

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ЕКАТЕРИНБУРГСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СТАНДАРТ «ПЯТЬ ЗВЕЗД»

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы):

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Паспорт национального проекта «Демография», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Закон Свердловской области от 15.06.2015 № 45-ОЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области»;

Закон Свердловской области от 21.12.2015 № 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»

Распоряжение Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 629-РП «Об утверждении Перечня концепций отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области, планируемых к разработке в 2017 году»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области

«Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года»;

Перечень поручений Губернатора Свердловской области от 05.06.2017 № 13-ЕК ПП.

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д "Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года";

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

Решение Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10 июня 2003 года № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта

2.1. Инициатор постановки проблемы: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

2.2. Координатор: заместитель Главы Екатеринбурга по вопросам социальной политики;
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

2.3. Ответственный за контроль и реализацию стратегического проекта:
Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

2.4. Разработчики стратегического проекта:
Бабченко О.И., заместитель начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

Забелина Е.В., директор МКУ «Центр бухгалтерского и материально-технического обслуживания образовательных организаций города Екатеринбурга»;

Зыкова Т.В., директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»;

Кречетова Е.В., заместитель начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

Ладейщиков М.Л., заместитель начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

Матвеева Н.В., главный специалист отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга;

Фоменко С.Л., заместитель директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»;

Цуп И.Н., директор Муниципального бюджетного учреждения Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации стратегического проекта

Т а б л и ц а 1

Общие затраты на реализацию стратегического проекта

Затраты	Сумма, млн руб.
На разработку проекта	0,0
На реализацию проекта	61221,866
Итого	61221,866

Т а б л и ц а 2

Источник финансирования реализации стратегического проекта

Источник финансирования	Сумма, млн руб.
Бюджетные средства, в том числе:	60638,966
федеральный бюджет	33585,5
региональный бюджет	13415,944
муниципальный бюджет	13637,522
Внебюджетные средства	582,9
Итого	61221,866

Подраздел 4.

Анализ сферы реализации стратегического проекта и характеристика проблемы.

В последние годы, благодаря естественному приросту и миграционному притоку, численность населения Екатеринбурга стабильно увеличивается¹ (рисунок 1) и, как следствие, возрастает спрос на услуги общего и дополнительного образования.

¹ Итоги социально-экономического развития муниципального образования «город Екатеринбург» за 2019 год

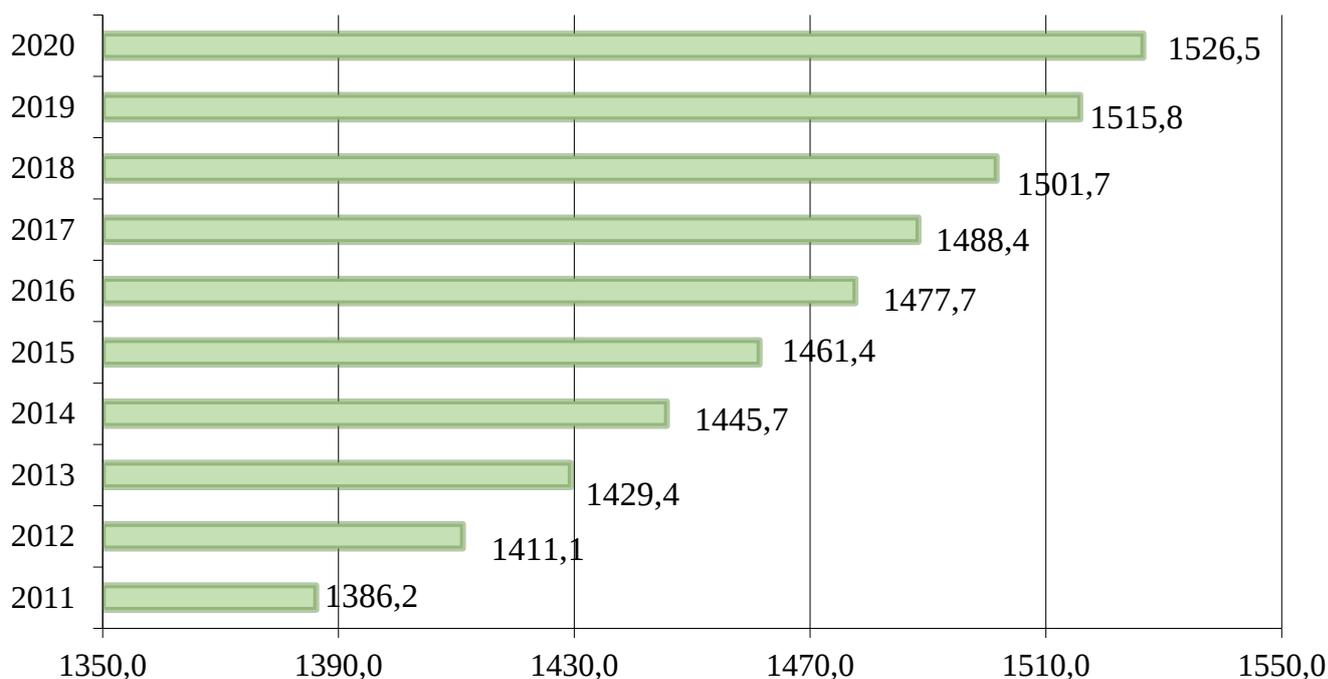


Рисунок 1. Численность населения Екатеринбурга

С 2011 года задачи стратегической программы «Образование – основа развития, залог успеха» решались Управлением² образования Администрации города Екатеринбурга через реализацию стратегического проекта «Городская школа – стандарт «Пять звезд» (далее – Проект) и стратегического подпроекта (далее – Подпроект) «Одаренные дети».

В ходе реализации Проекта выполнены мероприятия, направленные на повышение качества общего образования, степени его практической направленности, как условия адаптации выпускников системы общего образования к жизни в обществе, гарантии их жизненного успеха.

В результате реализации мероприятий Проекта наблюдается положительная динамика по большинству индикаторных показателей развития системы образования Екатеринбурга (таблица 3).

Т а б л и ц а 3

Показатели социально-экономического развития,
характеризующие работу системы образования
города Екатеринбурга

Показатель	Единица измерения	2011 год	2020 год
Количество дошкольных образовательных	Единиц	378	392

² С 2017 года изменено на Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (Решение Екатеринбургской городской Думы от 24.06.2014 № 20/18 (с изменениями))

учреждений всех форм собственности, в том числе:			
муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Единиц	324	348
Количество детей в дошкольных образовательных организациях всех форм собственности, в том числе:	Тысяча человек	51,6	89,14
детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Тысяча человек	45,9	83,5
Доля детей в возрасте 3 – 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях муниципальной формы собственности	Процент	82,5	100
Количество граждан, состоящих на учете в органах управления образованием для получения места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении для ребенка в возрасте от 2 до 6 лет включительно (на конец года)	Тысяча человек	19,4	13,6
Количество дневных общеобразовательных учреждений, в том числе:	Единиц	187	194
Количество муниципальных общеобразовательных учреждений (подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга)	Единиц	164	162
Количество обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях, в том числе:	Тысяча человек	121,4	179,1
в муниципальных общеобразовательных учреждениях (подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга)	Тысяча человек	117,3	172,7
Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену	Процент	18,7	31,8

Среди городов Российской Федерации с численностью населения более одного миллиона человек город Екатеринбург занимает одно из ведущих мест по количеству детей в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (рисунок 2), количеству муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми³ (рисунок 3).

Рисунок 2. Количество детей в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми⁴, тыс. чел.

³ Оценочные данные

⁴ Оценочные данные

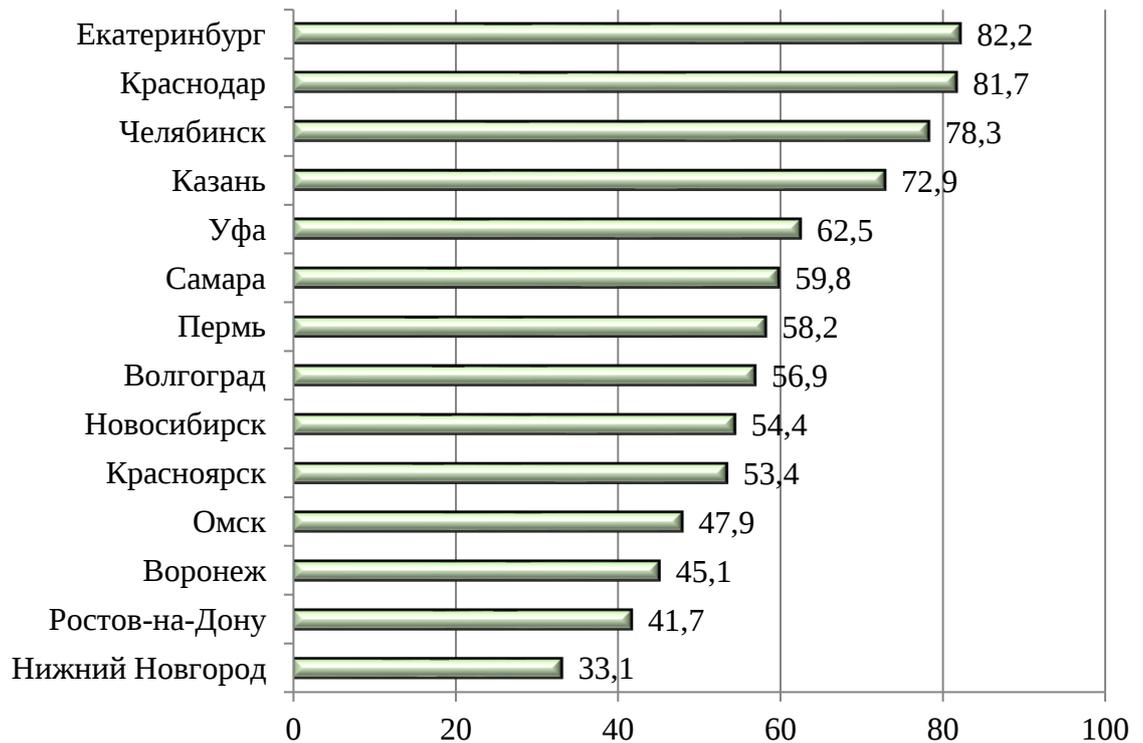
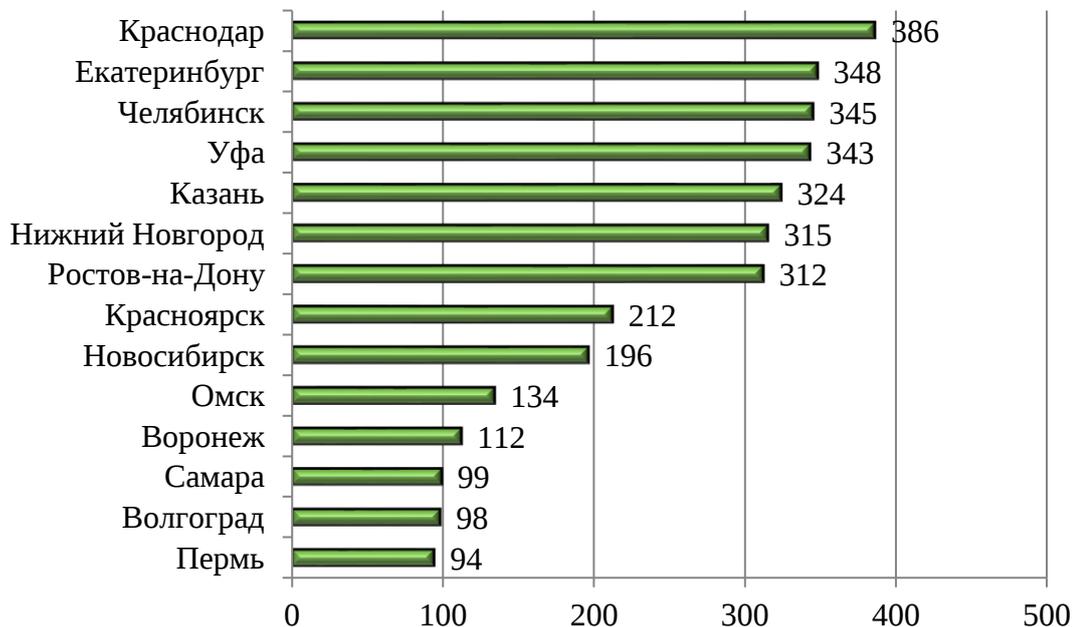


