

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 46**

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Постовского, д.10

Тел. +7(343)267-47-33, e-mail: mdou46@eduekb.ru

Сайт: <http://46.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ - детский сад № 46

Е.П. Ермакова

Приказ от «30» января 2023 г. № 15-АД

№ 46

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 46
НА 2023/2027 ГОДЫ**

Программа рассмотрена и принята на
заседании Педагогического совета
протокол № 3 от «26» января 2023

Екатеринбург, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1	3
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 46	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
РАЗДЕЛ 2	5
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 46	5
Подраздел 1. Краткий анализ реализации Программы развития на 2017/2021 годы	5
Подраздел 2. Анализ кадрового потенциала	5
Подраздел 3. Анализ материально-технической базы	6
Подраздел 4. Анализ освоения содержания основной образовательной программы	8
Подраздел 5. Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников	9
Подраздел 6. Анализ работы с родителями (законными представителями)	10
РАЗДЕЛ 3	10
СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	10
Подраздел 1. Проблема	10
Подраздел 2. Концепция	11
Подраздел 3. Цель Программы развития	12
Подраздел 4. Задачи Программы развития	13
РАЗДЕЛ 4	16
ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы	16
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	18
РАЗДЕЛ 5	21
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
РАЗДЕЛ 6	24
ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ	24
РАЗДЕЛ 7	28
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	28

РАЗДЕЛ 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКОГО САДА № 46

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Стратегический план развития Екатеринбурга (в ред. Решения Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81);

Постановление № 375 от 27.02.2019 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Т а б л и ц а 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1698
Итого	1698

Т а б л и ц а 2

Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
бюджетные средства, в том числе:	1698
федеральный бюджет	0
региональный бюджет	0
муниципальный бюджет	703
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	995
Итого	1698

РАЗДЕЛ 2

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 46

Подраздел 1. Краткий анализ реализации Программы развития на 2017/2021 годы

Цель программы – совершенствование условий для оптимального функционирования образовательного учреждения через реализацию проекта «Здоровый малыш».

Реализуемая Программа показала следующие результаты:

1. Отмечается стабилизация состояния здоровья детей, уровня их физического развития. Такие результаты достигнуты за счет системного контроля, осмотра, установления и уточнения диагноза врачом-офтальмологом, назначения своевременного необходимого лечения, тесной взаимосвязи всех специалистов и педагогов при организации воспитательно-коррекционного и лечебного процессов, создания специальной коррекционной среды, реализация комплексной программы «Здоровый малыш».

2. Приобретены новые аппараты для лечения и коррекции зрения, новые развивающие пособия для коррекции недостатков в психофизическом развитии. Дополнена развивающая среда сенсорной комнаты, физкультурного зала, групповых помещений, кабинетов специалистов.

3. Отмечено активное участие коллектива и воспитанников в мероприятиях различного уровня. МБДОУ является участником городского проекта сетевого взаимодействия по развитию творческих способностей у детей «Детская академия изобретательства».

4. Расширен спектр предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей), появились новые платные образовательные услуги: технической направленности «Робототехника», социально-гуманитарной направленности «Вундеркинд», «Шахматы». Охват воспитанников увеличен до 60 % (82 человека).

Программа развития МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 46 на 2017/2021 годы выполнена в полном объеме. Реализованные цель и задачи Программы развития создали условия и потенциальные возможности для дальнейшего эффективного развития МБДОУ.

Подраздел 2. Анализ кадрового потенциала

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется 34 педагогами. Уровень образования составляет: 24 педагога (70,5%) – высшее образование, 10 педагогов (29,5%) – средне-профессиональное образование. Стаж работы составляет: 2 педагога (6%) – до 5 лет; 10 педагогов (29,5%) – от 5 до 10 лет; 8 педагогов (23,5%) – от 10 до 20 лет; 14 педагогов (41%) более 20 лет. Квалификация педагогов: 6 педагогов работают с высшей квалификационной

категорией, что составляет 17,5% от общего числа педагогов, 22 педагога работают с первой квалификационной категорией, что составляет 64,5% от общего числа педагогов, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 6 % от общего числа педагогов, 4 педагога не имеют квалификационной категории, что составляет 12 % от общего числа педагогов.

