**Конспект игры-драматизации «Бездомный котёнок» в старшей группе № 3**

**Цель:** Создание условий для творческой активности детей посредством театрализованной деятельности, формирование интереса к игре-драматизации.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-активизировать речь детей в процессе игры и её подготовки

-формировать умение импровизировать

-побуждать эмоционально передавать содержание сказки с помощью мимики, жестов, интонации

**Развивающие:**

-развивать образное мышление, актёрские способности

-побуждать детей к активному общению, умению строить диалог

-развивать умение подражать повадкам животных, их голосу. движениям

**Воспитательные:**

-воспитывать доброжелательность, дружелюбие, коммуникативные качества детей

-воспитывать чувство эмпатии, сострадания, понимание необходимости бережного отношения к животным

**Предварительная работа с детьми:** беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили», сочинение сказки совместно с детьми, подготовка атрибутов

**Оборудование:** муз.сопровождение: колонка, шапочки котят.

**Ход игры-драматизации «Бездомный котёнок»**

*Девочка и мальчик проходят мимо, оборачиваются:*

Поздним вечером мальчик Тима и девочка Аня шли из школы домой. Вдруг они услышали какой-то странный звук, которой доносился из-за угла дома.

-Пойдём проверим что там, Тима! – сказала Аня

-Я боюсь. – ответил Тимофей, -А вдруг там что-то опасное? – боязливо зашептал он.

-Не переживай, мы же вместе. Пошли – решительно ответила Аня.

Ребята повернули за угол дома, писк стал ещё громче.

-Сюда, сюда! – вскрикнула Аня

За углом дома сидел маленький серый котёнок, он весь дрожал от холода, был мокрым и грязным, а в его лапах запутался мусорный пакет, из которого он не мог выбраться.

Ребята помогли его распутать и Тима воскликнул:

-Какой ужас! Кто мог так поступить с живым существом? Его срочно нужно вести к ветеринару, иначе он погибнет!

-Но сперва его нужно отмыть и накормить!- сказала Аня.

*Сцена дома: кормят, моют, гладят котёнка, заворачивают в плед. Котёнок меняет костюм на белый.*

Ребята зашли домой, накормили, согрели и помыли котёнка. И он оказался совсем не серый, а белый! Это грязь на нём скрывала настоящий цвет его шерсти.

*Сцена в больнице: врачи ставят уколы, слушают, осматривают котёнка.*

А после отвели его в ветеринарную клинику, где о нём позаботились добрые врачи и котёнок стал здоров.

*Сцена: тётя Варя берёт к себе котёнка, гладит его, ухаживает.*

По соседству с ребятами жила тётя Варя, которая очень любила животных и согласилась взять к себе домой котёнка.

*Сцена в школе: дети читают свой рассказ, показывают картинки.*

А ребята написали этот рассказ и представили его в школе для всех ребят. Чтобы все знали и помнили, что нельзя оставлять в беде того, кто не может защититься сам!

*Все дети вместе: Нельзя оставлять в беде того, кто не может защититься сам!*