

Родительское собрание в средней группе №11 «Секреты воспитания»

Цель: привлечение родителей к совместной работе по овладению детьми навыков вежливого общения и культурой речи.

Форма проведения собрания: дистанционное.

Вопросы для осуждения:

1. Основные правила культурного поведения.
2. С чего начинать воспитание культуры поведения?
4. Приёмы привития детям навыков культурного поведения и хороших манер.
5. Вспоминаем правила безопасного поведения в зимний период.

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета. Их цель: кроме нравственных качеств - доброты, чуткости, сердечности, прививать людям чувство меры и красоты в манерах поведения. В одежде, разговоре, приеме гостей и сервировке стола – словом во всем, с чем мы входим в общество. Насколько важным было выполнение этих правил, говорит тот факт, что 200-300 лет тому назад отдельные нормы поведения приравнивались к законам и не соблюдавших их граждан наказывали.

Существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Об этом и пойдет сегодня разговор.

1. Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет:

- Умение считаться в игре с желаниями и намерениями других детей, играть вместе общими игрушками, уступать.
- Регулярное участие в труде, в умении приготовить столы к завтраку, обеду.
- Соблюдение правил культурного поведения в общественных местах.
- У детей должна быть воспитана привычка всегда говорить правду.
- Вежливое отношение к взрослым.
- Умение защищать слабого.
- Умение поддерживать порядок в комнате, в игровом уголке. Соблюдать правило: «Каждой вещи – своё место».

2. С чего начинать воспитание культуры поведения?

Конечно же, с создания вежливой, терпимой и ласковой семейной атмосферы. Ведь одним из главных компонентов в воспитании навыков культурного поведения и хороших манер детей является личный пример взрослых, то есть вас, родителей. Именно вы являетесь авторитетом для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.

Представьте такую ситуацию:

Мама забирает ребёнка из детского сада. Они одеваются в приёмной. Одевшись, мама говорит: «Иди, попрощайся с воспитателем, ребятами». Ребёнок, заглядывая в группу, говорит: «До свидания!». И мама с ребёнком отправляются домой.

Как вы думаете, всё ли правильно было сделано со стороны привития ребёнку правил культуры поведения? Нет, мама тоже должна была попрощаться с воспитателем и оставшимися детьми.

Приветствие. Одни дети здороваются охотно и приветливо, другие - только после напоминания, а третьи - не здороваются совсем. Не стоит каждый случай рассматривать, как проявление невежливости. Лучше разобраться, почему ребенок не поздоровался, помочь ему справиться. Часто дети здороваются формально, не понимая смысл этого правила. Нужно объяснить, что, здороваясь, люди желают друг - другу хорошего здоровья и настроения. Важен так же пример взрослых - сотрудников детского сада и родителей. Их приветливость и доброжелательность передаются детям.

Вы можете научить ребенка правилам вежливости, объяснив ситуацию в форме

игры. Возьмите любимые игрушки ребенка, поиграйте с ним, приветствуя друг друга. Обыграйте ситуацию, где игрушки благодарят, извиняются, здороваются и прощаются друг с другом. Спустя некоторое время ребенку будет легко перейти с игрушек на ситуации с реальными людьми.

Вы замечаете, что при моменте, когда взрослые ждут от ребенка приветствия, он начинает прятаться за родителей, стесняться. В таком случае, нужна ваша помощь. Нужно помочь ребенку преодолеть стеснительность. Перед тем, как войти в какое-то учреждение, договоритесь с ребенком о том, что вы будете здороваться вместе. Тихим голосом, как настоящие заговорщики, скажите: «Гра-ра-ра, начинается игра. На счет три, здороваемся вместе».

Разучите с ребёнком пальчиковую игру «Гости».

К Соне гости прибежали, (Бежим пальчиками по столу или по полу.)

Все друг другу руки жали.

Здравствуй, Ира, (Соединяем большой и указательные пальцы.)

Здравствуй, Жанна, (Соединяем большой и средний пальцы.)

Рад всем Петя (Соединяем большой и безымянный пальцы.)

И Снежана! (Соединяем большой палец и мизинец.)

