

**Конспект проведения образовательной деятельности в младшей группе
«Маленькие фокусники»**

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств воды.

Задачи:

- познакомить детей со свойствами воды;
- закреплять навык действовать по инструкции взрослого при проведении экспериментальной деятельности;
- учить делать выводы о свойствах воды на основе наблюдения.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложки.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробка с приглашением), наглядный, практический (опыты), словестный, сюрпризный момент.

Этап	Длительность	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Предполагаемые результаты
Подготовительный этап	4 мин.	Предлагает сесть в круг и поприветствовать друг друга.	Садятся в круг, слушают воспитателя, повторяют несколько раз приветствие.	Положительный настрой.
		Предлагает рассмотреть коробку и письмо фокусника, зачитывает его.	Рассматривают коробку, обсуждают, что в ней может быть, рассматривают письмо, обсуждают, что в нем может быть написано Слушают воспитателя.	Заинтересованность в дальнейшей деятельности. Включенность в процесс.

		Предлагает отправиться в Страну фокусов.	Обсуждают, хотели бы они отправиться в Страну фокусов с Фокусником Мокусом.	Умение работать в группе, почувствовать в совместном обсуждении.
		Говорит волшебные слова, предлагает повторить их и надевает шляпу.	Повторяют волшебные слова, надевают колпачки.	
Основной этап	5 мин.	Предлагает подойти к столам, взять стаканы и провести эксперименты с водой.	Подходят к столам, где стоят прозрачные стаканы с водой: - переливают воду из одной емкости в другую (жидкая); - нюхают воду; - опускают в стакан с водой ложку, рассматривают ее (прозрачная); - окрашивают воду краской (бесцветная). Снова опускают в стакан ложку и выясняют, что вода больше непрозрачная.	Развитие навыков наблюдательности, сравнения, установки причинно-следственных связей между своими действиями.
	1 мин.	Предлагает передохнуть и сделать разминку «Дождик».	Выходят из-за столов и чувствуют в разминке, повторяют за воспитателем слова и движения	Переключение внимания.
	3 мин.	Показывает фокус «Разноцветная вода».	Берут банки с водой, закрытые крышкой и выясняют, что вода в них прозрачная. Накрывают платком, произносят заклинание, встряхивают воду. Выясняют, что вода окрасилась в разные цвета.	Повышение интереса к занятию.

Заключительный этап	2 мин.	Спрашивает, какие эмоции воспитанники испытали от путешествия и предлагает вернуться из Страны фикусов в детский сад с помощью волшебных слов. Спрашивает, о чем узнали на занятии.	Делятся своими впечатлениями от путешествия, рассказывают о своих впечатлениях о фокусе «Разноцветная вода». Повторяют за воспитателем волшебные слова. Вспоминают, о каких свойствах воды узнали: жидкая, прозрачная, не имеет цвета и запаха.	Обмен впечатлениями от занятия, систематизация и закрепление знаний.
---------------------	--------	--	---	--