Рисунок 3. Количество муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми



Целенаправленная работа Администрации города Екатеринбурга и Департамента образования при реализации Проекта осуществлялась по ряду направлений.

4.1. Развитие сети муниципальных учреждений и обеспечение доступности образования.

По итогам 2020 года в Екатеринбурге функционирует 392 учреждения дошкольного образования всех форм собственности, из них муниципальных 348

(в 440 зданиях). Количество воспитанников 89,14 тыс. человек, из них в муниципальных организациях – 83,5 тыс. человек. С 2011 года количество мест в дошкольных образовательных учреждениях всех форм собственности увеличилось на 40,4 тыс. мест. За счет реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном образовании «город Екатеринбург» до 2017 года и с 2017 по 2020 годы подпрограммы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в муниципальном образовании «город Екатеринбург» Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2022 годы количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях увеличилось на 40,4 тыс. мест.

В Екатеринбурге с 2016 года достигнут показатель 100% доступности дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет, однако при распределении мест в микрорайонах города (фактическая доступность) имеется дисбаланс между потребностью населения в услугах дошкольного образования в конкретном микрорайоне города и общем количестве свободных мест. Таким образом, при общем достаточном количестве мест в дошкольных образовательных организациях Екатеринбурга в одних микрорайонах наблюдается дефицит мест (Академический, Ботанический, Юг-Центр, новая Сортировка, Уктус), а в других – излишек мест (Эльмаш, Уралмаш, старая Сортировка, пос. Северка, ЖБИ).

Пока не решена проблема обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Для Екатеринбурга потребность составляет порядка 33 тыс. мест. Из указанной численности актуальной потребностью является очередь на устройство детей в возрасте от двух до трех лет, которая составила 11,4 тыс. человек (по информации из АИС «Образование» на 01.01.2021).

Перспективным и новым направлением развития сети дошкольных учреждений является деятельность по выкупу у частных застройщиков, собственников и различных ведомств, зданий и помещений для размещения в них муниципальных детских садов. Так в 2017 году приобретено в муниципальную собственность задание по ул. Палисадной, 14 на 120 мест, 2018 - приобретено помещение на 100 мест, расположенное на первом этаже жилого дома по адресу: ул. Щербакова, 77, в 2019 и 2020 годах в муниципальную собственность переданы 2 здания дошкольных образовательных учреждений, подведомственных открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» и акционерному обществу «Ростелеком».

Кроме того, Администрацией города Екатеринбурга ведется работа по заключению муниципальных контрактов об оказании дошкольных образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за ребенком с негосударственными дошкольными учреждениями. Так, в 2020 году указанные услуги приобретены у дошкольных образовательных организаций, подведомственных открытому акционерному обществу «Российские железные дороги», для 347 воспитанников.

Новым направлением деятельности Департамента образования, частично решающим проблему обеспечения доступности образовательных услуг с 2018 года, стало создание и реализация вариативных моделей дошкольного образования для детей раннего возраста (охват более 14 000 детей, в том числе для детей до 1,5 лет): сетевые консультационные центры (до трех в каждом районе города), методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, педагогический патронаж; группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой»; летний (зимний) детско-родительский лагерь; семейный клуб.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях организована работа центра игровой поддержки и психолого-педагогического сопровождения ребенка «Первые шаги».

Сохраняется проблема доступности образовательных услуг в общеобразовательных организациях. Основными показателями являются наличие второй смены при организации образовательного процесса в учреждениях и превышение нормативной наполняемости классов.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, с 2011 года снизилась на 13,1 % (2011 год – 81,3 %, 2019 год – 71,9 %, 2020 год – 68,2). При общем росте численности контингента обучающихся увеличивается и проектная мощность зданий общеобразовательных организаций: за счет реализации мероприятий муниципальной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга на 2016 – 2025 годы» проектное количество учебных мест увеличилось на 15,3 тысячи. Построено и введено в эксплуатацию 7 зданий общеобразовательных организаций на 5425 мест, проведена реконструкция и капитальный ремонт 15 зданий на 6325 мест.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях всех форм собственности по итогам 2020 составляет 179,1 тыс. человек (2011 год – 121,4 тыс. человек), в муниципальных – 172,7 тыс. человек (2011 год – 109,10 тыс. человек).

Обеспечение доступного и качественного образования - важная задача для любой образовательной системы. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей с различными особенностями развития, проживающих на разных территориях.

С 2011 года в Екатеринбурге за счет участия в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», созданы условия для детей-инвалидов в 14 образовательных организациях (8,5% от общего количества образовательных организаций). По итогам 2020 года здания 24,6% муниципальных образовательных учреждений приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ: маломобильных, слабовидящих, с отклонениями в психическом и интеллектуальном развитии обучающихся).

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях обучается 3683 детей с ОВЗ, включая 1306 детей-инвалидов.

В Екатеринбурге создана система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ, в том числе по оказанию ранней помощи. Сопровождение осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением Екатеринбургским Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог» (далее – МБУ ЕЦПП «Диалог»), Территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией «Радуга» (далее - ТМППК «Радуга»). Ежегодно обследование и консультационную помощь получают более 7,3 тыс. детей.

4.2. Повышение качества и результативности образовательных услуг.

Одним из основных способов определения эффективности работы системы образования в Екатеринбурге является участие в процедурах независимой, внешней оценки качества образования.

Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся являются основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 9-х классах, единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) для выпускников 11-х классов, Всероссийские проверочные работы, Независимая оценка качества образования, Национальные исследования качества образования.

В 2019/2020 учебном году повысились показатели качества оказания образовательных услуг. Увеличилась доля обучающихся на «4» и «5» на всех уровнях общего образования: на уровне начального общего образования - 73,4 % (на 3,3 % выше результатов 2018/2019 учебного года), на уровне основного общего образования - 49,4 % (на 1,7 % выше результатов 2018/2019 учебного года), на уровне среднего общего образования - 53,7 % (на 3,8 % выше результатов 2018/2019 учебного года).

Основной государственный экзамен для обучающихся 9 классов по обязательным предметам, а также предметам по выбору в 2020 году не проводился ввиду необходимости реализации ограничительных мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции. 13881 выпускник (99,8%) 9 классов получил аттестат об основном общем образовании по результатам итоговых оценок.

В 2020 году ЕГЭ проводился в соответствии с рекомендациями Рособнадзора только для тех выпускников, кто планировал поступать в высшие учебные заведения. Поэтому в списке предметов на сдачу ЕГЭ отсутствовал экзамен по базовой математике.

Результаты ЕГЭ 2020 года имеют стабильные показатели. Экзамены прошли объективно, с полным соблюдением порядка их проведения. Количество медалистов в 2020 году возросло по сравнению с 2019 годом: 719 (10,54%) медалистов в 2020 году, 606 (9,41%) медалистов в 2019 году.

В 2020 году показатели среднего балла ЕГЭ выше, чем в 2019 году по 5 учебным предметам: «Русский язык» – на 2,5 балла; «Биология» – на 0,1 балла; «Литература» – на 2 балла; «География» – на 4 балла; «Английский язык» – на 1,5 балла.

Растёт и показатель выпускников 11 классов, получивших 100-балльные результаты сдачи ЕГЭ, это 84 человека: «Русский язык» - 10, «Математика (профильный уровень)» – 2, «Физика» – 6, «Химия» – 12, «Информатика и ИКТ» – 8, «История» – 3, «Литература» – 12, «Английский язык» – 3, «Биология» - 1, «География» - 1, «Обществознание» - 9. В 2019 году 100 – балльных результатов было 52. 4 выпускника получили по результатам ЕГЭ 100 баллов по двум учебным предметам. 6820 выпускников (100%) 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений успешно завершили обучение в школе и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В Екатеринбурге остается стабильно низкой доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании (с 2014 года - 0,20%). В 2019 году показатель составил 0,29 %. Это связано с увеличением количества обучающихся, получающих образование в форме семейного обучения (экстернов), ответственность за качество подготовки к единому государственному экзамену данной категории обучающихся несут родители (законные представители), а не муниципальные общеобразовательные учреждения, которые в рамках своих полномочий, создают только условия для сдачи ЕГЭ.

Целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта является приоритетным направлением развития системы общего образования в Екатеринбурге.

С сентября 2011 года введен и реализуется в штатном режиме федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Екатеринбурга. С сентября 2014 года, в соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507, введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 2020 года в общеобразовательных организациях Екатеринбурга в штатном режиме начата реализация федерального государственного стандарта среднего общего образования. В общеобразовательных организациях города Екатеринбурга осуществлялась деятельность по разработке образовательных программ, рабочих программ педагогов, введению в образовательный процесс педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, насыщение и обновление школьной инфраструктуры путем приобретения учебного, лабораторного и технического оборудования.