Не хотите ли пирожок? (Ладочки складываем вместе.)

Может, коржик (Показываем две открытые ладочки.)

Иль рожок? (Кулачки ставим друг на дружку.)

Вот драже вам на дорожку (Пальцем тычем в открытую ладочку.)

Вы берите понемножку. (Несколько раз сгибаем ладочки в кулачки.)

Все стряхнули быстро крошки

И захлопали в ладочки!

«Не перебивай!». Детям трудно понять, что разговор взрослых перебивать неприлично. Но все же необходимо объяснить ребенку, что без особой необходимости перебивать говорящего человека нельзя. Почему ребенок не может подождать и перебивает взрослого? Одна из причин - ребенок воспринимает себя как «центр вселенной», значит проблема дома, его так воспитывают, по первому требованию его капризы исполняются.

Правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.

Речевой этикет

Часто взрослые являются источником заражения ребенка, употребляя лексический мусор. Необходимо следить за своей речью в первую очередь, ведь ребенок копирует родителей полностью. Что делать, если ребенок употребляет грубые слова, ненормативную лексику?

- Для начала нужно разобраться, откуда появились эти слова. Сам он их не придумал, значит, где-то услышал. Где?
- Надо дать понять, что вы не хотите слышать таких слов, они обидные, плохие, грязные, хорошие дети так не говорят.
- Можно определить место, куда выбрасывать такие слова (мусорное ведро, мешок).

Обращайтесь к своему ребёнку не в форме приказа, а просьбы и употребляйте слово «пожалуйста», благодарите его, высказываете своё родительское одобрение по поводу проявленной им вежливости.

3. Приёмы привития детям навыков культурного поведения и хороших манер:

Чтение книг с ярким примером хороших манер. Подберите список книг о вежливости, о нормах поведения. Например:

- «Мойдодыр» К. И. Чуковского,
- «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского,
- русскую народную сказку «Лиса и журавль»,
- «Ежели вы вежливы» С. Я. Маршака,

- «Правила поведения для воспитанных детей» О. М. Журавлевой,
- «Веселый этикет» и так далее.
- «Уроки вежливости» А. Усачева,
- «Очень вежливый индюк» Б. Заходер,
- «Азбука вежливости» Л. В. Гиннус и Н. Чуб,
- «О вежливости» С. Я. Маршака,
- «Вежливый ослик» И. Пивоварова,
- «Волшебное слово» В. Осеевой и другие.

Следите за своим поведением, своей речью в присутствии ребенка.

Следите за тем, какие фильмы он смотрит вместе с вами. Это очень важно, потому что модель поведения в семье ребенок воспринимает как норму и в своей жизни.

Бенджамин Спок, американский педиатр и автор книг о воспитании, написал в одной из своих книг: «Обязанность родителей — вырастить своих детей такими, чтобы их любили другие люди». Это действительно так. Если вашего ребенка будет окружать пространство любви, вежливости, и он будет отвечать тем же самым окружающим, то ему самому будет легче и проще реализовать себя в обществе, освоить нормы поведения в коллективе, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми людьми, адаптироваться в новой ситуации.

Влияние общества. Круг общения очень много значит для развития ребенка. Старайтесь отгородить его, особенно в раннем детстве, когда свое мнение у ребенка не сформировано, от людей с негативным поведением. И чаще объясняйте ему, что такое поведение неправильно и приносит вред себе и окружающим.

Чаще хвалите малыша. Известная поэтесса А. Л. Барто в одном из своих стихотворений писала: «Когда не ладятся дела, мне помогает похвала». Похвала является мощным стимулом для освоения любых правил, в том числе и правил поведения. Похвала должна быть искренней и доброй, а главное - **заслуженной**.

Воспитан ли мой ребёнок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого будет свой ответ сегодня, завтра, спустя многие годы, и зависит он будет от нашего поведения, желания и умения. Всё в наших руках.

4. Правила безопасного поведения в зимний период

Зима — это не только радость от белого и пушистого снега, катания на санках и коньках, но и множество опасностей. Важно знать основные правила поведения зимой на улице.

