

*Овсестьян Екатерина Эдуардовна, воспитатель*  
*Калинина Алла Ивановна, воспитатель*

## **Сценарий игры по правоведению в подготовительной группе «Знатоки правоведения»**

**Актуальность:** ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее целиком зависит от родителей и действий других людей. Детский сад должен создать условия для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и обязанностях

**Цель:** способствовать правовому воспитанию дошкольников, донести до сознания детей в доступной форме понятие прав и обязанностей

### **Задачи:**

- способствовать формированию у детей дошкольного возраста представлений о правах и обязанностях ребенка, познакомить в соответствующей их возрасту форме с основными правами и обязанностями;
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности;
- способствовать развитию интеллектуальных и личностных качеств детей - развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;
- продолжать формировать навыки работы с интерактивной доской.

**Предварительная работа:** чтение книг, театральные постановки, складывание тематических пазл, тематические игры, заучивание стихотворений и т.д.

**Материалы и оборудование:** карточки с тематическими картинками, слова-пазлы, музыкальное оборудование, интерактивная доска.

### **Ход занятия-игры:**

В зале уложены подушки для участников двух команд, перед ними столы, ведущий находится между командами.

**Ведущий:** Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же и появились главные вопросы: что могут люди делать и что не могут делать? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя, а заботясь о детях, написали другую книгу – «Конвенцию о правах детей».

Поэтому я предлагаю вам стать участниками интеллектуальной игры на знание прав и обязанностей ребенка. Начнем!

**1 задание:** «Музыкальное право». Вам нужно по словам из песни догадаться о каком праве или обязанности идет речь (право на имя и

гражданство, право на защиту, обязанность охранять природу, обязанность хорошо учиться). За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**2 задание:** «Пантомима». 1 игрок из команды вслепую выбирает карточку, на которой изображено какое-либо право или обязанность и без слов показывает его. Команда соперников должна угадать. Если они не угадывают, ход передается команде игрока. За каждую угаданную пантомиму команда получает 1 балл.

**3 задание:** «Крокодил». Команда вытягивает карточку, на которой изображено какое-либо право или обязанность и без слов все вместе показывают его. Если команде соперников не удастся угадать, то балл засчитывается команде, вытягивавшей карточку.

**4 задание:** «Собери слово». На столе у каждой команды лежат вразброс буквы. Необходимо за 2 минуты собрать из них два слова (1 право и 1 обязанность). За каждое правильное слово команда получает 1 балл

**5 задание:** «Ромашка прав и обязанностей». На интерактивной доске изображены лепестки, на которых написаны права и обязанности. Необходимо собрать два цветка: ромашка прав и ромашка обязанностей. Каждой группе дается 1 минута. За каждую собранную ромашку команда получает 1 балл.

В конце игры подводятся итоги и награждение команд.

**Ведущий:** Мы с вами узнали, что права есть не только у взрослых, но и у детей. Права – это установленные и охраняемые государством нормы и правила. Я очень хочу, ребята, чтобы вы не только сами запомнили эти права, но и смогли своим друзьям рассказать - какими правами может воспользоваться каждый ребенок. Но у детей, как и у взрослых есть не только права, но и обязанности. Обязанности – это определенный круг действий, обязательных для выполнения. Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав.

Но самое главное право, которое имеют наши дети, – это право на нашу безграничную любовь.

Со всеми трудностями вы справились. Мне было очень приятно с вами играть. Спасибо. Желаю вам удачи и хорошего настроения.