С января 2020 года размер базового норматива финансирования расходов муниципальных общеобразовательных организаций на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения на одного обучающегося составил 3,3 тыс. рублей (в 2013 году – 1,78 тыс. рублей), что позволяет обеспечивать в условиях обновления федерального перечня учебников доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам всем обучающимся.

В 2019 году с началом реализации в Екатеринбурге мероприятий национального проекта «Образование» обеспечено создание на базе двух сельских общеобразовательных организаций (Муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе № 55 и Муниципальной бюджетной общеобразовательной учреждении — средней общеобразовательной школы № 179) центров образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Инновационные структуры позволят обеспечить реализацию новых технологий обучения, условий для формирования и развития интеллектуального потенциала у обучающихся в сельской местности, создать равные условия для получения качественного образования вне зависимости от места проживания.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 64 муниципальных общеобразовательных учреждения города Екатеринбурга получили комплекты компьютерного и мультимедийного оборудования для создания современной, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит обеспечить высокое качество и доступность образования, академическую мобильность, построение индивидуальной траектории детей.

Важным показателем реализации проектов цифрового образования является наличие высокоскоростного Интернета, проводимостью не менее 100 Мб/сек в городских общеобразовательных организациях (данному показателю соответствуют 79 школ) и не менее 50 Мб/сек в сельских учреждениях (4 школы). В городе Екатеринбурге средняя скорость Интернет по всем образовательным организациям составляет 71,8 Мб/сек: по городским школам – 72,7 Мб/сек, по сельским 54,3 Мб/сек.

Одним из значимых направлений деятельности является реализация сетевых проектов, когда объединяются ресурсы нескольких организаций для решения образовательных и воспитательных задач. В городе Екатеринбурге в 96 общеобразовательных организациях (60% от общего количества школ) совместно с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, учреждениями социальной сферы, предприятиями города и государственными корпорациями реализуется 11 сетевых проектов обучения детей по программам предпрофессиональной подготовки.

4.3. Совершенствование системы сотрудничества для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования.

Ежегодно растет количество детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования. На территории муниципального образования «город Екатеринбург» доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, составила 75,4 %, что соответствует целевому значению, обозначенному в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». За период реализации проекта «Городская школа – стандарт «Пять звезд» и подпроекта «Одаренные дети» процент охвата услугами дополнительного образования детей в возрасте с 5 до 18 лет увеличен на 39 %.

По направлению федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года в системе дополнительного образования города Екатеринбурга осуществляется подготовка к внедрению нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО).

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2018 года реализуются проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее». Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. В 2020 году в проекте приняли участие более 14 000 учащихся 6 – 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

По итогам 2020 года вопросами профилизации, которая связана с реализацией образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов, занимаются 67 учреждений. Данные программы осваивают 13% детей 2 - 4 классов (наибольшей популярностью пользуются программы углублённого изучения иностранного языка, математики и литературы) и 46% учащихся 5 - 9 классов (наиболее востребованы программы по русскому языку, иностранному языку и математике).

69 общеобразовательных организаций реализуют программы профильного обучения, по которым занимается 53% обучающихся (6886 человек) 10 - 11 классов.

В ходе реализации мероприятий подпроекта «Одаренные дети» ежегодно отмечается положительная динамика результатов участия обучающихся Екатеринбурга во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьники города Екатеринбурга составляют третью часть от всех обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области, при этом результативность участия в мероприятиях всероссийской олимпиады школьников, выше в школах города Екатеринбурга. В 2019-2020 учебном году в региональном этапе участвовал 1148 юный екатеринбуржец (57,7 % от общего количества участников по Свердловской области), 65,5 % участников из Екатеринбурга стали победителями и призерами регионального этапа олимпиады по 24 предметам и принесли Свердловской области 2/3 всех побед. На заключительном, всероссийском этапе олимпиады, за последние три года, доля победителей и призеров из Екатеринбурга составляет 48,2 % от количества участников по Свердловской области.

С 2011 года, обеспечивая адресную поддержку 15 обучающимся из малообеспеченных семей, Администрация города Екатеринбурга ежемесячно выплачивает стипендию «Признание» за высокие достижения в интеллектуальной и творческой деятельности, спорте. Ежемесячная сумма стипендии в 2020 году составляет 3 тысячи рублей.

4.4. Развитие кадрового потенциала системы образования Екатеринбурга.

Одним из наиболее значимых ресурсов развития системы образования города Екатеринбурга являются кадры.

Общее количество педагогических и руководящих работников в системе образования Екатеринбурга в 2020 году составило 17,1 тыс. человек (2011 год - 13,7 тыс. человек), из них педагогов дошкольных образовательных учреждений – 5,9 тыс. человек, педагогов общеобразовательных организаций – 9,8 тыс. человек, педагогов в организациях дополнительного образования детей – 0,9 тыс. человек.

Доля молодых педагогов, со стажем работы менее трех лет, в 2020 году составила – 29% (2011 год – 23%). В систему образования Екатеринбурга ежегодно прибывает до 300 молодых педагогов.

С целью успешной адаптации и оказания помощи в решении профессиональных проблем с 2013 года реализуется муниципальная модель работы с молодыми педагогами. Наиболее эффективными и востребованными являются такие формы работы, как выездные сборы, неформальные клубы общения, квесты, педагогические дебаты, психологические игры и др.

С 2018 года в рамках национального проекта «Образование» в Екатеринбурге реализуются мероприятия регионального проекта «Учитель будущего». Эффективная система непрерывного профессионального развития педагогов основана на принципиально новых организационно и содержательных подходах к системе повышения квалификации педагогических работников. Из средств областного бюджета на организацию дополнительного профессионального образования в 2017 году было выделено 22,7 млн. рублей, в 2018 году – 38,5 млн. рублей, в 2019 году – 37,1 млн. рублей, 2020 год – 41,6 млн. рублей. Всего за четыре года педагоги повысили свою квалификацию практически все педагоги школ и детских садов (21 364 чел.), некоторые педагоги повышали квалификацию за указанный период неоднократно.

На базе Екатеринбургского Дома Учителя работает 11 городских предметных ассоциаций и реализуется комплексная программа «Город мастеров. Профессионал 3,0», которая включает работу 7 Мастерских. Через организацию работы мастерских происходит неформальное объединение 40-50 педагогов по определенной методической теме. Получив новые теоретические знания и применив их на практике, педагоги на мастерских делятся своим опытом с коллегами. Происходит горизонтальное обучение педагогов педагогами.

С 2018 года образовательные организации города Екатеринбурга принимают активное участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Апробация включает прохождение учителями апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям и ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (решение кейсов).

Ежегодно отмечается положительная динамика участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различных уровней.

596 педагогов школ города признаны Лучшими учителями по результатам Всероссийского и регионального конкурсов на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности.

Руководители общеобразовательных организаций города Екатеринбурга имеют многолетний опыт участия во Всероссийском конкурсе «Директор школы». С 2010 года в конкурсе приняли участие 16 директоров школ, семь из них вошли в десятку лучших.

Заслуги 52% педагогов и руководителей отмечены на федеральном и областном уровне отраслевыми наградами.

Решая проблему обеспеченности педагогическими кадрами образовательных учреждений, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга создаются условия для выявления потенциальных педагогов еще на этапе обучения в 10 - 11 классах. На муниципальном уровне с 2018 года реализуется проект «Педагогические классы», в процессе реализации которого выявляются обучающиеся с лидерскими качествами, готовые выбрать профессию педагога.

Перспективным направлением сотрудничества является проект «Педагогическая интернатура», который предполагает более детальное погружение в профессию уже со 2 курса обучения в педагогическом университете. Интернатура дает возможность мотивировать будущего выпускника на эффективную педагогическую деятельность, принять того, кто уже знаком со школой, коллективом и готов к продуктивной работе.

С 2018 года стал традиционным ежегодный образовательный форум, в форме образовательной выставки SMART-EXPO-URAL, в работе которой представляется деятельность более 120 организаций из Екатеринбурга и Свердловской области, Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Тюмени, Челябинска, Перми, Казани, Ялты, Германии, Китая и Франции. В общей сложности в рамках программы выставки SMART EXPO-URAL проходит более 130 деловых и интерактивных мероприятий, в том числе конференций, презентаций, панельных дискуссий и других форм работы.

4.5. Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества при обучении и воспитании детей.

Показатели удовлетворенности качеством образования показывают положительную динамику: с 2011 года показатель удовлетворенности населения качеством дошкольного образования возрос с 65 % до 93% в 2019 году; удовлетворенность качеством общего образования - с 81,5 % до 91,0%, удовлетворенность качеством дополнительного образования - с 65 % до 96%.

По результатам независимой оценки качества образования, которая является федеральным мониторинговым исследованием на «хорошо» и «отлично» потребители образовательных услуг оценили деятельность 148 (из 163) школ Екатеринбурга, что составляет 90,7% от их общего количества.

Жизнь в условиях высокого ритма диктует необходимость формирования одного из наиболее важных умений – правильное и рациональное распределение временного ресурса. Это является причиной роста востребованности электронных видов услуг для граждан. Для населения Екатеринбурга Администрация города предоставляет 9 муниципальных услуг в сфере образования, 4 из которых оказываются в электронном виде. Количество

заявлений, поданных в электронном виде, для предоставления услуг возросло с 20 158 в 2015 году до 68 458 в 2020 году.

Работа с общественностью, родителями и средствами массовой информации (далее – СМИ) – приоритетная задача школы. Ежегодно увеличивается количество публикаций о сфере образования. В течение 2020 года на Официальном портале Екатеринбурга (екатеринбург.рф) и Информационном портале Екатеринбурга (ekburg.ru) в рубрике «Новости» вышло 312 информационных материалов (2019 год – 223), касающихся деятельности системы образования. Было проведено 285 мероприятий с участием средств массовой информации (пресс-конференции, брифинги, пресс-туры, индивидуальные и групповые съемки ТВ) (2019 год – 118), предоставлено 123 комментария по телефону/на камеру со стороны сотрудников Департамента образования (2019 год – 83), 225 комментариев руководителей и педагогических работников образовательных организаций Екатеринбурга, начальников районных управлений образования и их заместителей (2019 год – 160), организовано 88 участий представителей и работников системы образования в программах теле-, радиокompаний (2019 год – 79).

С 2011 года в общеобразовательных учреждениях реализуется проект «Академия волонтерских наук», который направлен на организацию и поддержку подросткового волонтерского движения. Ежегодно в рамках проекта волонтеры проводят порядка 300 профилактических мероприятий, в которых принимает участие около 1500 обучающихся.

Интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга» с 2012 года ведет работу по созданию волонтерского виртуального сообщества для привлечения общественного внимания к решению современных задач воспитания культуры здоровья учащихся образовательных учреждений через организацию альтернативных видов деятельности (конкурсы, акции, творческие, спортивные мероприятия и др.). Участниками Интернет-проекта становятся команды детей, осуществляющих волонтерскую деятельность в своих образовательных учреждениях. Ежегодно в проекте принимает участие более 1000 волонтеров.

Традиционно на осенних каникулах более 100 подростков из разных школ города становятся участниками ежегодного городского слета добровольческих волонтерских отрядов.

Повышение эффективности, вариативности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования.

РАЗДЕЛ 2

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Подраздел 1. Проблема

Т а б л и ц а 5

Формулировка проблемы	Несбалансированность сети образовательных организаций с точки зрения учета потребностей населения Екатеринбурга.
-----------------------	--

	<p>Несоответствие современным требованиям учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений, увеличение количества зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта и реконструкции;</p> <p>Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества образования.</p> <p>Отсутствие эффективной системы межотраслевого сотрудничества, обеспечивающего индивидуализацию образования;</p> <p>Низкая динамика вовлечения общественности в процессы управления и оценки деятельности образовательных организаций.</p>
Целевые группы	<p>Педагоги и руководители образовательных учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p>Население муниципального образования «город Екатеринбург» от 0 до 18 лет.</p>
Последствия не решения проблемы	<p>Для педагогов и руководителей образовательных учреждений общего и дополнительного образования: низкий уровень владения современными компетенциями приведёт к невостребованности работников на рынке образовательных услуг и снижению имиджа образовательной организации.</p> <p>Для населения муниципального образования «город Екатеринбург» от 0 до 18 лет: отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, невозможность использования полученных знаний в практической и трудовой деятельности.</p> <p>Усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры общеобразовательных учреждений;</p> <p>Необеспечение удовлетворения образовательной системой Екатеринбурга индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p>
Последствия решения проблемы	<p>Качественные изменения системы образования Екатеринбурга до 2030 года на всех уровнях образования:</p> <p>Доступность дошкольного образования;</p> <p>Сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений, поэтапный перевод общеобразовательных организаций в односменный режим обучения;</p> <p>Эффективная муниципальная система выявления и адресной поддержки одаренных детей;</p> <p>Доступное и качественное дополнительное образование;</p> <p>Для педагогов и руководителей образовательных учреждений общего и дополнительного образования: высокий уровень квалификации, востребованность сотрудников на рынке образовательных услуг и повышение имиджа городской системы образования.</p> <p>Для населения муниципального образования «город Екатеринбург» от 0 до 18 лет: равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, развитие способностей и интересов в процессе обучения, высокая активность и успешность в жизни.</p>

Подраздел 2. Цель стратегического проекта

Формирование сбалансированного образовательного пространства города, гарантирующего доступность, вариативность и качество общего и дополнительного образования в интересах растущих потребностей населения и повышения конкурентных преимуществ Екатеринбурга.

Подраздел 3. Задачи стратегического проекта

Т а б л и ц а 6

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Коэффициент значимости задачи	Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
Задача 1						
Создание эффективной сети муниципальных образовательных организаций и оснащение учреждений современным оборудованием.	Создание достаточного количества мест в образовательных организациях	Количество обучающихся в образовательных учреждениях всех форм собственности на начало учебного года (с учётом МАОУК «Гимназия «Арт-этнод»), человек.	238 800	2020 – 2030	0,20	Указаны в пункте 1.1 Проекта
		Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену на начало учебного года, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процент.	80			
		Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, человек.	91 500			

		Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных дошкольных образовательных организациях, от численности детей данной возрастной категории, зарегистрированных в АИС «Образование», процент.	60			Указаны в пункте 1.1 Проекта
		Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, единиц	91 000			
	Создание образовательной среды учреждений, учитывающей особенности развития ребёнка и потребности в формировании практических навыков обучающихся.	Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых полностью приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем числе образовательных организаций, процент.	40,0			
		Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными	150,0			

		программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом к 2020 году), тыс. чел.				
Задача 2						
Повышение качества и результативности образовательных услуг.	Обновление содержания образования, развитие вариативности реализуемых образовательных программ.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций, процент.	70	2020 – 2030	0,20	Указаны в пункте 1.1 Проекта
		Доля учреждений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, процент.	100			
		Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, процент	100			

		Количество общеобразовательных учреждений, на базе которых созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения основных общеобразовательных предметов на углубленном уровне, единиц.	10			
	Совершенствование оценочной деятельности и аттестационных процедур на основе апробированных российских и зарубежных аналогов	Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов, процент.	98,26			
		Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов, процент.	99,30			
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы, от общей численности выпускников 11-х классов, процент.	12,08			

Задача 3						
Совершенствование эффективной системы межотраслевого, сотрудничества, для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования.	Повышение доступности и качества дополнительных образовательных услуг	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей указанной возрастной группы	80,0	2020 – 2030	0,20	Указаны в пункте 1.1 Проекта
		Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, тыс. человек	80,0			
		Доля детей от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования со статусом учета, в общей численности детей данной возрастной группы, процент.	76,0			

	Повышение качества работы по сопровождению одарённых и социально-активных обучающихся	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от МО «город Екатеринбург», процент от общего количества участников регионального этапа, процент.	63,0			Указаны в пункте 1.1 Проекта
		Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от МО «Екатеринбург» от общего количества участников заключительного этапа от Свердловской области, процент	50,0			
		Численность обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, в том числе волонтёрских и добровольческих, человек	3500			
Задача 4						
Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями системы образования МО «город Екатеринбург» и	Увеличение количества педагогических работников образовательных организаций	Численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, тыс. человек	12666	2020 – 2030	0,20	Указаны в пункте 1.1 Проекта

предъявляемыми требованиями к уровню квалификации.		Количество договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций в ВУЗах педагогического профиля, единиц.	150			
	Отработка новых процедур повышения качества педагогического труда	Доля педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в межаттестационный период, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процент.	67			
		Доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент.	35			
		Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент.	10			

		Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент.	100			
Задача 5						
Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации их сотрудничества при обучении и воспитании детей.	Вовлечение общественности в процесс управления и оценки деятельности образовательных учреждений	Количество услуг консультативной помощи родителям, оказываемых муниципальными общеобразовательными организациями, тыс. единиц в год.	10	2020 – 2030	0,20	Указаны в пункте 1.1 Проекта
		Доля образовательных учреждений, имеющих оценку «хорошо» и «отлично» по результатам независимой оценки качества образования, от общего количества образовательных организаций, участвующих в процедуре за истекший период, процент.	80			
		Доля заявлений о получении муниципальных (государственных) услуг, поступивших в электронном виде, от общего количества заявлений, процент.	75,0			

		Доля жителей Екатеринбурга в возрасте старше 14 лет, имеющих возможность участвовать с использованием цифровых технологий в принятии решений по вопросам развития системы образования, от общей численности жителей Екатеринбурга этой возрастной категории, процент	25			
--	--	--	----	--	--	--

Подраздел 4. Целевые группы

Т а б л и ц а 7

Наименование целевой группы	Численность (ориентировочно), тысяч человек	Доля целевой группы в численности населения, процентов	Общая характеристика и функции целевой группы	Выгода, получаемая от реализации стратегического проекта	Проблемы и комментарии
1	2	3	4	5	6
1. Целевые группы, на которые ориентирован проект					
Педагоги и руководители образовательных учреждений общего и дополнительного образования.	13,5	0,9	Представители населения старше 20 лет, имеющие соответствующую квалификацию, и профессионально занимающиеся организацией образовательного процесса, психолого-педагогическим сопровождением развития ребёнка в образовательных	Обновление содержания и технологий преподавания. Внедрение механизмов обучения детей по индивидуальным учебным планам, реализация образовательных	Ориентация системы образования не на вклад в экономическое и социальное развитие, а на внутренние проблемы системы.

			организациях города Екатеринбурга.	программ в сетевой форме.	
Население Екатеринбурга от 0 до 18 лет.	327,7	21,0	Возрастная группа населения города Екатеринбурга, которая включает в себя детей и население до 18 лет, основными функциями которых являются игровая, учебная и социально-полезная деятельность.	В процессе реализации мероприятий проекта обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений получают стартовые возможности для позиционирования себя как успешной и активной личности, способной принести пользу сообществу людей и городу, в котором они живут, использовать широкие здоровьесберегающие, образовательные, культурно-творческие, спортивные, социально-развивающие, социально-адаптационные возможности для саморазвития, формирования ценностных установок, жизненных планов, а также для внесения социального вклада в формирование креативной культурно-индустриальной среды, интегрированной в мировое культурно-	Представление об образовании как о сфере социальных обязательств. Проблема недофинансирования. Недостаточная способность системы к социальной мобильности.

				образовательное, пространство.	
2. Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию стратегического проекта					
Родители обучающихся	433,0	29,0	Взрослое население работоспособного возраста, имеющее несовершеннолетних детей, являющихся воспитанниками и обучающимися учреждений системы образования. Являются заказчиками образовательных услуг. В соответствии с семейным законодательством обеспечивают посещение ребёнком образовательной организации, сопровождают учебную деятельность в дистанционном формате.	Имеют право на участие в управлении образовательной организацией и оценке её деятельности. Получение полного спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям семьи, интересам и способностям детей.	Сформированное потребительское отношение к предоставлению любого типа услуг у части граждан.
Муниципальные образовательные учреждения	-	-	Реализация образовательных услуг, воспитательных и социальных проектов для населения	Повышение уровня востребованности учреждений, выравнивание результатов деятельности, ориентация их на потребности заказчиков муниципальных услуг.	Неравномерность развития процессов изменения образовательных результатов в учреждениях из-за разного профессионального уровня кадрового состава и степени их мотивации.
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области, учреждения областного	-	-	Включение системы образования в мероприятия регионального уровня, участие в финансировании	Усиление роли сетевого взаимодействия учреждений различного уровня подчинения,	Применение единых подходов при планировании содержательной

подчинения (ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»)			отдельных проектов, координация содержательной деятельности.	повышение результативности деятельности региональной системы образования.	деятельности и распределении финансовых потоков при различных базовых и ресурсных возможностях.
Подрядные и строительные организации	-	-	Субъекты экономической деятельности, заключившие договоры на поставку товаров и услуг, для обеспечения нужд и потребностей учреждений системы образования.	Гарантированное финансовое обеспечение контрактов и договоров. Участие в решении социально-значимых вопросов, повышение имиджа предприятия или организации.	Инертность и неспособность прорабатывать стратегию развития предприятия и организации с учётом ориентации на повышение уровня жизни граждан города Екатеринбурга.
Органы власти и органы управления образованием	-	-	Общее руководство организацией, разработкой и реализацией стратегического проекта, контроль и мониторинг его реализации, информирование населения о поставленных задачах и полученных результатах.	Создание наиболее эффективных механизмов управления качеством предоставляемых услуг.	Значительные бюджетные вложения, многоисточниковое финансирование, что затрудняет соблюдение сроков выполнения, недостаточное количество высококвалифицированных кадров.
СМИ	-	-	Информирование населения о приоритетах развития образования, проблемных	Значительное влияние на формирование общественного	Определение актуальности тематики часто не