В 2022 году в МБДОУ пришли новые педагоги, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В течение 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах администрацией предприняты меры по развитию кадрового потенциала и сплочения коллектива. В МБДОУ были созданы условия не только для успешного функционирования МБДОУ, но и для полноценного выполнения трудовых функций всех педагогов, развития их творческой активности. Разработана и внедрена система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности. Развивается конкурсное движение, организуется методическое сопровождение профессиональной деятельности путем участия в вебинарах, посещения семинаров в дошкольных образовательных учреждениях города Екатеринбурга. Участие педагогов в конкурсах составляет 59%, используют информационно-образовательные технологии – 63%. Курсы повышения квалификации прошли 100%.

Тем не менее, остаются актуальные **проблемы**, которые выражаются в отсутствии у половины коллектива желания перехода от консервативной учебной модели к созданию условий для развития инициативы и познавательной активности дошкольников. Также, несмотря на положительный опыт реализации некоторых проектов, не все педагоги готовы представлять результаты своей деятельности педагогической общественности района, города.

Таким образом, считаем, что необходимо создать условия по обеспечению в МБДОУ системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством таких форм работы как постоянно действующий семинар по повышению информационной культуры педагогов, мастер-классы, интерактивные семинары-практикумы по приоритетным направлениям развития МБДОУ. Также необходимо создать условия для мотивированного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Подраздел 3. Анализ материально-технической базы

МБДОУ расположен в Ленинском районе города Екатеринбурга в микрорайоне Юго-Западный.

Материально-техническая база МБДОУ обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

На территории МБДОУ функционируют прогулочные площадки, спортплощадка, способствующие развитию и коррекции психофизических возможностей детей дошкольного возраста. Создана экологическая тропа, цветники, альпийская горка, сенсорные дорожки.

Здание оборудовано: 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, сенсорная комната, 12 групп, кабинеты для проведения дополнительных занятий по организации ПОУ, медицинский кабинет, кабинет плеопто-ортоптического лечения.

В 2022/2023 учебном году создан кабинет педагога-психолога с целью оказания психологической помощи детям, родителям (законным представителям) воспитанников, а также для организации и проведения индивидуальных, подгрупповых, диагностических и коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультативно-диагностической деятельности с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы разнообразные центры для организации всех видов детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогами).

В старших, подготовительных возрастных группах имеются телевизоры с USB, что расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации современного образовательного процесса.

Тем не менее, наряду с положительными показателями имеются **недостатки**, которые выражаются в следующем:

- не все группы обеспечены переносными компьютерами для применения в образовательной деятельности, мультимедийными системами, интерактивным оборудованием, современными конструкторами;
- недостаточно оборудования для организации исследовательской деятельности детей;
- отсутствует банк данных методических разработок педагогов по внедрению проектной деятельности, инновационных образовательных технологий.

Для развития у дошкольников технического мышления, воображения и речи планируется пополнить содержательный компонент среды, а именно приобрести конструкторы (полидрон, легио), развивающее оборудование, направленное на развитие у дошкольников технического творчества, переносные компьютеры, пополнить методическое обеспечение программы.

Подраздел 4. Анализ освоения содержания основной образовательной программы

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями зрения МБДОУ – детского сада № 46, а также Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детского сада № 46. Уровень освоения образовательных программ стабилен. Выявлен высокий уровень познавательного развития, что свидетельствует о высокой познавательной мотивации воспитанников во всех проявлениях.

В МБДОУ организована своевременная систематическая психолого-медико-педагогическая помощь дошкольникам с нарушениями в развитии, консультативно-методическая поддержка их родителей, социальная адаптация ребенка и формирование у него предпосылок к учебной деятельности.

Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППК) помогает и способствует своевременному выявлению и оказанию специализированной помощи воспитанникам с вторичными сочетанными нарушениями. Вся система организации жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении направлена на комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей и на решение коррекционных задач.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется постоянно действующей городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМК «Радуга»).

