок начинает овладевать речью в раннем возрасте. Для нормального её развития необходима сохранность анатомического строения и двигательной функции артикуляционного аппарата, сохранность работы различных отделов мозга. К 4 – 5 годам ребёнок различает все звуки речи на слух и в произношении. Задержка в своевременном появлении звуков говорит о том, что существуют особые причины, мешающие ребёнку самостоятельно овладеть звуками. Нарушения, недостатки, дефекты произношения требуют специальной логопедической помощи. Артикуляционная гимнастика готовит артикуляционные органы к постановке звуков, но не ставит их. Таким образом, если вы занимаетесь артикуляционной гимнастикой с ребёнком, то это поможет ему подготовить артикуляционные органы к постановке тех звуков, которые он самостоятельно освоить не смог.

Цель артикуляционной гимнастики – вызывание правильного произношения звуков, формирование яркого акустико – артикуляционного образа звука.

Задачи артикуляционной гимнастики:

- стимуляция движений кончика языка, передне – средней части спинки языка, корня языка;
- развитие точности движений кончика языка, передне – средней части спинки языка, корня языка;
- умение воспроизводить и удерживать определённые артикуляционные позы;
- активизация работы мышц верхней губы;
- нормализация положения языка в полости рта;
- развитие координации движений языка, губ, челюсти, выдоха;
- снятие напряжения с мышц шеи, гортани, языка, губ, челюсти;
- осознанное усвоение артикуляционного уклада изучаемого звука;
- яркое воспроизведение артикуляционного и акустического образа звука.

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- увеличить амплитуду движений;
- уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционного аппарата;
- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно эмоционально, используя при показе движений шуточные названия и сравнения, картинки, книжки, яркие игрушки, сказочных персонажей, детские стихотворения и т. п.

Главная задача взрослого – вызвать интерес к упражнениям, стремление тренироваться в их выполнении, настойчиво добиваться правильности и точности артикуляционных движений.

Важно не количество упражнений, а их грамотный подбор для каждого конкретного ребёнка и качество выполнения!



При выполнении артикуляционных упражнений соблюдайте следующие правила:

- * Выполняйте упражнения только перед зеркалом с опорой как на визуальный контроль, так и на двигательные ощущения.
- * Избегайте сопутствующих (дополнительных) движений.
- * Выполняйте упражнения в спокойном темпе без усилий, стремясь к плавному и ритмическому выполнению движений.
- * На каждом занятии разучивайте три – четыре новых упражнения.
- * Переходите к следующему упражнению только после того, как усвоено предыдущее.
- * Тренируйтесь дома по 7 – 10 минут по 2 – 3 раза в день .
- * Главным требованием является выработка умения удерживать нужную артикуляционную позу правильно в течение определённого времени, например под счёт от одного до пяти.
- * Точно выполнять движения.
- * Следить за равномерным участием левой и правой половинок языка, губ в выполнении движений.

Если Вы хотите, чтобы ребёнок занимался сам, для каждого упражнения следует подбирать весёлое название и нарисовать (приклеить) в тетради для занятий картинку – символ: «слоник», «заборчик» и т.д. Чтобы ребёнку не наскучили занятия, важно проводить их в форме сказки - рассказа о «весёлом язычке», его «домике» - ротике, «заборчике» - зубах, о том, что «язычок умеет делать и чему он может научиться». Для логопедических занятий у ребёнка дома должно быть своё место: удобный стул, стол, подставка. С детьми 5 – 6 по 10 минут. На первых выполнить только ребёнку упражнений. упражнений можно

Не заставляйте упражнения, которые у Чаще хвалите ребёнка и высказывайте то не получается. артикуляционной сложная и трудоёмкая
Надеюсь, что эти заботливым и терпеливым родителям избавить своих детей от недостатков произношения. Желаю Вам успехов!



настольное зеркало на лет можно заниматься занятиях можно несколько понравившихся Потом количество увеличивать. ***ребёнка делать те него пока не получают. ни в коем случае не недовольство, если что Поймите, что занятия гимнастикой это работа для ребёнка.*** рекомендации помогут