			ситуациях и актуальных вопросах, возможных путях их решения.	оценочного мнения о деятельности системы образования.	отражает существующего положения дел и негативно влияет на комплексное восприятие результата деятельности.
Учреждения социальной сферы (здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта)	–	–	Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях, профилактика детской заболеваемости и создание условий обучения, соответствующих состоянию здоровья ребёнка (например, обеспечение диетического питания, определение группы для занятия физической культурой). Создание единого городского культурно-образовательного пространства, в котором ребёнок мог бы, как в рамках урочной, так и в рамках внеурочной деятельности, выбрать себе занятие по интересам и развивать свои способности.	Возможность реализации собственных профильных задач по каждому из направлений социальной сферы. Интеграция усилий для решения задачи воспитания развитого, здорового и высококультурного гражданина.	Разбалансированность отдельных действий по причине различия постановки задач органами управления регионального уровня. Нестыковка отдельных нормативно-правовых актов и документов по различным сферам.
Учреждения профессионального образования	–	–	Подготовка педагогических кадров.	Повышение имиджа учреждений профессионального образования педагогического профиля за счет подготовки и выпуска квалифицированных	Недостаточная мотивация выпускников учреждений профессионального образования к работе в муниципальных образовательных

				специалистов, решения социально-значимых задач территории.	учреждениях.
Общественные организации	–	–	Участие в разработке и реализации среднесрочных целевых программ и стратегических проектов развития образования города Екатеринбурга	Расширение сферы влияния общественной организации на представителей общественности при обсуждении вопросов сферы образования.	Влияние на другие общественные институты может производиться как позитивное, так и негативное.

РАЗДЕЛ 3 ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели стратегического проекта

Т а б л и ц а 8

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Межведомственный подход, направленный на развитие взаимодействия организаций как системы образования, так и организаций социальной сферы для решения образовательных задач, взаимосвязь компонентов всех программных документов (стратегического проекта, национального проекта «Образование», муниципальных программ в сфере образования).	Повышение социальной ответственности участников проекта за состояние образовательного комплекса; интеграция решений и усилий различных сфер деятельности в достижении единых целей повышения качества жизни горожан. Вовлечение активной части городского сообщества в деятельность, осуществляемую Администрацией города Екатеринбурга.	Невозможность учета всех интересов городского сообщества в решении поставленных задач. Значительный объём работы, разная степень ответственности исполнителей не всегда позволяет получить одинаковый результат. Недостаточность финансирования по ряду мероприятий проекта, необходимость планирования использования внебюджетных средств, что не является гарантией своевременного решения задачи.
2. Ведомственный подход, при котором достижение цели проекта обеспечивается за счёт собственных ресурсов муниципальной системы образования.	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования. Возможность организовать процесс исполнения мероприятий проекта в рамках непосредственного влияния на подведомственные образовательные организации в рамках полномочий.	Ограниченность ресурсов системы образования, достаточных только для использования традиционного подхода в организации образовательного процесса. Трудности поиска квалифицированных кадров, риски несвоевременного выполнения поставленных задач из-за большого объёма текущих задач и внеплановых мероприятий.

Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели является межведомственный подход, направленный на решение стратегических задач. Учитывая значительный объём работы и многозадачность деятельности, межведомственный подход обеспечивается за счёт включения в работу организаций социальной сферы: физической культуры и спорта, культуры, молодёжной политики. Многие мероприятия воспитательного характера и социальной направленности организуются с привлечением ресурсов администраций районов. Учитывая, что основная часть образовательных услуг рассчитана на население города Екатеринбурга с 0 до 18 лет, повышение результата работы и качества предоставляемых услуг возможно путём концентрации усилий всего комплекса социальной сферы через реализацию мероприятий межведомственного взаимодействия на определённых направлениях работы.

Принципы выбранного способа (программно-целевого планирования и реализации комплексного подхода) реализации стратегического проекта можно разделить на общие и специфические. Общие отражают принцип единого подхода к оформлению, разработке и реализации всех нормативных и программных документов в Администрации города Екатеринбурга. Специфические учитывают особенности ведомственной подчинённости и профессиональной деятельности в сфере образования.

Экспертное консультирование, оценку по разработке проекта и реализуемым мероприятиям осуществляет Институт экономики УрО РАН.

Общее руководство проектом осуществляет Департамент образования, который взаимодействует с отраслевыми, функциональными и территориальными органами Администрации города Екатеринбурга.

Первая задача «Создание эффективной сети муниципальных образовательных организаций и оснащение учреждений современным оборудованием» направлена на решение проблемы нехватки мест в учреждениях образования, их рациональное территориальное распределение в зависимости от типов и видов реализуемых программ, особенностей контингента обучающихся, доведения условий обучения до современных требований к оснащению учебных мест.

На основании демографического прогноза, выполненного Институтом экономики Уральского отделения Российской академии наук, выявлено, что на количество детей дошкольного и школьного возрастов значительным образом повлиял пик рождаемости, пройденный в 2016 году. Таким образом пиковая нагрузка на дошкольные образовательные организации прогнозируется на 2022 год, а на общеобразовательные организации на 2031 год. Это обусловлено, в основном, естественным взрослением населения.

В 2020 году в дневных общеобразовательных организациях Екатеринбурга обучается 172 742 ученика, из них 55 027 учатся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных организациях;

- прогнозируемый ввод жилья на период с 2021 г. до 2025 г. - 11, 4 млн. кв. м, а с 2026 г. по 2030 г. - 10 млн. кв. м. нового жилья;

- исходя из прогнозного ввода жилья, естественного прироста, миграций расчетная потребность в школьных местах на 2025 год составит 223 тыс., а на 2030 год - 256 тыс. мест;

- исходя из текущего финансирования к 2025 году будет построено и введено в эксплуатацию 18 386 мест, общее количество мест в общеобразовательных организациях составит 134 500 мест, при этом дефицит мест увеличится до 88 938 мест.

Предусмотрено строительство образовательных учреждений до 2025 г. с созданием 18 386 школьных мест, в том числе:

- в строящихся школах в период 2020-2022 годы - 7 275 мест;

- в школах, готовых к началу строительства, имеющую готовую проектно-сметную документацию, в период 2022-2023 годы - 4 025 мест

- в школах, на которые разрабатывается или утверждается проектное решение в период 2024-2025 годы - 5 486 мест.

По итогам реализации Проекта до 2030 года планируется ввести в эксплуатацию 37 зданий общеобразовательных школ, реконструировать и капитально отремонтировать не менее 30 функционирующих зданий с условием введения в них дополнительных мест.

Численность детей дошкольного возраста в городе Екатеринбурге будет расти до 2022 года. По итогам 2020 года превышение проектной мощности при комплектовании дошкольных образовательных учреждений составляет 7470 мест. На период до 2030 года запланировано строительство 36 новых детских садов, капитальный ремонт и реконструкция 18 зданий функционирующих учреждений. В рамках выполнения Плана мероприятий (Дорожной карты) по содействию развития конкуренции на территории муниципального образования «город Екатеринбург» продолжатся закупки образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в негосударственных детских садах. Реализуя мероприятия Проекта будет сохранена 100% доступность дошкольного образования с 3 до 7 лет и обеспечена доступность дошкольного образования для 60 % детей от 2 месяцев до 3 лет.

В реализации указанных мероприятий участвуют Комитет по строительству Администрации города Екатеринбурга (далее – Комитет по строительству), Департамент по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга (далее – ДУМИ) и подрядные строительные организации.

Современная образовательная среда в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования для детей разных категорий будет создаваться за счёт выполнения следующих мероприятий:

– обеспечение функционирования новых современных центров цифрового образования «Точка роста»;

– оснащение детского медиацентра на базе Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования городской Дворец творчества детей и молодежи

«Одаренность и технологии» (далее - МАОУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии») в здании по адресу: г. Екатеринбург, ул. Толмачёва, 12;

- создание 10 городских ресурсных центров естественно-научного и технологического образования по соглашениям с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи»;
- создание условий в образовательных учреждениях для организации работы с детьми с ограниченными возможностями (устройство пандусов, оснащение санузлов, комнат психологической разгрузки и кабинетов дефектологов, размещение навигационных табличек с шрифтом Брайля, приобретение увеличительного оборудования для слабовидящих детей и т.д.);
- оборудование 4 IT-кубов (по модели «мини»), инженерно-цифровых лабораторий на базе общеобразовательных учреждений;
- обновление 10 спортивных стадионов.

Модернизация образовательных пространств производится с целью использования его не только в урочной деятельности, но и планируется к активному использованию во второй смене в общеобразовательных организациях для реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Вторая задача «Повышение качества и результативности образовательных услуг». Деятельность системы образования планируется направить на развитие вариативности реализуемых программ, которые будут учитывать способности и интересы каждого конкретного ребёнка, будут направлены на формирование новых компетенций (коммуникативных, креативных, цифровых, умение работать в команде), освоение новых технологий и форм обучения. Активно будут развиваться сетевые формы взаимодействия учреждений (70% учреждений от общего количества учреждений должны будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме), которые позволят не только оптимизировать и рационально использовать кадровые и материально-технические, содержательные ресурсы отдельных учреждений, но и в условиях массовой школы отработать реальный механизм построения индивидуальных образовательных траекторий. Реализация образовательных программ в сетевой форме возможна только на условиях межведомственного взаимодействия с учреждениями физической культуры и спорта, культуры, с предприятиями и организациями города Екатеринбурга, с инновационными площадками, оснащёнными высокотехнологичным оборудованием («Кванториум», «IT-куб» Государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодёжи»), ресурсы (кадровые и материальные) которых будут задействованы в отработке практических модулей и оценке качества достигнутых результатов в освоении учебной программы через организацию и проведение следующих мероприятий:

- лабораторные и исследовательские занятия;
- сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО);
- сдача практической части учебного предмета за отчётный период (четверть или триместр);
- разработка учебного проекта.

С целью развития функциональной грамотности обучающихся и педагогов, эффективного использования дистанционных технологий обучения 100% учреждений будут обеспечены высокоскоростным Интернетом со скоростью не менее 100 Мб/с для общеобразовательных организаций, расположенных в городе, не менее 50 Мб/с для школ сельской местности.

