

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №46

## Конспект НОД «Бездомные животные»

Воспитатели:

Дьякова Дарья Андреевна

Хасанова Лена Афнановна

г. Екатеринбург, 2022г

Актуальной проблемой современных городов, сёл и деревень стало скопление брошенных собак. В нашем городе есть тоже такая проблема. Они стаями разгуливают по нашему городу в поисках пропитания. Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили в мире с нашими верными и преданными четвероногими друзьями.

### **Проблемный вопрос:**

Почему на улицах нашего города есть бездомные собаки и кошки?

**Цель:** Обогащать и расширять знания детей о бездомных животных. Закрепить знания безопасного обращения с животными. Найти решение проблемы.

### **Задачи:**

*Образовательные (познавательное развитие):*

- Обобщить представление о бездомных животных.
- Расширять знания о жизни и содержании животных.
- Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

*Развивающие:*

- Развивать связную речь, мышление.
- Развивать умение строить из различного конструктора

*Воспитательные (социально - коммуникативное развитие):*

- Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.
- Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.

Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им.

- Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.

### **Ход занятия:**

*Мотивационно - организованный этап:*

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся».

*Основной этап:*

- Хотите ли вы сегодня со мной немножко поиграть?

-Ребята, вы любите животных? (ответы детей)

Проблемная ситуация:(письмо от Маши)

- Кажется, к нам кто-то стучится в дверь.

-Ой, ребята, а нам пришло письмо. Интересно от кого оно? Хотите его открыть? (ответы детей)

- Вы знаете, это письмо от девочки Маши. Она рассказывает про бездомных собак и кошек. И не знает, чем помочь им, и как с ними обращаться. И просит нас ей помочь.

- Еще она прислала нам фотографии. Давайте посмотрим на них

- Ребята, вы хотите помочь Маше?
- А прежде чем помочь Маше, нам надо понять кто же такие бездомные животные. Как вы думаете? (ответы детей) (Бездомные животные - это домашние животные, которые остались без дома)
- Действительно, на улицах появляется много бездомных животных. Вы наверно часто видели на улице кошек и собак.
- Как они появляются на улице? (ответы детей)
- Кто в этом виноват? (Люди)
- Почему люди бросают своих четвероногих друзей? Как можно назвать таких людей? (безответственность, не задумывались, болезнь кого – то из семьи)
- Одна из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность, необдуманность, бессердечие.
- Что можно сделать, что бы на улице не было бездомных животных? (создать приюты, питомники, взять домой).

### **Физкультминутка**

Вот идет черный кот. *Шаги с высоким поднятием ног.*

Притаился – мышку ждет, *Приседания, руки к коленям.*

Мышка нору обойдет, *Встать и повернуться.*

И к коту не подойдет. *Руки развести в стороны.*

- Как надо ухаживать за животными? (кормить, расчесывать, гулять, мыть)
- Прежде чем принести кошку или собаку к себе домой, надо серьёзно подумать, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к живому существу, любить её.
- Правила безопасности с бездомными животными.
- Ребята, как узнать что собака бездомная? (нет ошейника, бегаёт одна или в стае, грязная)
- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убегать, гладить).
- Что надо сделать, если тебя укусила собака? (нужно сообщить взрослому об укусе)
- Как определить бездомную кошку? (встречаются на лестничных площадках, крыльце домов) Как они выглядят? ( грязные, больные)
- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост.)
- А что вы можете сделать, когда встретите бездомное животное? (сообщить взрослым и в спецавтобазу для отлова животных).
- Молодцы, ребята теперь я точно уверена, что вы знаете как вести себя при встрече с бездомным животным.

### **Заключительная часть. Рефлексия:**

- А хотите ли вы собрать со мной приют для бездомных животных?
- Как вы думаете, что должно находиться в приюте? (ответы детей)
- Ребята, как вы думаете, смогли ли мы помочь Маше? (ответы детей)

- Я тоже считаю, что мы справились.

- Пока вы собирали дом, я приготовила письмо для Маши с советами «Как вести себя с бездомными животными».

Заключительный этап

- Вам понравилось занятие?

- Что нового вы узнали?

- В заключении я вам прочитаю стихотворение

**А. Дмитриева «Бездомные животные»**

Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

-Ничего, понемножку.

-Я слышал, что вы тяжело заболели?

- Болела.

-Так значит, лежали в постели?

-Бездомной, мне некуда ставить постель.

-Как странно, - я думал, -

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдете со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.