Выявлено недостаточное речевое развитие у воспитанников групп компенсирующей направленности. У 72% детей выявлены полиморфные нарушения звукопроизношения, отмечается стойкое отставание в формировании фонематических процессов, лексики и грамматики, ограниченный словарный запас, нарушение слоговой структуры, неустойчивость внимания, пониженная познавательная активность, снижение памяти, затруднения в протекании мыслительных операций - анализа, синтеза, обобщения, общая моторная неловкость, плохо развитая мелкая моторика, несформированное речевое дыхание.

Необходимо повышать количество детей с высоким уровнем речевого развития. Коррекционную работу необходимо осуществлять с соблюдением принципа комплексного подхода: организация взаимодействия всех специалистов учителей-логопедов, дефектолога, психолога.

Наблюдается усредненный подход к развитию воспитанников, не учитывающий разнородность состава детей в возрастной группе по уровню развития, индивидуальным особенностям. Недостаточная ориентированность у педагогов на выявление и развитие одаренных детей. В связи с этим, необходимо выстраивать работу с одаренными детьми.

У большинства педагогов отсутствует видение проектной деятельности, как единого и непрерывного образовательного процесса. Поэтому следует усилить работу в данном направлении.

Наличие детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов предполагает необходимость построения здоровьесберегающей среды, обеспечивающей психологическое здоровье воспитанников, их вовлечение в проектную деятельность. Данные действия предположительно помогут достичь повышения мотивационной готовности всех участников образовательных отношений.

Подраздел 5. Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников

Воспитатели совместно с специалистами МБДОУ ежегодно отслеживают уровень готовности детей к обучению в школе на этапе завершения дошкольного образования.

Выявлен достаточно высокий уровень развития познавательных процессов и уровень готовности к школьному обучению. Итоговыми результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе – 74 %. Выпускники МБДОУ поступают в массовые школы района: 161, 65, 154. Наложено взаимодействие со специалистами данных образовательных учреждений. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) и учителями школ выпускники МБДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемые к дошкольникам. Родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе

Наряду с достигнутыми результатами наблюдаются недостатки:

- не в полном объеме используются активные формы работы с родителями (законными представителями) в повышении компетентности в вопросах индивидуального развития ребенка, его психолого-педагогической поддержки;

- недостаточно используются здоровьесберегающие технологии при организации режимных моментов, у многих детей наблюдается повышенная утомляемость, капризность.

В связи с этим, планируется организовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей. Необходимо внедрять новые воспитательные технологии развивающей и личностно-ориентированной направленности.

Подраздел 6. Анализ работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) строится в сотрудничестве. В МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является не только официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети Вконтакте. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. С помощью данных инструментов родители (законные представители) оперативно информируются о важных событиях из жизни МБДОУ, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям (законным представителям) не только получать информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе МБДОУ и стремление к сотрудничеству.

Удовлетворенность работой МБДОУ составляет 93 %. Участие в проектной деятельности и конкурсном движении составляет более 30% родителей. При достаточно высокой оценке удовлетворенности деятельностью МБДОУ большинство родителей (законных представителей) отстранены от непосредственного участия в деятельности учреждения, почти нет проявления творческой активности. В связи с этим, вопрос поиска, использования новых механизмов взаимодействия МБДОУ и семьи, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

РАЗДЕЛ 3 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Т а б л и ц а 3

Формулировка проблемы	Построение системы работы МБДОУ по созданию единого образовательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества дошкольного образования. Отсутствие эффективной системы межотраслевого сотрудничества, обеспечивающего индивидуализацию образования; Низкая динамика вовлечения родителей (законных представителей) и общественности в процессы управления и оценки качества деятельности МБДОУ.
------------------------------	--

Целевые группы	Администрация МБДОУ детского сада - № 46 Педагогические работники Родители (законные представители) Внешние партнеры
Последствия не решения проблемы	Для педагогических работников: низкий уровень владения современными компетенциями приведет к не востребованности работников на рынке образовательных услуг и снижению имиджа и конкурентоспособности учреждения. Для воспитанников: снижение социально-общественных, личностных образовательных потребностей; Для родителей (законных представителей): недостаточный уровень компетенций в вопросах воспитания и образования.
Последствия решения проблемы	Для педагогического коллектива: готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению уровня профессиональных компетенций. Для МБДОУ: повышение имиджа МБДОУ на уровне городской системы образования. Для воспитанников: обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам для полноценного развития в период дошкольного детства. Получение ребенком качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями. Для родителей (законных представителей): повышение педагогической компетентности родителей, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ и инновационных проектов.