С целью популяризации углублённого и профильного изучения учебных предметов, использования внутренних резервов для изучения сетевых образовательных программ планируется организовать деятельность 10 ресурсных центров, в т.ч. 4 – по изучению иностранных языков в соответствии с задачами приоритетного проекта «Образование».

Организация сетевого взаимодействия между организациями различных сфер деятельности будет осуществлена по тематической направленности в рамках реализации городских сетевых инновационных проектов. Поддержка деятельности инновационных площадок и ресурсных центров будет осуществляться за счёт средств Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» через финансирование следующих мероприятий:

- организация и проведение итоговых общегородских мероприятий для обучающихся и воспитанников;
- обеспечение научного руководства деятельности инновационных площадок;
- проведение конкурсов инновационных проектов образовательных организаций «Инновации в образовании»;
- обобщение успешных практик реализации проектов и образовательных технологий в информационно-методических сборниках (печатный и электронный формат).

В рамках решения задачи будет продолжена деятельность по совершенствованию оценочной деятельности и аттестационных процедур на основе апробированных российских и зарубежных аналогов. Указанные процедуры включают следующие инструменты независимого объективного оценивания результатов образовательной деятельности:

- основной государственный экзамен (ОГЭ) для выпускников 9 классов;
- единый государственный экзамен (ЕГЭ) для выпускников 11 классов;

- национальные исследования качества образования (НИКО) – федеральная выборка по отдельным учебным предметам для обучающихся конкретного года обучения;
- всероссийские проверочные работы – итоговые (годовые) контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по определенному предмету;
- Programme for International Student Assessment, PISA – тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике.

Применение системы независимой оценки позволяет сделать вывод об объективности текущего оценивания и использовать предлагаемую систему учебных задач для текущей работы учителя. Организаторами указанных оценочных процедур являются Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, координатором деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Все эти условия будут способствовать повышению результатов обучения и способствовать развитию навыков функциональной грамотности, выбору дальнейшего пути обучения и получения профессии в соответствии с интересами и потребностями ребёнка.

При решении третьей задачи «Развитие системы межотраслевого сотрудничества для выявления и поддержки одарённых и талантливых детей, индивидуализации образования» принципиально меняется отношение к понятию «одаренность». Одаренным является каждый ребёнок, а задача работников социальной сферы – рассмотреть эту одаренность и сопровождать обучающегося в разных видах деятельности для развития его талантов и способностей. Целый комплекс мероприятий направлен на увеличение числа детей до 80%, занятых в системе дополнительного образования, 80 тыс. детей получают рекомендации по той области деятельности, в которой можно получать профессиональное образование в рамках федерального проекта «Билет в будущее».

Важным направлением работы является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО), которая не только гарантирует государственную поддержку в развитии способностей каждого ребенка, вне зависимости от возможностей семьи, но и позволит провести социальный маркетинг, выявить не востребовавшиеся и неэффективные направления деятельности, дополнить систему новыми, перспективными объединениями дополнительного образования детей. К концу завершения реализации Проекта планируется выдать сертификаты дополнительного образования со статусом учета 76% детей школьного возраста. Заявку на участие в проекте ПФДО могут представлять не только муниципальные учреждения, но и учреждения негосударственного сектора, услуги которых теперь станет возможным оказывать за счёт государственных средств.

Лидерские, организаторские, коммуникативные способности детей будут реализованы в воспитательной, конкурсной и творческой деятельности, участии в деятельности общественных и волонтерских объединений, органов ученического самоуправления (до 3000 человек в год).

В процессе реализации Проекта планируется реализовать новую модель работы с высокомотивированными и способными детьми в рамках их подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников, увеличить показатель количества победителей и призёров интеллектуальных состязаний до 48% от общего количества участников. Наряду с образовательными учреждениями в этой деятельности будут задействованы другие учреждения социальной сферы для проведения:

- соревновательных и состязательных мероприятий;
- профильных тренировочных смен по отдельным предметам;
- профильных лагерей в летний период.

Создание условий для раскрытия интеллектуальных возможностей как можно большего числа детей рассматривается как залог конкурентоспособности и успешного развития города Екатеринбурга.

Одной из глобальных задач проекта является привлечение необходимого количества педагогических работников в условиях постоянного прироста показателей количества учреждений и численности контингента.

Для решения задач, поставленных в проекте, необходимо на 60% (с 7874 до 12666 человек) увеличить численность педагогических работников. Для системного решения вопроса совместно с Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области будет проработан вопрос пополнения резерва педагогических кадров для города Екатеринбурга со всех ВУЗов г. Екатеринбурга, в которых реализуются программы профессиональной подготовки педагогического профиля (Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ), Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (далее – Ур ФУ), Уральским государственным педагогическим университетом (далее – Ур ГПУ), учреждениями среднего профессионального образования (далее – СПО)).

Ресурсом пополнения педагогических и управленческих кадров является продолжение реализации проектов «Педагогический класс», «Педагогическая интернатура» и «Кадровый резерв» (не менее 20 участников ежегодно), переподготовка имеющих работников системы образования по смежным специальностям или другому профилю работы.

При реализации программ курсовой подготовки и организации непрерывного педагогического образования планируется перейти на индивидуальные маршруты устранения профессиональных дефицитов.

Ключевым направлением работы с кадрами является реализация мероприятий национальной системы учительского роста, в которой будет обеспечено участие не менее 35% педагогов по следующим мероприятиям:

- организация участия в новой процедуре аттестации не менее 30% педагогов и руководителей;
- добровольная сдача квалификационных испытаний (10% педагогов);
- разработка системы нормативных документов на уровне образовательной организации для внедрения нового классификатора учительских должностей;
- презентация эффективных педагогических практик и технологий на профессиональных смотрах, форумах, конференциях;
- в рамках сотрудничества в другими муниципалитетами (мероприятия проекта «Взаимообучение городов»);
- организация участия педагогов и руководителей в профессиональных конкурсах.

Результатом реализации новых образовательных задач должен стать новый учитель, который трансформируется в мобильного специалиста с новыми профессиональными навыками.

В рамках решения последней задачи «Организация взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации сотрудничества при обучении и воспитании детей» планируется не только развивать практику организации работы органов общественного управления образовательными организациями, но и создать два муниципальных Совета (экспертный и общественно-консультативный), деятельность которых позволит обеспечить учет мнения семьи и общества в вопросах обучения и воспитания детей, оценить перспективы развития системы образования города Екатеринбурга.

Будет совершенствоваться работа со СМИ с целью формирования позитивного общественного мнения о результатах деятельности системы образования через создание совместных репортажей, передач, пресс-туров, включение представителей СМИ в общегородские мероприятия.

Мероприятия с родителями будут направлены на психолого-педагогическое просвещение, выстраивание эффективных коммуникаций, повышение степени ответственности за совместную со школой деятельность. Родители и выпускники образовательных организаций продолжают участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Независимая оценка качества образования необходима для мониторинга условий и их улучшения в соответствии с ожиданиями обучающихся и родителей.

По-прежнему, актуальным остаётся вопрос повышения качества предоставления муниципальных услуг населению в электронном виде, автоматизации и цифровизации процессов зачисления в образовательные организации, предоставления информации о реализуемых услугах, что, несомненно, влияет на формирование общественной оценки о результатах деятельности системы образования.

Реализация мероприятий Проекта позволит достичь системных изменений в сфере образования, обеспечить повышение качества образования в интересах растущих потребностей населения Екатеринбурга.

Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами (подпроектами)

С целью развития сбалансированного городского пространства и социальной инфраструктуры, повышения качества жизни горожан обеспечена взаимосвязь со стратегическим проектом «Развитие застроенных территорий» через реализацию мероприятий по планированию, строительству и реорганизации сети муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга.

Взаимосвязь со стратегическими проектами по линии физической культуры, спорта и культуры: «Территория спорта», «Спортивный Олимп», «Екатеринбург – центр современного искусства», «Екатеринбург – территория творчества», «Библиотека XXI века», «Музейный комплекс «Екатеринбург», «АртПоколение Екатеринбург» обусловлена необходимостью обучения детей технологиям построения индивидуальной траектории развития. В процессе реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, обеспечивается повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс через организацию внеурочной деятельности и реализацию проектов сетевого межведомственного взаимодействия, происходит выявление интересов и склонностей обучающихся и воспитанников, развитие их способностей путём включения их в проектную деятельность совместно с организациями-партнёрами.

Представители системы образования (как обучающиеся, так и сотрудники) активно включены в реализацию стратегического проекта «ЕКБ_ПРОФ: выбор будущего». Учреждения высшего и среднего профессионального образования включены в системную работу по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования Екатеринбурга, формирование условий (системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в мероприятиях профессионального общения, программах обмена опытом и лучшими практиками. Для обучающихся реализуются проекты и программы предпрофессиональной подготовки, профильного обучения, активно используется кадровый ресурс учреждений профессионального образования для подготовки сборных команд обучающихся общеобразовательных организаций к участию в конкурсных и соревновательных мероприятиях.

С целью повышения конкурентоспособности города Екатеринбурга, создания условий для перехода к цифровой экономике, задачей системы образования становится формирование цифровой грамотности как обучающихся, так и кадрового состава учреждений. Планируется апробировать проекты создания цифровой образовательной среды и внедрить системные механизмы развития интереса у детей к информатике и программированию через

реализацию мероприятий в рамках стратегических проектов «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звёзд» и «Умный город».

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, обеспечение доступности дошкольного образования, поддержка семей, имеющих детей осуществляется в рамках отдельных мероприятий стратегического проекта «Екатеринбургская семья».

Формирование экологической культуры, навыков здорового образа жизни, отработка практик безопасного поведения производится при включении участников образовательных отношений в реализацию стратегического проекта «Выбираю жизнь».

Подраздел 4. Оценка влияния стратегического проекта на территориальное развитие Екатеринбурга

Реализация мероприятий стратегического проекта тесно связана со стратегиями социально-экономического развития районов. Задачи по развитию общегородской инфраструктуры требуют включения мероприятий по строительству образовательных учреждений с целью фактической реализации принципа доступности образования.

Одним из основных мероприятий выполнения задачи по созданию эффективной сети муниципальных образовательных организаций является решение вопроса по созданию новых мест. Более 50% новых мест планируется ввести за счёт строительства новых учреждений во всех административных районах города Екатеринбурга (таблица 4).