Игры со снегом

- Во время безобидной лепки снежков под снегом могут скрываться осколки стекла, щепки, проволока и просто мусор.
- Играя в снежки, не причиняй окружающим неудобств и травм.

Осторожно гололед!

- На улице держись подальше от домов. С крыши может упасть сосулька или обвалиться снег.
- Не входи в огражденные зоны.
- На скользком тротуаре передвигайся небольшими шагами, ступая на всю подошву.
- Когда идешь по двору, будь осторожен, здесь тоже ездят машины. Помни, что ни один автомобиль не может остановиться сразу!
- Во время падения, старайся сгруппироваться, что не удариться головой.
- Падай не на спину, а на бок.
- Во время падения не опирайся на руку.

Правила поведения на горке

- Оглядетесь по сторонам

- Убедиться в отсутствии других людей на пути
- Осмотреть место спуска
- Не подниматься по дорожке, которую используют для спуска
- Не толкаться при спуске с горы
- Съезжать по очереди
- С горки надо скатываться сидя, ногами вперед
- Скотившись, сразу уходи в сторону
- Сидеть и лежать на снегу опасно для здоровья!

Правила безопасности на дорогах

- Остановись!
- Посмотри в обе стороны! ▪ Убедись в безопасности перехода!
- При переходе проезжей части контролируй оба направления движения транспорта.
- Не спеши!
- Иди размеренным шагом!
- Прекрати все разговоры!
- Переходи дорогу только прямо!
- Убрать телефоны и гаджеты
- Снять капюшоны.
- Помни! Дорога скользкая и плохая видимость.
- Перед тем как выйти на проезжую часть, убедись, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта.

Используйте световозвращатель – это предмет (элемент), обладающий способностью возвращать луч света обратно к источнику. Без световозвращателя с ближним светом фар – водитель видит пешехода за 30-50 метров. Со световозвращателем – водитель видит пешехода за 150 метров

Где располагать светоотражатели

- Спереди, сзади и боковая защита
- Детская одежда, школьные рюкзаки, на передней стороне на боковых поверхностях и на плечевых ремнях
- Брелоки (подвески) носят с правой стороны

- При посадке в общественный транспорт, будь внимателен!
- Не торопись садиться в транспорт, так как вдоль проезжей части скапливаются сугробы и можно попасть под колеса транспортного средства
- Выйдя из общественного транспорта, не обходи его ни спереди ни сзади.
- Подожди, пока он отъедет.
- Найди пешеходный переход ▪ Переходи дорогу только по пешеходному переходу

Осторожно! Тонкий лёд!

- Под снегом могут быть трещины и разломы
- Опасны места сброса в водоёмы промышленных сточных вод (насыщены реагентами всю зиму не замерзают)
- Чистое, ровное, не занесенное снегом место- полынья или промоина.
- Если на ровном снеговом покрове темное пятно – неокрепший лёд
- Соблюдать осторожность в период оттепелей – лёд теряет прочность
- Прежде, чем спуститься на лёд проверьте место, где лёд примыкает к берегу – там могут быть промоины, которые закрываются снежными надувами. В устьях рек прочность льда ослаблена из-за течений.

- При движении по льду проверяйте его прочность подручными средствами (шестом или лыжной палкой). Проверять прочность льда ударами ног опасно!
- Безопаснее всего переходить реку или озеро на лыжах. Обязательно отстегните крепления лыж и снимите петли лыжных палок с запястий рук. Лучше всего двигаться по накатанной лыжне.
- Прочным считается прозрачный лёд с синеватым или зеленоватым оттенком. Непрочный лёд матовый или белый. Такой цвет лёд получается, когда при оттепели, изморози, дожде или после снегопада он покрывается водой, а затем замерзает.

Если вы провалились в полынью:

- Не погружаться в воду с головой
- Не паниковать. Позвать на помощь
- Выбираться в сторону, с которой произошло падение
- Наползая на лед, раскинув руки в стороны
- Забросить на лед ногу, откатиться от полыни
- Проползти 3-4 метра по своим следам
- Не отдыхая бежать к ближайшему жилью

Ваша безопасность в ваших руках!

Спасибо за внимание!