Подраздел 2. Концепция

Предпосылками к созданию Программы Развития МБДОУ - детского сада № 46 на период 2023/2027 годов послужили: Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Основным результатом должно стать современное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества. Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социальных партнеров для достижения цели Программы развития, формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника. Модернизация образовательной среды обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования.

Изложенный ранее анализ состояния МБДОУ - детского сада № 46 диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду, в частности развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательного процесса.

Подраздел 3. Цель Программы развития

Обеспечение эффективного образовательного пространства МБДОУ – детского сада № 46, гарантирующего доступность, вариативность и качество дошкольного образования в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности.

Подраздел 4. Задачи Программы развития

Т а б л и ц а 4

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
Задача 1			
Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для детей с нарушением зрения.	Внедрение современных образовательных технологий и методик для детей с нарушением зрения.	Доля педагогов, разработавших методические рекомендации по использованию педагогических технологий для детей с нарушением зрения в образовательном процессе, процент	50
	Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг.	Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, человек	150
		Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ, процент	100
	Повышение качества работы по сопровождению одаренных и талантливых воспитанников.	Доля детей, участвующих в конкурсах различного уровня, процент	50
	Создание организационно – методических условий,	Доля педагогов, владеющих и применяющих инновационные	60

	обеспечивающих деятельность по апробации программно – методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный Парк» (получен статус пилотной площадки).	образовательные технологии.	
	Обновление содержания образования воспитанников	Внесены изменения в образовательные программы МБДОУ, процент	100

Задача 2

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей особенности развития воспитанников.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды для игровой, познавательной деятельности с целью предоставления каждому ребенку возможности выбора развивающего игрового оборудования.	Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды для детей с нарушением зрения, процент	70
		Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды для вновь открытых групп общеразвивающей направленности, процент	70
		Доля доступной среды для детей-инвалидов, процент	30

Задача 3

Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с потребностям и учреждения.	Увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку и повысивших уровень квалификации.	Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности, процент	100
	Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы на семинарах, конференциях, а также публикации в СМИ.	Доля педагогов, представляющих свой опыт работы на различном уровне, процент	60
	Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, процент	50
	Рост количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей).	Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах, процент	50
Задача 4			
Совершенствование механизмов взаимодействия детского сада и семей воспитанников	Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, формирование партнерского взаимодействия	Доля родителей (законных представителей) и воспитанников, принимающих активное участие в конкурсном движении	60

В для эффективного сотрудничества в воспитании детей.	педагогов, родителей, воспитанников.	и проектной деятельности, процент	
		Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в процесс функционирования и оценки деятельности МБДОУ	70
	Увеличение услуг консультативной помощи родителям (законным представителям)	Количество оказанных услуг консультативной помощи, количество в год	250

РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы

Т а б л и ц а 5

Способы достижения	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов.	Освоение основной образовательной программы составляет более 80% детей. Высокий уровень познавательного развития детей.	Не все дети дошкольного возраста имеют равные стартовые возможности для подготовки к школе. Слабо развито речевое развитие детей.
	Конкурентоспособность и престиж МБДОУ.	Недостаточный уровень системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
	Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогического коллектива.	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.

	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Информационная грамотность и информационная компетентность сотрудников МБДОУ дает возможность успешно адаптироваться к жизни в информационном обществе.	Недостаточные условия для формирования в МБДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании современных образовательных технологий.
	Вовлечение активной части родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ.	Слабая роль родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ (недостаточное обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программы. Низкая активность в оценке родителями (законными представителями) качества образования в МБДОУ.
2. Межведомственный подход, направленный на развитие взаимодействия организаций как системы образования, так и организаций социальной сферы для решения образовательных задач.	МБДОУ располагается вблизи спортивных и образовательных учреждений района.	Недостаточно связей с общественностью по вопросам преемственности.