Таблица 9. Строительство образовательных учреждений в административных районах Екатеринбурга

Наименование района	Общеобразовательные учреждения				Дошкольные учреждения			
	2020-2025		2025-2030		2020-2025		2025-2030	
	Кол-во учр.	Кол-во мест	Кол-во учр.	Кол-во мест	Кол-во учр.	Кол-во мест	Кол-во учр.	Кол-во мест
Верх-Исетский	5	4375	4	4800	7	1750	1	300
Железнодорожный	2	1875	1	1300	3	900	1	300
Кировский	3	2650	2	2600	3	900	2	600
Ленинский	3	2100	3	3600	5	1250	2	600
Октябрьский	1	1000	3	3600	1	300	1	300
Орджоникидзевский	5	4125	2	3000	2	600	1	300
Чкаловский	2	2500	3	4500	5	1250	3	900

Выполнение содержательных задач будет обеспечиваться с привлечением ресурсов территориально-административных районов города Екатеринбурга, в основном, за счёт проведения воспитательных мероприятий и социальных акций на площадках районов.

Реализация мероприятий стратегического проекта способствует повышению качества общего и дополнительного образования,

соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям жителей каждого административного района города Екатеринбурга.

Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий стратегического проекта на имидж Екатеринбурга

Т а б л и ц а 10

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	В городе Екатеринбурге недостаточно развита социальная инфраструктура, позволяющая обеспечить доступность образовательных услуг; в деятельности системы образования недостаточно используются возможности формирования позитивного информационного поля о результатах деятельности образовательного комплекса; результаты образования юных горожан не всегда соответствуют требованиям к продолжению образования, запросам потенциальных работодателей, что негативно влияет на динамичное развитие субъектов экономической деятельности города Екатеринбурга.
Уникальность проекта	Уникальность проекта состоит в комплексном подходе к решению задачи трансформации системы образования в общегородскую инфраструктуру учреждений-партнёров, деятельность которых направлена на решение задач образования и воспитания подрастающего поколения горожан, обладающих новыми функциональными компетенциями и навыками, повышающих их успешность в жизни. Создание инновационного образовательного городского пространства позитивно скажется на имидже Екатеринбурга как одного из крупнейших образовательных центров страны.
Проведение крупных международных мероприятий	Ежегодная международная образовательная выставка – форум SMART EXPO-URAL (Образование. Наука. Профессия и карьера) – уникальный образовательный проект, эффективная дискуссионная и обучающая площадка как для профессионального научно-педагогического сообщества, представителей образовательных, административных и бизнес-структур, так и для подрастающего поколения.
Повышение инвестиционной привлекательности Екатеринбурга	Использование современных, в том числе цифровых, технологий, внедрение современных инновационных проектов и программ может служить объектом привлечения инвестиций в виде грантов и других видов вложений в развитие образования. За счёт привлечения к реализации образовательных проектов экономически активной аудитории повышается вероятность привлечения внебюджетных средств для финансирования конкретных мероприятий Стратегического проекта и поддерживает статус Екатеринбурга как лидера среди городов России по показателям социально-экономического развития.

Параметр	Характеристика
Продвижение бренда «Екатеринбург» в России и за рубежом	Мероприятия в соответствии с соглашениями о межрегиональном и международном сотрудничестве (приём делегаций из других регионов и подготовка докладов для выступлений на конференциях и форумах всероссийского и международного уровней), стажировки педагогов Екатеринбурга за пределами Российской Федерации, проекты детского творчества и программы обмена обучающимися с городами-побратимами, совместные исследовательские проекты обучающихся и педагогов, их презентация на значимых мероприятиях и состязаниях, участие обучающихся в молодежных слетах и деятельности профильных смен в лагерях «Артек», «Океан».
Рост социальной активности горожан	Активное привлечение в реализацию мероприятий проекта «Екатеринбургское образование – стандарт пять звезд» представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей; реализация мероприятий проекта «Классное образование», повышающих уровень доверия горожан к системе образования, к органам власти; активное привлечение родительской и другой общественности к принятию решений по управлению образовательными организациями.
Укрепление позитивной репутации муниципальных органов власти	Реализация мероприятий проекта повысит эффективность муниципального управления городским хозяйством, оперативность и персонализированность предоставления образовательных услуг, повысит уровень информированности населения Екатеринбурга о деятельности органов местного самоуправления, что, в свою очередь, положительно скажется на репутации муниципальных органов власти.

Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения стратегического проекта

Т а б л и ц а 11

Формы и механизмы сопровождения проекта	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения проекта
Медийное сопровождение	Разработка и реализация медиа-планов по событиям системы образования, организация и проведение брифингов для СМИ; поддержка и развитие школьных СМИ.
Представление в Интернете (блоги, форумы, социальные сети, другие сетевые площадки и структуры)	освещение информации о деятельности системы образования на официальном портале Екатеринбурга (екатеринбург.рф) на странице Департамента образования Администрации Екатеринбурга в сети Facebook;

Формы и механизмы сопровождения проекта	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения проекта
Создание и деятельность некоммерческих организаций	Планируется организация двух общественных органов: экспертного совета с целью организации оценки и сопровождения реализации инновационных проектов (сетевых и проектов образовательных организаций), городского общественно-консультативного Совета при Департаменте образования Администрации города Екатеринбурга для использования ресурса представителей различных категорий граждан и общественности с целью обсуждения наиболее актуальных вопросов развития системы образования.
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Информационные сборники

Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Т а б л и ц а 12

Наименование организации	Способ привлечения к реализации стратегического проекта (краткое описание)
Правительство Свердловской области	Подача заявок Администрацией города Екатеринбурга на получение субсидий на реализацию мероприятий муниципальных программ, учет региональных и федеральных планов в развитии образовательного комплекса города Екатеринбурга
Институт экономики УрО РАН	Научное консультирование, участие в разработке и сопровождении проекта
Уральский Федеральный университет, Уральский государственный педагогический университет, профильные институты и учреждения СПО	Подготовка педагогических кадров, проведение совместных мероприятий проекта, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций; проведение экспертизы деятельности и результатов системы образования.
Администрация города Екатеринбурга	Реализация муниципальных программ
Подрядчики	Заключение соглашений на строительство и капитальный ремонт образовательных

	организаций, поставку учебного оборудования
Учреждения социальной сферы, организации-партнёры	Проведение совместных мероприятий, образовательных проектов
Средства массовой информации	Организация информационного освещения мероприятий проекта

РАЗДЕЛ 4
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА (ПОДПРОЕКТА)

Т а б л и ц а 13

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта				Целевой ориентир, 2035 год
				2021 – 2025 годы		2026 – 2030 годы		
				минимальное	максимальное	минимальное	максимальное	
Задача 1								
Создание эффективной сети муниципальных образовательных организаций и оснащение учреждений современным оборудованием.	Количество обучающихся в образовательных учреждениях всех форм собственности на начало учебного года (с учётом МАОУК «Гимназия «Арт-этюд»)	Единиц	179 199	188 902	210 000	215 000	238 800	243 000
	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену на начало учебного года, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Процент	68,2	71,0	73	75	80	85

	Количество детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Человек	83 500	84 000	85 000	87 000	91 500	92 000
	Количество мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	Единиц	76 620	78 900	84 410	86 500	91 000	92 000
	Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в муниципальных дошкольных образовательных организациях, от численности детей данной возрастной категории, зарегистрированных в АИС «Образование»	Процент	40	45	48	50	60	75
	Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых полностью приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем	Процент	24,6	30,0	35,0	37,0	40,0	50,0

	числе образовательных организаций.							
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательным и программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (нарастающим итогом к 2020 году)	Тыс. чел	50,0	120,0	135,0	140,0	150,0	200,0
Задача 2								
Повышение качества и результативности образовательных услуг	Доля учреждений, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций.	Процент	30	55	60	65	70	80
	Доля учреждений, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городе, 50Мб/с – для образовательных организаций,	Процент	45	60	70	80	100	100

расположенных в сельской местности								
Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	Процент	96,98	100	100	100	100	100	100
Количество общеобразовательных учреждений, на базе которых созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения основных общеобразовательных предметов на углубленном уровне	Единиц	4	7	8	9	10	12	
Доля выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ, в общей численности выпускников 9-х классов	Процент	98,20	98,23	98,24	98,25	98,26	98,30	98,30
Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 11-х классов	Процент	99,24	99,27	99,28	99,29	99,30	99,33	99,33

	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам сдачи ЕГЭ высокие баллы, от общей численности выпускников 11-х классов;	Процент	12,02	12,05	12,06	12,07	12,08	12,09
Задача 3								
Создание эффективной системы межотраслевого сотрудничества, для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей указанной возрастной группы;	Процент	75,5	77,0	77,5	78,0	80,0	85,0

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;	Тыс. человек	14,0	45,0	50,0	60,0	80,0	100,0
Доля детей от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования со статусом учета, в общей численности детей данной возрастной группы;	Процент	0	50	60	70	76	85
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от МО «город Екатеринбург», процент от общего количества участников регионального этапа	Процент	65,7	65,8	66,0	66,3	68,0	68,5

	Доля победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников от МО «Екатеринбург» от общего количества участников заключительного этапа от Свердловской области	Процент	48,2	49,0	49,5	50,0	63,0	65,0
	Численность обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, в том числе волонтёрских и добровольческих	Человек	2500	2900	3000	3100	3500	5000
Задача 4								
Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями системы образования	Численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;	Человек	8 224	9 000	9 991	11 000	12666	13 600

МО «город Екатеринбург» и предъявляемым и требованиями к уровню квалификации.	Количество договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных организаций в ВУЗах педагогического профиля;	Единиц	50	80	140	145	150	250
	Доля педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в межаттестационный период, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций;	Процент	54,09	62,0	63,5	64,0	67,0	69,0
	Доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;	Процент	31,0	33,8	34,0	34,5	35	40

	Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;	Процент	0	5,0	8,0	9,0	10,0	15,0
	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;	Процент	15,0	55,0	75,0	80,0	100,0	100

Задача 5

Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации их сотрудничества при обучении и воспитании детей	Количество услуг консультативной помощи родителям, оказываемых муниципальными общеобразовательным и организациями;	Тыс. единиц в год.	7,3	8,5	9,0	9,5	10,0	15,0
	Доля образовательных учреждений, имеющих оценку «хорошо» и «отлично» по результатам независимой оценки качества образования,	Процент	90,7	91,3	92,5	93,0	95,0	96,0

	от общего количества образовательных организаций, участвующих в процедуре за истекший период;							
	Доля заявлений о получении муниципальных (государственных) услуг, поступивших в электронном виде, от общего количества заявлений;	Процент	53,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
	Доля жителей Екатеринбурга в возрасте старше 14 лет, имеющих возможность участвовать с использованием цифровых технологий в принятии решений по вопросам развития системы образования, от общей численности жителей Екатеринбурга этой возрастной категории;	Процент	13,0	18,0	20,0	22,0	25,0	30,0

ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Т а б л и ц а 14

1	2
1. Бюджетные средства:	–
федеральный бюджет	Финансирование мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
областной бюджет	Финансирование мероприятий в рамках исполнения Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; мероприятий регионального проекта «Современная школа»
бюджет муниципального образования «город Екатеринбург»	Финансирование мероприятий стратегического проекта в рамках муниципальных программ: «Создание новых мест в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» на 2016 -2025 годы; «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2021 годы
2. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий Проекта за счет средств, поступающих в образовательные организации от родительской платы и оказания услуг организациями за рамками муниципального задания, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

57

Т а б л и ц а 15

ПЛАН финансирования реализации стратегического проекта

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задач и реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, млн руб.*											Итоговые затраты на реализацию задач и мероприятий, млн руб.
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Задача 1: Создание эффективной сети муниципальных образовательных организаций и оснащение учреждений современным оборудованием.														

