

Занятие по экспериментированию с водой «Маленькие фокусники»

Тема: экспериментирование с водой «Маленькие фокусники»

Цель: развитие у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности через знакомство со свойствами воды.

Задачи:

- **образовательные:**

- познакомить детей со свойствами воды: жидкая, прозрачная, без запаха, окрашивается в разные цвета;

- **воспитательные:**

- включать детей в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера;

- **развивающие:**

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей, колпачки, шляпа, платочки, баночки.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

Ход занятия

- **Предварительный этап**

Педагог: Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Педагог: Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать, что в нем и от кого оно?

«Дорогие ребята, а я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну, в волшебной коробочке лежат волшебные колпачки и шляпа. Желаю удачи. Фокусник Мокус».

Педагог: Ну, что ребята отправимся в страну фокусов? (ответы детей). Ребятки, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей).

Но чтобы попасть в эту страну вам нужно надеть волшебные колпачки, а мне шляпу (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова: *Поверчусь я, поверчусь,*

Покручусь я, покручусь

С детками в стране фокусов я окажусь.

Педагог: Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками.

Педагог: Посмотрите, ребята, что у нас стоит на волшебном столе? Ой, как интересно, что же там? Сейчас я посмотрю... (Достать графин с водой) как вы думаете, что в графине? (отвечают) Правильно, вода. *Вы слышали о воде?*

Говорят она везде!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Педагог: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

- **Основной этап**

Педагог: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете вода жидкая или нет? А как это можно проверить? Давайте попробуем перелить воду из одного стаканчика в другой. Вывод – жидкая! Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная), а давайте попробуем понюхать воду? Она пахнет чем-нибудь? Вывод – без запаха.

Педагог: А сейчас мы с вами научимся прозрачную водичку превращать в цветную. Посмотрите, как я это буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, ложечкой возьмите ту краску, которая вам понравилась больше всего! Какая вода получилась у вас? Молодцы.

Ребята, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан. Ложку видно? Правильно, не видно! Значит, вода какой стала? Вывод – вода не прозрачная.

Педагог: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

Физминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (*прыжки на носочках, руки на поясе*)

Очень медленно сперва. (*прыжки медленно*)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (*темп увеличивается*)

Мы зонты свои раскрыли, (*вдох развести руки в стороны*)
От дождя себя укрыли (*сомкнуть руки над головой полукругом*).

Отдохнули немного, а сейчас продолжим творить чудеса.

Фокус «Разноцветная вода».

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова: «*Была водичка простой, стань водичка цветной*» и взмахиваем волшебным платочком. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

• Рефлексия, итоги занятия

Педагог: Вам понравилось сегодня в комнате фокусов? А что вам больше всего понравилось? А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. А вот и наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Для этого нам снова нужно сказать волшебные слова: *Поверчусь я, поверчусь,*

Покручусь я, покручусь

Шапочку сейчас сниму,

И в детский садик прилечу.

Педагог: Ребята, скажите, а что мы сегодня нового о водичке узнали? Какая она?

- жидкая
- прозрачная
- без запаха.

Ребята, вам понравилось наше волшебное занятие? Что вам понравилось больше всего? (отвечают).

Открытое занятие по познавательно-исследовательской деятельности