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели программы развития является ведомственный подход, направленный на решение поставленных задач.

Учитывая значительный объем работы и многозадачность деятельности, ведомственный подход обеспечивается за счет включения в работу всех участников образовательных отношений: Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, управления образования Ленинского района, педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Большое количество мероприятий организуются с привлечением собственных ресурсов МБДОУ, а также с привлечением ресурсов социальных партнеров. Общее руководство Программой развития осуществляет администрация и педагогический коллектив МБДОУ.

Первая задача «Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для детей с нарушением зрения». Деятельность МБДОУ будет направлена на решение проблемы с недостаточным уровнем овладения педагогами технологий для детей с ОВЗ.

На сегодняшний день статистика свидетельствует о росте числа детей с отклонениями в развитии. Компенсация и коррекция в ходе игровой, познавательной и других видов деятельности слабовидящих детей осуществляются посредством целой системы форм, способов и методов педагогического и психологического воздействия, знание которых является необходимым условием не только профильных специалистов, но и педагога, взаимодействующего с такой категорией детей.

Предусмотрено проведение цикла мероприятий, направленных на разработку методических рекомендаций по использованию педагогических технологий для детей с нарушением зрения в образовательном процессе. В дальнейшем планируется распространение опыта для педагогического сообщества района, города. Активно будет развиваться сетевое взаимодействие с другими МДОО города, в которых функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, которое позволит оптимизировать и рационально использовать ресурсы учреждения.

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования будут внесены изменения в образовательные программы МБДОУ, а также рабочие программы педагогов и специалистов.

В МБДОУ будут созданы организационно – методические условия, обеспечивающие деятельность по апробации программно – методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный Парк» (получить статус пилотной площадки). Таким образом МБДОУ будет включено в сетевую форму взаимодействия, и будет иметь возможность оптимизировать и рационально использовать кадровые и содержательные ресурсы, а также отработать реальный механизм построения индивидуальных образовательных траекторий.

Для решения второй задачи «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей особенности развития воспитанников» необходимо модернизировать среду МБДОУ. В 2022/2023 учебном году в МБДОУ впервые были открыты группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, с 2 до 3 лет и с 3 до 4 лет. Будет продолжено приобретение и наполнение групповых помещений необходимой мебелью, пособиями, игрушками.

В 2023/2024 учебном году планируется создать условия для организации работы с детьми с ограниченными возможностями (устройство пандусов, комнат психологической разгрузки и кабинетов дефектологов, размещение табличек с шрифтом Брайля на уличной навигации, приобретение увеличительного оборудования для слабовидящих детей и т.д.).

В 2023 году МБДОУ Министерством образования и молодежной политики Свердловской области выделен грант на проведение мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами доступного образования: планируется расширить дверные проемы, отремонтировать санузел.

Для решения третьей задачи «Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения» планируется увеличить численность педагогических работников, представляющих свой опыт работы на различном уровне (районном, городском, всероссийском). Необходимо активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. Будет разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. При реализации программ курсовой подготовки планируется перейти на индивидуальные маршруты устранения профессиональных дефицитов. Ключевыми направлениями работы с кадрами является реализация следующих мероприятий:

- организация участия в новой процедуре аттестации не менее 50 % педагогов;
- презентация опыта работы в конференциях, семинарах на уровне города;
- организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Результатом реализации поставленных задач должен стать новый педагог, который трансформируется в мобильного специалиста с новыми профессиональными навыками.¹

В рамках решения последней задачи «Совершенствование механизмов взаимодействия детского сада и семей воспитанников для эффективного сотрудничества в воспитании детей» планируется не только развивать практику привлечения родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях, но и вовлекать в процесс функционирования и оценки деятельности МБДОУ. Мероприятия с родителями (законными представителями) будут направлены на психолого-педагогическое

¹Стратегический проект «Екатеринбургское образование-стандарт «Пять звезд»

просвещение, выстраивание эффективных коммуникаций, повышение степени ответственности за совместную с МБДОУ деятельность. Будет создан проект взаимодействия МБДОУ и семьи, разработаны мероприятия в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.