Создание новых мест (строительство, капитальный ремонт, реконструкция) в муниципальных дошкольных образовательных организациях.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования) Комитет по строительству Администрации и города Екатеринбурга (далее – Комитет по строительству) Департамент управления муниципальным имуществом Администрации и города Екатеринбурга (далее - Департамент управления муниципальным имуществом)	Федеральный бюджет	0	497,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497,5	
		Областной бюджет	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	179,904	1978,944
		Муниципальный бюджет	115,517	196,756	196,756	196,756	196,756	196,756	196,756	196,756	196,756	196,756	196,756	196,756	2083,077
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Регулирование предельной	Департамент образования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

численности детей в дошкольных образовательных учреждениях	Комитет по строительству Департамент управления муниципальным имуществом	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	550,0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Приобретение оборудования и инвентаря для оснащения дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в новых зданиях, введенных в эксплуатацию после капитального ремонта	Департамент образования Комитет по строительству Департамент управления муниципальным имуществом	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	77,0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строительство, капитальный ремонт, реконструкция общеобразовательных организаций	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Комитет по строительству Департамент управления муниципальным имуществом	Федеральный бюджет	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	33 000,0	
		Областной бюджет	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	11 000,0	
		Муниципальный бюджет	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0	11 000,0	
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обеспечение материально-	Министерство образования и	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

технических условий реализации муниципальными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и проведения профориентационной работы	молодежной политики Свердловской области Департамент образования Общеобразовательные организации	Областной бюджет	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	28,6	
		Муниципальный бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
		Внебюджетные средства	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,3
Мероприятия по созданию архитектурной доступности зданий образовательных организаций (программа «Доступная среда»)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Департамент по управлению муниципальным имуществом Общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	11,0
		Муниципальный бюджет	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	11,0
		Внебюджетные средства	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
Обновление компьютерного и мультимедийного оборудования для развития современной цифровой образовательной среды в	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
		Муниципальный бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,55
		Внебюджетные средства	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,55

муниципальных организациях	города Екатеринбурга Общеобразовательные организации														
Создание и обеспечение функционирования ресурсных центров технологического и естественнонаучного образования, оборудование IT-кубов	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
		Муниципальный бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,55
		Внебюджетные средства	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,55
Оснащение оборудованием городского центра медиасопровождения системы образования на базе МАОУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Создание высокотехнологичных ученикомест в целях	Правительство Свердловской области	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	110,0

изучения предметной области «технология»	Департамент образования Общеобразовательные организации	Муниципальный бюджет	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2	
		Внебюджетные средства	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
Мероприятия по реконструкции, капитальному ремонту школьных стадионов, в том числе финансовое обеспечение по оборудованию спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных организаций	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Департамент по управлению муниципальным имуществом	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	16,5
		Муниципальный бюджет	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	16,5
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обновление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, для формирования у обучающихся современных технологических	Правительство Свердловской области Департамент образования Общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	28,6
		Муниципальный бюджет	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	28,6
		Внебюджетные средства	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0	0,2	1,0

и гуманитарных навыков															
Реализация мероприятий проекта «Модели дошкольного образования 0+»(создание центров игровой поддержки, патронажа, детско-родительских клубов)	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,3
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задача 2: Повышение качества и результативности образовательных услуг.															
Организация и обеспечение функционирования ресурсных центров углубленного и профильного изучения учебных предметов, в т.ч. иностранного языка	Правительство Свердловской области Департамент образования Общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
		Внебюджетные средства	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
Подключение общеобразовательных учреждений к высокоскоростному Интернету	Правительство Свердловской области Департамент образования Общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	88,0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Поддержка деятельности образовательных организаций по реализации пилотных проектов и программ по отработке новых технологий, методик и содержания образования	Департамент образования Общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,77
		Внебюджетные средства	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
Поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, в том числе организация и проведение итоговых общегородских мероприятий по актуальным направлениям развития образования (семинары, мастер классы, форумы, тренинги)	Департамент образования Общеобразовательные организации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2,75
		Внебюджетные средства	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1

Внедрение на всех уровнях общего образования системы объективной оценки качества (НИКО, ВПР, TIMS, PISA, PIRLS, ЕГЭ, ОГЭ)	Департамент образования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация и проведение городских спортивных соревнований для обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, сдача нормативов ГТО	Департамент образования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,33
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обеспечение научного руководства деятельностью инновационных и пилотных площадок, стажировочных и пилотных площадок, в том числе проведение конкурса инновационных проектов	Департамент образования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные организации	Муниципальный бюджет	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	4,4	
		Внебюджетные средства	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0	0,2	0	1,2	

образовательных организаций															
Задача 3: Совершенствование эффективной системы межотраслевого сотрудничества, для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, индивидуализации образования.															
Предоставление услуги по проведению комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию психологической помощи, в том числе проведение ранней диагностики	Департамент образования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	46,2
	МБУ ЕЦПП «Диалог» ТМПМПК «Радуга»	Внебюджетные средства	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
Организация образовательных мероприятий, посвященных вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, языковой адаптации детей-инофонов	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,005	0,055
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация мероприятий обеспечивающих дистанционные	Департамент образования Администрации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

технологии и электронное обучение, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	города Екатеринбурга Общеобразовательные организации	Муниципальный бюджет	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,3	
		Внебюджетные средства	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
Организация поездок одаренных детей для участия в региональных, всероссийских, международных конкурсах, турнирах, конференциях, проектах, фестивалях	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
		Муниципальный бюджет	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,77
		Внебюджетные средства	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,3
Мероприятия проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Министерство общего и профессионального образования Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,3
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация работы муниципального опорного центра выдач сертификатов	Департамент образования Администрации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	30,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	230,0

ПФДО, формирование реестра программ дополнительного образования	города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация деятельности профильных смен в загородных оздоровительных лагерях по подготовке участников ВСОШ по отдельным предметам	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
Работа экспертов по разработке заданий муниципального тура ВСОШ	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,55
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация деятельности профильных смен для старшекласников в лагерях с дневным пребыванием	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,3
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация смены в	Департамент образования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

загородных лагерях для лидеров школьного самоуправления	Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Поддержка деятельности городских и районных ресурсных центров	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	6,6
		Внебюджетные средства	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
Реализация городских медиапроектов, организация и проведение мероприятий, направленных на развитие школьных СМИ	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	3,3
		Внебюджетные средства	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
Организация и проведение мероприятий технической и естественнонаучной направленности	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
		Внебюджетные средства	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
Мероприятия Фестиваля детского и юношеского	Департамент образования Администрации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

творчества «Город друзей»	города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Муниципальный бюджет	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	6,6	
		Внебюджетные средства	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
Поддержка деятельности детских общественных объединений, развитие школьного самоуправления	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вручение стипендии «Признание» учащимся	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга ДДТ ДО «Одаренность и технологии»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	5,94
Задача 4: Развитие кадрового потенциала в соответствии с потребностями системы образования МО «город Екатеринбург» и предъявляемыми требованиями к уровню квалификации.															
Обеспечение возможности для непрерывного и планового повышения квалификации руководящих и педагогических работников (курсы)	Правительство Свердловской области Министерство образования и молодежной политики Департамент образования Администрации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	220,0
		Муниципальный бюджет	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	0,18	1,98
		Внебюджетные средства	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5

повышения квалификации, тренинги, семинары и др.)	города Екатеринбурга														
Проведение международной образовательной выставки- форума SMART – EXPO – URAL	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
		Внебюджетные средства	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,2
Мероприятия Муниципальной программы по направлению «развитие кадрового потенциала» подпрограммы «Развитие системы общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	Департамент образования Администрации и города Екатеринбурга МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	35,2
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация мероприятий национальной системы учительского роста	Министерство образования и молодежной политики Департамент образования	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

	Администрации города Екатеринбурга	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Реализация образовательных мероприятий проекта «Взаимообучение городов»	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Центр «Диалог»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Издание сборников по актуальным направлениям развития образования	Департамент образования Администрации города	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	4,4
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Задача 5 Консолидация усилий и выработка механизмов взаимодействия учреждений образования, семьи и общества для организации их сотрудничества при обучении и воспитании детей.															
Участие в мероприятиях независимой оценки качества образования.	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация деятельности общественно-	Департамент образования Администрации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

консультационно о Совета	города Екатеринбурга	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация деятельности Экспертного совета	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация мероприятий по презентации деятельности системы образования	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Проведение тематических родительских собраний по административно- территориальным районам	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Реализация мероприятий проекта «Классное образование»	Департамент образования Администрации	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Муниципальный бюджет	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
												1,1	

	города Екатеринбурга Центр «Диалог»														
Развитие автоматизированн ой информационной системы «Образование», в том числе разработка дополнительных модулей, обновление программы (отдельных модулей), развитие автоматизированн ой системы управления образовательной деятельностью; интеграция автоматизированн ых систем учета питания обучающихся и бухгалтерского учета с федеральными информационным и системами.	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Муниципальный бюджет	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	45,1
		Внебюджетные средства	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

Итого	Федеральный бюджет	3008	3505,5	3008	3008	3008	3008	3008	3008	3008	3008	3008	3008	33585,5
	Областной бюджет	1219,9	1219,6	121,9,6	1219,6	1219,6	1219,6	1219,6	1219,604	1219,6	1219,6	1219,6	1219,6	13415,944
	Муниципальный бюджет	1175,01	1246,25	124,6,25	1246,25	1246,25	1246,25	1246,25	1246,251	1246,25	1246,25	1246,25	1246,25	13637,522
	Внебюджетные средства	52,9	53,1	52,9	53,1	52,9	53,1	52,9	53,1	52,9	53,1	52,9	53,1	582,9

*Объемы финансирования уточняются в соответствии с целевыми программами Правительства Свердловской области и муниципальными программами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Ермакова Екатерина Петровна

Действителен с 25.04.2022 по 25.04.2023