

## Целевая прогулка “Что такое улица?”

**Тема:** Целевая прогулка “Что такое улица?”

**Цель:** закрепление знаний об улице на примере, дополнение представлений об улице, формирование интереса к улицам родного города.

**Задачи:**

- **образовательные:**

- формирование элементарных представлений об улице;
- обращение внимания детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть;
- закрепление знания о названии улицы, о правилах дорожного движения (пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток);
- объяснение, как важно каждому знать свой адрес;

- **воспитательные:**

- умение вести себя на улице, следовать правилам дорожного движения;

- **развивающие:**

- развитие внимание к окружающей нас действительности.

**Материалы:** яркие светоотражающие жилеты для детей и взрослых, красные флажки.

**Ход занятия**

- **Предварительный этап**

Педагог согласовывает целевую прогулку с руководителем детского сада, составляет маршрут. До выхода на улицу педагог проводит инструктаж родителей по поводу маршрута и техники безопасности.

С детьми проводится предварительная беседа о том, что мы идем на прогулку по нашему городу и улицам, на которых мы живем. Педагог предупреждает детей о поведении на улице и на дороге.

- **Основной этап**

Воспитатель начинает занятие с приветствия, это происходит во время первой остановки у дороги (ул. Машинная). Воспитатель обращает внимание на ширину проезжей части, на дома (многоэтажные, пятиэтажные, “новостройки” и т.д.), на проезжающие машины.

**Педагог.** Посмотрите, какая красивая улица, как много домов на нашей улице. Все они разные: пятиэтажные, многоэтажные и т.д.) В этих домах живут люди (показывает на жилые дома).

Вы знаете, как называется улица, на которой расположен наш детский сад? (отвечают; если нет - воспитатель подсказывает). Эта большая улица называется Машинная, и наш детский сад находится на этой улице.

Педагог обращает внимание на то, что через дорогу нет перехода, кроме подземного. Все спускаются в подземный переход и идут до ул. Саввы Белых (за это время переходят через один пешеходный переход с использованием красных флажков).

На улице у магазинов, аптек и т.д. происходит остановка. Воспитатель обращает внимание на них.

*Педагог.* Что кроме жилых домов есть на улице? (Магазины, аптеки, автостоянка и т.д.). А есть такие здания, в которых работают люди? (отвечают) Например, вот аптека? Как можно это понять? (отвечают: цвет, крест).

*Педагог.* Ребята, а для чего нужна улица? (для домов, для машин, для людей). А на какие части можно разделить улицу? Где вы стоите? А где ездят автомобили? (дорога, проезжая часть и тротуар, асфальт дорожка).

Воспитатель обращает внимание на светофор (“цвет” или “сигнал”), на какой сигнал светофора можно переходить, а на какой нельзя.

Все переходят улицу на зеленый сигнал с использованием красных флажков. На перекрестке педагог обращает внимание на сам перекресток (“Как называется эта часть дороги? Почему?”) и на большое скопление разным машин (автобусы, самосвалы, легковые автомобили и т.д.).

Все еще раз переходят дорогу на зеленый сигнал светофора с красными флажками и двигаются ко входу в метро.

Около метро педагог спрашивает, знают ли дети, что это и для чего метро предназначено. Спустившись в переход, педагог обращает внимание детей на лифт для спуска и подъема людей с ОВЗ и на вход и выход к эскалаторам.

Выйдя из перехода, группа оказывается на ул. Академика Шварца, где по тротуару, перейдя еще раз пешеходный переход, делают остановку в парке между ул. Ак. Шварца и ул. Фучика для отдыха.

*Возвращение в детский сад.*

- **Рефлексия, итоги занятия**

После возвращения в детский сад педагог делает вывод о прогулке и обсуждает с детьми интересные и необычные моменты, что детям понравилось больше всего.

# Целевая прогулка "Что такое улица?"