РАЗДЕЛ 5

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Т а б л и ц а 6

Задача Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации программы 2023/2027		Целевой ориентир, 2027 год
			минимальное	максимальное	
Задача 1. Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для детей с нарушением зрения.					
Доля от общего числа педагогов, разработавших методические рекомендации по использованию педагогических технологий для детей с нарушением зрения в образовательном процессе.	%	20	40	50	50
Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами различной направленности.	Чел.	82	100	150	150
Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) набором и качеством дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ.	%	93	97	100	100

Доля воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня.	%	10	40	50	50
Доля от общего числа педагогов, владеющих и применяющих инновационные образовательные технологии	%	10	30	60	60
Внесены изменения в образовательные программы МБДОУ.	%	0	90	100	100
Задача 2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей особенности развития воспитанников.					
Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды для детей с нарушением зрения.	%	30	50	70	70
Доля модернизированной современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды для вновь открытых групп общеразвивающей направленности.	%	10	50	70	70
Доля доступной среды для детей-инвалидов	%	15	30	30	30
Задача 3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения.					

Доля от общего числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями для детей с нарушениями зрения и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности.	%	30	60	80	80
Доля от общего числа педагогов, представляющих свой опыт работы на различном уровне.	%	20	40	60	60
Доля от общего числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	%	20	40	50	50
Доля от общего числа педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах, образовательных и социальных проектах.	%	10	30	50	50
Задача 4. Совершенствование механизмов взаимодействия детского сада и семей воспитанников для эффективного сотрудничества в воспитании детей.					
доля родителей (законных представителей) и	%	30	40	60	60

воспитанников, принимающих активное участие в конкурсном движении и проектной деятельности						
Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в процесс управления и оценки деятельности МБДОУ.	%	40	50	70	70	
Увеличение услуг консультативной помощи	количество в год	50	200	250	250	

РАЗДЕЛ 6 ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ

Финансирование мероприятий Программы развития будет осуществляться в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств:

Т а б л и ц а 7

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб.*					Итоговые затраты, тыс. руб.
		2023	2024	2025	2026	2027	
Задача 1. Обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий для детей с нарушением зрения.							
Затраты на приобретение методических материалов для запуска новых образовательных услуг	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	3	6	6	6	6	27

Затраты на приобретение материально-технического оснащения, обновление развивающей предметно-пространственной среды	внебюджетные средства	10	15	15	15	15	15	70
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50	60	50	50	50	50	260
	внебюджетные средства	30	50	50	30	30	30	190
Задача 2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, учитывающей особенности развития воспитанников.								
Приобретение игрового и развивающего оборудования	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	10	15	15	20	20	20	80
	внебюджетные средства	5	5	5	5	5	5	25
Обновление мебели в групповых помещениях	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	30	30	50	50	50	50	210
	внебюджетные средства	150	150	80	80	80	80	540
Задача 3. Развитие кадрового потенциала педагогических работников в соответствии с потребностями учреждения.								
Участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конкурсах, проектах различного уровня, распространение педагогического опыта.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	5	25

	внебюджетные средства	5	10	15	15	15	15	60
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	15	10	10	10	10	10	55
	внебюджетные средства	10	10	10	10	10	10	50
Задача 4. Совершенствование механизмов взаимодействия детского сада и семей воспитанников для эффективного сотрудничества в воспитании детей.								
Проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), реализация детско-родительских проектов	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	3	3	5	5	5	5	21
	внебюджетные средства	5	5	5	5	5	5	25
Обновление информационных стендов	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	5	25
	внебюджетные средства	10	10	5	5	5	5	35
Итого:	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	121	134	146	151	151	151	703
	внебюджетные средства							

	внебюджетные средства	225	255	185	165	165	995
*Объемы финансирования уточняются в соответствии с целевыми муниципальными программами							

РАЗДЕЛ 7 УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МБДОУ:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 575513511485277002546729800540994211588910956509

Владелец Ермакова Екатерина Петровна

Действителен с 22.12.2022 по 22.12.2023